**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **RAZVOJ JAVNIH FINANCIJA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBVEZNI/1. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS bodova:   1. Predavanja - 18 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 60 sati: cca. 2 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ FISKALNI SUSTAV I FISKALNA POLITIKA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. – poslijediplomski specijalistički studij |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati suvremene društvene procese primjenom temeljnih spoznaja vezanih uz razvoj javnih financija** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija.  Ocijeniti mjesto, ulogu i financijski značaj pojedinih javnih prihoda.  Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina prikupljanja i aktivnog procesuiranja izloženih informacija, sposobnost učenja sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje utjecaja vanjskih čimbenika na razvoj poreznog sustava i povratnog djelovanja utjecaja tog sustava na gospodarski i društveni razvoj. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Uvodno izlaganje o povijesti javnih financija 2. Porezni sustav u antičkom Egiptu i Grčkoj 3. Razvoj poreznog sustava u starom Rimu 4. Porezni sustav u srednjem vijeku 5. Razvoj poreznog sustava u Britaniji i SAD-u 6. Novija povijest poreznog sustava u Hrvatskoj 7. Mirovinsko osiguranje i evazija mirovinskih doprinosa 8. Zdravstveno osiguranje u Hrvatskoj: stanje i problemi 9. Porezna evazija |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena rasprava o obilježjima i razvoju javnih financija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, spoznaja preduvjeta za *dobri* i učinkoviti sustav javnih financija. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva seminarska rada vezana uz temu javnih financija objašnjenje zadane teme te prezentiranje rada. 2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razjasniti ulogu javnih financija u društvenom i gospodarskom razvoju,** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija.  Ocijeniti mjesto, ulogu i financijski značaj pojedinih javnih prihoda.  Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja te sposobnost učenja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Uvodno izlaganje o povijesti javnih financija 2. Porezni sustav u antičkom Egiptu i Grčkoj 3. Razvoj poreznog sustava u starom Rimu 4. Porezni sustav u srednjem vijeku 5. Razvoj poreznog sustava u Britaniji i SAD-u 6. Novija povijest poreznog sustava u Hrvatskoj 7. Mirovinsko osiguranje i evazija mirovinskih doprinosa 8. Zdravstveno osiguranje u Hrvatskoj: stanje i problemi 9. Porezna evazija |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva seminarska rada vezana uz temu javnih financija objašnjenje zadane teme te prezentiranje rada. 2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prosuditi o političkim, gospodarskim, društvenim, pravnim, tradicijskim i drugim čimbenicima razvoja javnih financija.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija.  Ocijeniti mjesto, ulogu i financijski značaj pojedinih javnih prihoda.  Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost uočavanja i rješavanja problema, sposobnost timskog rada, razvijanje analitičkih vještina, unapređenje sposobnosti dedukcije i sinteze, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje u pismenom i usmenom obliku. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Uvodno izlaganje o povijesti javnih financija 2. Porezni sustav u antičkom Egiptu i Grčkoj 3. Razvoj poreznog sustava u starom Rimu 4. Porezni sustav u srednjem vijeku 5. Razvoj poreznog sustava u Britaniji i SAD-u 6. Novija povijest poreznog sustava u Hrvatskoj 7. Mirovinsko osiguranje i evazija mirovinskih doprinosa 8. Zdravstveno osiguranje u Hrvatskoj: stanje i problemi 9. Porezna evazija |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva seminarska rada vezana uz temu javnih financija objašnjenje zadane teme te prezentiranje rada. 2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odabrati jednu ili više perspektiva iz područja javnih financija** **za razumijevanje određenog društvenog problema.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG ROGRAMA (NAVESTI IU) | Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija.  Ocijeniti mjesto, ulogu i financijski značaj pojedinih javnih prihoda.  Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, analitičke sposobnosti, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Uvodno izlaganje o povijesti javnih financija 2. Porezni sustav u antičkom Egiptu i Grčkoj 3. Razvoj poreznog sustava u starom Rimu 4. Porezni sustav u srednjem vijeku 5. Razvoj poreznog sustava u Britaniji i SAD-u 6. Novija povijest poreznog sustava u Hrvatskoj 7. Mirovinsko osiguranje i evazija mirovinskih doprinosa 8. Zdravstveno osiguranje u Hrvatskoj: stanje i problemi 9. Porezna evazija |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva seminarska rada vezana uz temu javnih financija objašnjenje zadane teme te prezentiranje rada. 2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati uzajamni utjecaj razvoja javnih financija i društvenih promjena** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija.  Ocijeniti mjesto, ulogu i financijski značaj pojedinih javnih prihoda.  Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, analitičke sposobnosti, unapređenje sposobnosti komparacije, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Nastavne cjeline: Uvodno izlaganje o povijesti javnih financija 2. Porezni sustav u antičkom Egiptu i Grčkoj 3. Razvoj poreznog sustava u starom Rimu 4. Porezni sustav u srednjem vijeku 5. Razvoj poreznog sustava u Britaniji i SAD-u 6. Novija povijest poreznog sustava u Hrvatskoj 7. Mirovinsko osiguranje i evazija mirovinskih doprinosa 8. Zdravstveno osiguranje u Hrvatskoj: stanje i problemi 9. Porezna evazija |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva seminarska rada vezana uz temu javnih financija objašnjenje zadane teme te prezentiranje rada. 2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički usporediti klasična i suvremena teorijska tumačenja javnih financija, s posebnim osvrtom na načelo porezne snage i načelo korisnosti.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija.  Ocijeniti mjesto, ulogu i financijski značaj pojedinih javnih prihoda.  Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, analitičke sposobnosti, unapređenje sposobnosti komparacije, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Uvodno izlaganje o povijesti javnih financija 2. Porezni sustav u antičkom Egiptu i Grčkoj 3. Razvoj poreznog sustava u starom Rimu 4. Porezni sustav u srednjem vijeku 5. Razvoj poreznog sustava u Britaniji i SAD-u 6. Novija povijest poreznog sustava u Hrvatskoj 7. Mirovinsko osiguranje i evazija mirovinskih doprinosa 8. Zdravstveno osiguranje u Hrvatskoj: stanje i problemi 9. Porezna evazija |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva seminarska rada vezana uz temu javnih financija objašnjenje zadane teme te prezentiranje rada. 2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti primjerene metode istraživanja javnih financija** **za tumačenje kompleksnih pitanja gospodarskog i društvenog razvoja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija.  Ocijeniti mjesto, ulogu i financijski značaj pojedinih javnih prihoda.  Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza /Analiza / Stvaranje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, analitičke sposobnosti, unapređenje sposobnosti komparacije, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Uvodno izlaganje o povijesti javnih financija 2. Porezni sustav u antičkom Egiptu i Grčkoj 3. Razvoj poreznog sustava u starom Rimu 4. Porezni sustav u srednjem vijeku 5. Razvoj poreznog sustava u Britaniji i SAD-u 6. Novija povijest poreznog sustava u Hrvatskoj 7. Mirovinsko osiguranje i evazija mirovinskih doprinosa 8. Zdravstveno osiguranje u Hrvatskoj: stanje i problemi 9. Porezna evazija |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva seminarska rada vezana uz temu javnih financija objašnjenje zadane teme te prezentiranje rada. 2. Usmeni ispit |