|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SOCIOLOGIJA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI / 1. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINAR |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 5 ECTS bodova:1. Pohađanje seminara - 60 sati: cca. 2 ECTS
2. Priprema za seminar (vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata) - 45 sati: cca. 1,5 ECTS
3. Izrada eseja ili/i seminarskog rada (izrada pisanog rada ) – 45 sati: cca. 1,5 ECTS.
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Selektirati društvene čimbenike mjerodavne za razumijevanje socijalnog rada.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 3. VJEŠTINE | Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada, vještina jasnog i razgovjetnog usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:1. Sociologija i njezin predmet
2. Razvoj sociologije i sociološke perspektive
3. Stratifikacija i pokretljivost
4. Obitelj
5. Devijantnost
6. Etnicitet i nacija
7. Politika, moć i država
8. Demokracija i participacija
9. Ideologija
10. Religija
 |
| 5. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe i
2. Vrednovanje pisanog eseja i/ili seminarskog rada.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Diskutirati o ulozi socioloških istraživanja u socijalnom radu.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 3. VJEŠTINE | Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, komunikacijske vještine, etičnost. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:1. Sociologija i njezin predmet
2. Istraživanje u sociologiji
 |
| 5. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe i
2. Vrednovanje pisanog eseja i/ili seminarskog rada.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Diskutirati o ideološkim, političkim, pravnim i drugim društvenim čimbenicima razvoja društva i njihovoj međuovisnosti.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 2.KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 3 VJEŠTINE | Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, komunikacijske vještine, etičnost.  |
| 4 SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:1. Društvo i društvena promjena
2. Stanovništvo i društveni razvoj
3. Kultura
4. Stratifikacija i pokretljivost
5. Etnicitet i nacija
6. Politika, moć i država
7. Demokracija i participacija
8. Ideologija
9. Religija.
 |
| 5 NASTAVNE METODE | Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada. |
| 6 METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe i
2. Vrednovanje pisanog eseja i/ili seminarskog rada.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti sociološke koncepte za razumijevanje određene teme.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 2 KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 3 VJEŠTINE | Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, vještina upravljanja informacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.  |
| 4 SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:1. Razvoj sociologije i sociološke perspektive
2. Društvo i društvena promjena
3. Stanovništvo i društveni razvoj
4. Kultura
5. Stratifikacija i pokretljivost
6. Obitelj
7. Socijalizacija
8. Devijantnost
9. Etnicitet i nacija
10. Politika, moć i država
11. Demokracija i participacija
12. Ideologija
13. Religija.
 |
| 5 NASTAVNE METODE | Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada. |
| 6 METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe i
2. Vrednovanje pisanog eseja i/ili seminarskog rada.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Osmisliti prijedlog istraživanja određene ranjive skupine primjenom socioloških metoda.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 2 KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza/Stvaranje |
| 3 VJEŠTINE | Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, jasnog i razgovjetnog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost. |
| 4 SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:1. Istraživanje u sociologiji
2. Stratifikacija i pokretljivost
3. Obitelj
4. Socijalizacija
5. Devijantnost
6. Etnicitet i nacija
7. Religija.
 |
| 5 NASTAVNE METODE | Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada.  |
| 6 METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe i
2. Vrednovanje pisanog eseja i/ili seminarskog rada.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kategorizirati društveno prihvatljive ili/i propisane obrasce odgovornog ponašanja s obzirom na različite društvene kontekste.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 2 KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza/Stvaranje |
| 3 VJEŠTINE | Prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost. |
| 4 SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:1. Razvoj sociologije i sociološke perspektive
2. Društvo i društvena promjena
3. Kultura
4. Stratifikacija i pokretljivost
5. Obitelj
6. Socijalizacija
7. Devijantnost
8. Etnicitet i nacija
9. Politika, moć i država
10. Demokracija i participacija
11. Ideologija
12. Religija.
 |
| 5 NASTAVNE METODE | Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada. |
| 6 METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe i
2. Vrednovanje pisanog eseja i/ili seminarskog rada.
 |