**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **Porezno pravo trgovačkih društava** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Izborni/drugi semestar  |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **6 ECTS** bodova (cca 180 radnih sati), od toga:- Predavanja - 24 sata : cca **1 ECTS**- Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za diskusiju) - cca 72 sata: **2,5 ECTS-a** - Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja – cca 24 sata : **0,5 ECTS-a** – Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje) – cca 60 sati : **2 ECTS-a** |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Specijalistički sveučilišni studij iz trgovačkog prava i prava društava |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati normativni okvir koji uređuje obrađivani pravni institut.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati normativni okvir koji uređuje obrađivani pravni institut.10. Argumentirati za ili protiv primjene obrađivanog pravnog instituta. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeIznošenje argumenata u interakciji sa sugovornicima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Temeljna načela poreznog postupkaNastavna jedinica: Porezno-pravni i porezno-dužnički odnosNastavna jedinica: Utvrđivanje činjenica u porezno-pravnom i porezno-dužničkom odnosu – aspekt oporezivanja trgovačkih društava |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaGrupni radVođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit - problemski zadatak utemeljen na hipotetskoj situacijiOcjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati normativni okvir koji uređuje obrađivani pravni institut.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Prepoznati najbolje polje primjene obrađivanog pravnog instituta u praksi.3. Razlikovati obrađivani pravni institut od drugih sličnih instituta.15. Predložiti najbolji oblik pravne zaštite u konkretnim okolnostima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Kreativno mišljenjeIzvođenje složenih metodaUpravljanje složenom komunikacijomSamostalno donošenje odluka |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Općenito o odgovornosti u poreznom pravu – jamstvo za obveze: razlika javnog i privatnog prava Nastavna jedinica: Odgovornost članova različitih oblika trgovačkih društava: društva kapitala vs društva osoba vs fizičke osobe poduzetniciNastavna jedinica: Pravni lijekovi u poreznom postupku u kontekstu odgovornosti članova trgovačkih društava |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Grupno rješavanje zadatakaIndividualno rješavanje zadatakaVođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit - problemski zadatak utemeljen na hipotetskoj situaciji Ocjena aktivnosti rješavanja problemskih zadataka temeljem hipotetskih primjera tijekom predavanjaZadaće – izrada rješenja o oporezivanju Porezne uprave utemeljenog na odgovornosti člana društva, izrada žalbe na rješenje Porezne uprave povodom odgovornosti člana trgovačkog društva, izrada izvanrednog pravnog lijeka |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati normativni okvir koji uređuje obrađivani pravni institut.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | - Prepoznati fenomene (institute) transfernih cijena i potkapitaliziranja – usporedba regulative u RH i u odabranim stranim poreznim sustavima.6. Primijeniti obrađivani pravni institut u konkretnim okolnostima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeIznošenje argumenata u interakciji sa sugovornicima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Transferne cijene kao metoda zakonitog izbjegavanja porezne obveze – uvod (postuliranje problema), definicijaNastavna jedinica: Transferne cijene – odgovor zakonodavstva i poreznih administracijaNastavna jedinica: Transferne cijene – OECD model ugovora o izbjegavanju dvostrukog oporezivanja, čl. 9.Nastavna jedinica: Potkapitaliziranje kao metoda zakonitog izbjegavanja porezne obveze – uvod (postuliranje problema), definicijaNastavna jedinica: Potkapitaliziranje – odgovor zakonodavstva i poreznih administracijaNastavna jedinica: praksa Suda EU |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaGrupni radVođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit: Zadaci esejskog tipaOcjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati normativni okvir koji uređuje obrađivani pravni institut.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Razlikovati obrađivani pravni institut od drugih sličnih instituta.6. Primijeniti obrađivani pravni institut u konkretnim okolnostima.- Analizirati praksu Suda EU |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeInterakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Direktive EU – porez na dobit - općenitoNastavna jedinica: Direktiva o matičnom i zavisnom društvuNastavna jedinica: Direktiva o spajanjimaNastavna jedinica: ATADNastavna jedinica: predmeti Suda EU u vezi s direktivama koje se odnose na porez na dobit i na oporezivanje trgovačkih društava |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaGrupni radVođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit - Zadaci esejskog tipaOcjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 |  |
| 1. VJEŠTINE
 |  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 |  |
| 1. NASTAVNE METODE
 |  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 |  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 |  |
| 1. VJEŠTINE
 |  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 |  |
| 1. NASTAVNE METODE
 |  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 |  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 |  |
| 1. VJEŠTINE
 |  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 |  |
| 1. NASTAVNE METODE
 |  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 |  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 |  |
| 1. VJEŠTINE
 |  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 |  |
| 1. NASTAVNE METODE
 |  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 |  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 |  |
| 1. VJEŠTINE
 |  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 |  |
| 1. NASTAVNE METODE
 |  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 |  |
| 1. ECTS BODOVI
 |  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 |  |
| 1. VJEŠTINE
 |  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 |  |
| 1. NASTAVNE METODE
 |  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 |  |
| 1. ECTS BODOVI
 |  |