|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNI RAD U SUSTAVU SOCIJALNE SKRBI** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni / 3. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 3 ECTS  1. Predavanja - 30 sati: 1 ECTS  2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, studentska debata, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: 1 ECTS  3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 30 sati: 1 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti aspekte funkcioniranja različitih ustanova socijalne skrbi i uloge socijalnih radnika u njima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)  Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Sustav socijalne skrbi u RH – zakonski kontekst  Specifične uloge i funkcije socijalnih radnika u sustavu SS |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Kolokvij, pismeni ispit (kritički esej), usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prepoznati glavna područja rada i relevantne elemente unutar hrvatskog sustava socijalne skrbi** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)  Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)  Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Dijelovi sustava socijalne skrbi RH  Socijalni rad i korisnici sustava SS  Specifičnosti djelatnosti socijalnih radnika unutar sustava socijalne skrbi u odnosu na dodirne sustave |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Kolokvij, pismeni ispit (kritički esej), usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti različite dijelove sustava socijalne skrbi Republike Hrvatske i obilježja komparativnih sustava – obrazovanje, zdravstvo** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Komparativni pregled djelatnosti socijalnih radnika u različitim sustavima socijalne politike  Reformske aktivnosti u sustavima socijalne skrbi RH |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Kolokvij, pismeni ispit (kritički esej), usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pripremiti za obavljanje različitih funkcija socijalnog rada unutar sustava socijalne skrbi** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4)  Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)  Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)  Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Mogućnosti razvoja karijere za socijalne radnike zaposlene u sustavu socijalne skrbi  Socijalni rad u različitim vrstama ustanova socijalne skrbi  Kompetencije za rad u sustavu socijalne skrbi |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Kolokvij, pismeni ispit (kritički esej), usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati dobre i loše strane djelovanja socijalnih radnika u sustavu socijalne skrbi Republike Hrvatske i odabranih zemalja Europske unije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Komparativni pregled djelatnosti socijalnih radnika u sustavima SS drugih zemalja  Provedene reforme i projekcija razvoja u usporednim zemljama |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Kolokvij, pismeni ispit (kritički esej), usmeni ispit |