| **KOLEGIJ** | **DISKRIMINACIJA I ANTIDISKRIMINACIJSKE POLITIKE** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI PREDMET, 3. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 3 ECTS:1. Predavanja – 30 sati (1 ECTS)
2. Pripreme za predavanja (rad na tekstu, izrada zadatka) – 15 sati (0.5 ECTS)
3. Pripreme za ispit (samostalno čitanje i istraživanje za esej, izrada eseja) – 45 sati (1.5 ECTS)
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati različite osnove i oblike diskriminacije te temeljne koncepte bitne za razumijevanje društvenih nejednakosti.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost kritike i samokritike. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Temeljni pojmovi i koncepti (stereotipi i predrasude, raznolikost, jednakost, diskriminacija, seksizam – osnove i oblici)
2. Feminističke i kritička rasna teorija
3. Višestruke i intersekcijske nejednakosti
4. Ključni pojmovi antidiskriminacijskog prava
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija i samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Izrada zadataka i izrada ispitnog eseja ili
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti institute antidiskriminacijskog prava.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Objasniti |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema i sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Ključni pojmovi antidiskriminacijskog prava
2. Specifičnosti diskriminacije na temelju dobi u pravu EU-a i domaćem pravu
3. Specifičnosti diskriminacije osoba s invaliditetom u pravu EU-a i domaćem pravu
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, rad na zadataku i vođena diskusija. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Izrada zadataka i izrada ispitnog eseja ili
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj antidiskriminacijskih politika.** |
| DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja. |
| SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline: 1. Važnost feminističkog pristupa za razumijevanje i razvoj socijalnih  politika
2. Institucionalni okvir za implementaciju antidiskriminacijskih politika
3. Rod, rodna ravnopravnost i priroda i sadržaj mjera socijalne politike
4. Rasa i etnička pripadnost i priroda i sadržaj mjera socijalne politike
5. Prava LGBTQ osoba i priroda i sadržaj mjera socijalne politike
6. Vjera i/li uvjerenje i priroda i sadržaj mjera socijalne politike
7. Invaliditet i priroda i sadržaj mjera socijalne politike
8. Starenje stanovništva, ageism i priroda i sadržaj mjera socijalne politike
 |
| NASTAVNE METODE | Predavanja, rad na zadataku, vođena diskusija i samostalno čitanje literature. |
| METODE VREDNOVANJA | 1. Izrada zadataka i izrada ispitnog eseja ili
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati institucionalni i javnopolitički okvir te obilježja i mjere antidiskriminacijskih politika.**  |
| DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) |
| KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, uvažavanje multikulturalnosti i različitosti. |
| SADRŽAJ UČENJA | 1. Zabrana diskriminacije u međunarodnim pravnim izvorima i pravu EU-a
2. Rod, rodna ravnopravnost i priroda i sadržaj mjera socijalne politike
3. Rasa i etnička pripadnost i priroda i sadržaj mjera socijalne politike
4. Prava LGBTQ osoba i priroda i sadržaj mjera socijalne politike
5. Vjera i/li uvjerenje i priroda i sadržaj mjera socijalne politike
6. Invaliditet i priroda i sadržaj mjera socijalne politike
7. Starenje stanovništva, ageism i priroda i sadržaj mjera socijalne politike
 |
| NASTAVNE METODE | Predavanja, rad na zadacima i eseju, vođena rasprava i samostalno čitanje literature. |
| METODE VREDNOVANJA | 1. Izrada zadataka i izrada ispitnog eseja ili
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti učinke pojedinih mjera socijalne politike na različite skupine u društvu.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje.  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, uvažavanje multikulturalnosti i različitosti. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline: 1. Rod, rodna ravnopravnost i priroda i sadržaj mjera socijalne politike
2. Rasa i etnička pripadnost i priroda i sadržaj mjera socijalne politike
3. Prava LGBTQ osoba i priroda i sadržaj mjera socijalne politike
4. Vjera i/li uvjerenje i priroda i sadržaj mjera socijalne politike
5. Invaliditet i priroda i sadržaj mjera socijalne politike
6. Starenje stanovništva, ageism i priroda i sadržaj mjera socijalne politike
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, rad na zadacima i eseju, vođena rasprava i samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Izrada zadataka i izrada ispitnog eseja ili
2. Usmeni ispit.
 |