|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **MEĐUNARODNI SOCIJALNI RAD** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni / 1. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 5 ECTS:   1. Predavanja - 45 sati: 1,5 ECTS 2. Samostalno izučavanje literature i priprema grupnih zadataka - 45 sati: 1,5 ECTS 3. Samostalan izrada eseja - 60 sati: 2 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1. sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Izabrati odgovarajuće intervencije socijalnog rada za socijalne probleme i rizike međunarodnog karaktera** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)  Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, primjena znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Predavanja iz nastavne cjeline  1. Uvod u Međunarodni socijalni rad – određenje područja i ključni koncepti  2. Socijalni problemi međunarodnog karaktera u Republici Hrvatskoj |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, grupne diskusije, grupni zadatak, samostalni esej |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani esej, usmena prezentacija |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti obilježja prakse socijalnog rada u velikim svjetskim regijama s obzirom na socio-politički i kulturni kontekst** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, istraživačke vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Specifičnosti međunarodne prakse socijalnog rada u velikim svjetskim regijama * Obrazovanje socijalnih radnika na globalnoj razini |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, grupne diskusije, grupni zadatak, samostalni esej |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani esej, usmena prezentacija |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odrediti ključne vrijednosne temelje suvremenog socijalnog rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Globalna agenda socijalnog rada i globalna definicija socijalnog rada * Globalni etički standardi u socijalnom radu * Globalni standardi obrazovanja za socijalni rad |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, grupne diskusije, grupni zadatak, samostalni esej |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani esej, usmena prezentacija |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti utjecaj globalnih političkih, socijalnih, ekonomskih, ekoloških i tehnoloških procesa na pojavu socijalnih problema i rizika u svijetu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, istraživačke vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Suvremene teorije u međunarodnom socijalnom radu * Milenijski ciljevi razvoja i održivi razvojni ciljevi UN-a |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, grupne diskusije, grupni zadatak, samostalni esej |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani esej, usmena prezentacija |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti međunarodno istraživanje u socijalnom radu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, istraživačke vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Međunarodna istraživanja u socijalnom radu * Indikatori za praćenje globalnih procesa * Međunarodne organizacije u socijalnom radu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, grupne diskusije, grupni zadatak, samostalni esej |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani esej, usmena prezentacija |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti moguće negativne efekte međunarodnih socijalnih intervencija i globalnih razvojnih programa na produbljenje društvenih nejednakosti i opresiju građana** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Globalizacija i međunarodni socijalni rad * Neo kolonijalizam, globalizacija/glokalizacija i indigenizacija u socijalnom radu * Globalne organizacije od značaja za rješavanje socijalnih problema |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, grupne diskusije, grupni zadatak, samostalni esej |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani esej, usmena prezentacija |