|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **ODABRANA PODRUČJA SOCIJALNOG RADA – DJECA**  |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI / 1. godina  |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA I VJEŽBE  |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS:1. Predavanja (45 sati) : cca. 1,5 ECTS
2. Vježbe (30 sati): cca 1 ECTS
3. Priprema za predavanja i vježbe, izrada praktičnih zadataka, rad u grupama, demonstracija praktičnog zadatka, praćenje multimedijskih i mrežnih sadržaja, rad na online sustavu – (45 sati): cca. 1,5 ECTS
4. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) i izrada pisanih radova – (60 sati): cca. 2 ECTS
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA  |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv.  |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati rizične okolnosti i modele zaštite djece te istraživanja i teorijske pristupe u socijalnom radu s djecom** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina prepoznavanja prava i potreba djece na primjerima iz javnih medija i prakse zaštite djece |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Zaštita prava, potreba i interesa djece koja odrastaju u rizičnim okolnostima
* Teorijski pristupi u socijalnom radu s djecom
* Suvremena istraživanja socijalnog rada s djecom
* Načela i modeli zaštite djece - društvene vrijednosti i etički izazovi
* Socijalni rad sa zlostavljanom i zanemarivanom djecom
* Socijalni rad s djecom s teškoćama u razvoju
* Socijalni rad s djecom s problemima u ponašanju
* Socijalni rad s djecom u situacijama konfliktnog razdvojenog roditeljstva
* Čimbenici rizika i oblici ugrožavanja djece u obitelji
* Suvremeni rizici i oblici ugrožavanja djece u drugim javnim sustavima, lokalnoj zajednici i virtualnom okruženju
* Kulturalni i socioekonomski čimbenici socijalne deprivacije i isključenosti djece
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, grupni rad, individualni rad na primjerima iz prakse socijalnog rada, samostalno čitanje literature, multimedijski i mrežni sadržaji  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe – grupno analiziranje područja socijalnog rada s djecom, individualno prepoznavanje rizičnih i zaštitnih čimbenika Pisani ispit - zadaci esejskog tipaUsmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Demonstrirati odabir koncepata i primjenu instrumenata procjene u socijalnom radu s djecom**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost odabira i primjene prikladnog koncepta i instrumenta procjene na primjeru djeteta koje odrasta u rizičnim okolnostima, sposobnost otkrivanja problemskih područja i mogućnosti promjena u obiteljskom okruženju i zajednici, sposobnost prepoznavanja razvojnih rizika i prijetnji sigurnosti  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Obvezne i ciljane procjene u socijalnoj skrbi za djecu
* Koncept trokuta procjenjivanja
* Kontinuum rizika, mjera i intervencija u zaštiti djece
* Koncept i procjena razvojnih rizika
* Koncept i procjena sigurnosti djece
* Procjena općih rizika za dobrobit djece
* Procjena izvršavanja roditeljskih zadaća i roditeljskih sposobnosti
* Koncept i procjena spremnosti roditelja na promjenu rizičnih ponašanja i obiteljskih okolnosti
* Sveobuhvatno obiteljsko procjenjivanje
* Standardi profesionalnog postupanja u socijalnoj skrbi za djecu
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada – primjena instrumenata socijalnog rada, grupni rad, individualni rad na primjerima iz prakse socijalnog rada, samostalno čitanje literature, multimedijski i mrežni sadržaji  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe –pisani rad (primjena instrumenata socijalnog rada i koncepata procjene i/ili praktični problemski zadaci) Pisani ispit - zadaci esejskog tipaUsmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Demonstrirati proces vođenja slučaja, planiranja, provedbe i praćenja mjera i intervencija socijalnog rada s djecom**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost odabira prikladne socijalne usluge, mjere i intervencije, sposobnost izrade prikladnog individualnog plana promjene i/ili plana mjere na primjeru iz prakse zaštite djece sposobnost otkrivanja problemskih područja i mogućnosti promjena u obiteljskom okruženju i zajednici, sposobnost primjene predložaka za planiranje i praćenje provedbe mjera  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Kontinuum rizika, mjera i intervencija u zaštiti djece
* Individualno planiranje u zaštiti djece
* Participacija djece u procjeni, planiranju i provedbi socijalnih usluga, mjera i intervencija za zaštitu djece
* Izravan rad i specifičnosti razgovora s djecom različite dobi
* Proces vođenja slučaja u radu s obiteljima u riziku
* Izravan rad s roditeljima unutar mjera za zaštitu djece u nadležnosti sustava socijalne skrbi i suda
* Institucionalne i izvaninstitucionalne socijalne usluge i mjere zaštite djece
* Standardi profesionalnog postupanja u socijalnoj skrbi za djecu
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, grupni rad, individualni rad na primjerima iz prakse socijalnog rada, upotreba predložaka, samostalno čitanje literature, multimedijski i mrežni sadržaji  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe –pisani rad (planiranje i provedba razgovora s djetetom i roditeljima o dobrobiti djeteta, izrada plana zaštite djeteta, izrada plana mjere stručne pomoći, itd.) Pisani ispit - zadaci esejskog tipaUsmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Debatirati o suvremenim istraživanjima i trendovima u provedbi intervencija i programa usmjerenih na osnaživanje djece i roditelja i smanjivanje socijalnih i drugih rizika** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11)Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost analiziranja statističkih podataka, medijskih, stručnih i znanstvenih publikacija i mrežnih sadržaja prema odabranoj temi  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Obilježja suvremene alternativne skrbi za djecu
* Izazovi provedbe i podrške posvojenju i udomljavanju djece
* Mobilni timovi i obiteljske grupne konferencije
* Rodne specifičnosti – uloga oca i majke u kontekstu socijalnog rada s djecom
* Planiranje i provedba istraživanja socijalnog rada s djecom– etička i metodološka pitanja
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, studentska debata, rad na tekstu i primjerima iz prakse, samostalno čitanje literature, multimedijski i mrežni sadržaji  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe – pisani rad na odabranu temu i/ili analiza filma ili medijskog sadržaja), Pisani ispit - zadaci esejskog tipaUsmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Argumentirati stručno mišljenje, zaključke i prijedloge izricanja i završetka mjera, intervencija i socijalnih usluga za djecu u riziku**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)Modificirati profesionalno ponašanje s obzirom na samo-refleksiju u supervizijskom kontekstu. (12)Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost pisanja stručnih nalaza i sažimanja individualnih potreba i prava djece i roditelja, vještina zagovaranja  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Međusektorska i unutarsektorska suradnja u zaštiti djece
* Planiranje i provedba socijalnih usluga i mjera obiteljsko-pravne zaštite djece u nadležnosti sustava socijalne skrbi i suda
* Specifičnosti procesa donošenja mišljenja, zaključivanja i odlučivanja u socijalnom radu s djecom
* Standardi profesionalnog postupanja u socijalnoj skrbi za djecu
* Metodska i konzultativna supervizija u socijalnom radu s djecom
* Primjeri dobre prakse u zaštiti djece i analiza pogrešaka
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu i primjerima iz prakse, samostalno čitanje literature, multimedijski i mrežni sadržaji  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe –pisani rad na odabranu temu Pisani ispit - zadaci esejskog tipaUsmeni ispit |