|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **TEORIJSKE OSNOVE SOCIJALNOG RADA – SEMINAR**  |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBVEZNI KOLEGIJ, 1. GODINA  |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINAR  |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS2 ECTS - 60 sati nastava na seminaru1 ECTS – 30 sati izrada samostalnih zadataka, terenski posjet 1 ECTS – 30 sati izrada seminarskog rada |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA  |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.1. sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Opisati ulogu teorije u znanosti i praksi socijalnog rada i profesionalnom razvoju**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, istraživačke vještine, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine,  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Definicija profesije socijalnog rada, znanosti socijalnog rada, prakse socijalnog rada,Uloga istraživanja u razumijevanju socijalnih problema i rizika te razvoju prakse socijalnog rada  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Rad na tekstu, rad u malim grupama, vođena diskusija i prezentacija rezultata rada na tekstu  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje T-tablice koju student izrađuju čitajući tekstove  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prikazati socijalne rizike i probleme s obzirom na aktualne društvene procese** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Različiti socijalni rizici i problemi (npr. nasilje u obitelji, među mladima, ovisnosti, problem mentalnog zdravlja, siromaštvo i sl.) Suvremene teorije u socijalnom radu  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Samostalno čitanje literature, rad na tekstu, vođena diskusija, rad u malim grupama, izrada pisanog zadatka i prezentacija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje pisanog zadatka |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Opisati funkcioniranje Centara za socijalnu skrb i ustanova socijalne skrbi** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina upravljanja informacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Način funkcioniranja Centra za socijalnu skrb i ustanova socijalne skrbi, Korisnici sustava socijalne skrbi, Uloga socijalnog radnika u sustavu socijalne skrbi, Osobne i profesionalne vrijednosti |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Terenski rad, izrada praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje zadatka esejskog tipa (izrada teksta na temelju posjete Centrima za socijalnu skrb i ustanovama socijalne skrbi) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti na koji način osobna iskustva i vrijednosti mogu utjecati na djelovanje u području socijalnog rada**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Vrijednosti u socijalnom radu, Humanizam, Psihosocijalni pristup, Socijalni konstruktivizam  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Rad u malim grupama, vođena diskusija, studentska debata  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije) |