|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNI RAD S OSOBAMA S INVALIDITETOM SEMINAR** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI / 4. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINAR |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS bodova:1. Seminar - 60 sati: cca. 2 ECTS2. Izrada seminarskog rada – 60 sati: cca. 2 ECTS.  |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti specifičnosti funkcioniranja osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji u zajednici.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Određenje invaliditeta
2. Uzroci nastanka i relativnost invaliditeta
3. Društveni koncepti razumijevanja invaliditeta
4. Različite vrste invaliditeta
5. Specifičnosti različitih osoba s invaliditetom
6. Osobe s oštećenjima vida
7. Osobe s oštećenjem sluha
8. Osobe s oštećenjima govorno-glasovne komunikacije
9. Gluhoslijepe osobe
10. Osobe s poremećajima iz autističnog spektra
11. Osobe s intelektualnim teškoćama
12. Osobe s duševnim smetnjama
13. Osobe s višestrukim oštećenjima
14. Osobe s tjelesnim invaliditetom
15. Invalidi rada
16. Hrvatski ratni vojni invalidi iz Domovinskog rata
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, zadaci esejskog tipa (izrada duljih tekstova na zadanu temu), rješavanje problemskih zadataka, pisanje seminarskog rada, usmena prezentacija seminarskog rada, vrednovanje studentskih projekata. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pismeni seminarski rad (rješavanje problemskih zadataka i izrada duljih tekstova na zadanu temu) i
2. Usmeno izlaganje seminarskog rada.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati suvremene znanstvene i stručne spoznaje vezane uz osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (12)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Interpretiranje znanstvenih i stručnih spoznaja vezanih uz osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji.Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, , sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Pretraživanje literature
2. Analiziranje znanstvenih i stručnih radova o osobama s invaliditetom i članova njihovih obitelji
3. Problematiziranje znanstvenih i stručnih radova o osobama s invaliditetom i članova njihovih obitelji
4. Pisanje pismenog seminarskog rada
5. Usmeno izlaganje seminarskog rada
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, zadaci esejskog tipa (izrada duljih tekstova na zadanu temu), rješavanje problemskih zadataka, pisanje seminarskog rada, usmena prezentacija seminarskog rada, vrednovanje studentskih projekata. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pismeni seminarski rad (rješavanje problemskih zadataka i izrada duljih tekstova na zadanu temu) i
2. Usmeno izlaganje seminarskog rada.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti vještine profesionalne komunikacije s različitim skupinama osoba s invaliditetom potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1)Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu. (9)Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama. 10) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Upravljanje složenom komunikacijom s korisnicima s različitim invaliditetima.Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, , sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Provedba istraživanja s različitim skupinama osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji
2. Analiziranje dobivenih podataka
3. Pisanje pismenog seminarskog rada
4. Usmeno izlaganje seminarskog rada
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, zadaci esejskog tipa (izrada duljih tekstova na zadanu temu), rješavanje problemskih zadataka, pisanje seminarskog rada, usmena prezentacija seminarskog rada, vrednovanje studentskih projekata. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pismeni seminarski rad (rješavanje problemskih zadataka i izrada duljih tekstova na zadanu temu) i
2. Usmeno izlaganje seminarskog rada.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati socijalni položaj osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1)Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2)Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5)Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6)Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici. (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Interpretiranje znanstvenih i stručnih spoznaja vezanih uz osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji.Vještina upravljanja informacijama o osobama s invaliditetom. Sinteza spoznaja o osobama s invaliditetom.Prikupljanje, interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje različitih relevantnih činjenica o osobama s invaliditetom. Interpretiranje znanstvenih i stručnih spoznaja vezanih uz osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji.Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Pretraživanje literature o socijalnoj položaju osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelj
2. Analiziranje znanstvenih i stručnih radova o socijalnoj položaju osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji
3. Problematiziranje znanstvenih i stručnih radova o socijalnoj položaju osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji
4. Provedba istraživanja
5. Provedba istraživanja
6. Analiziranje dobivenih podataka
7. Problematiziranje dobivenih rezultata istraživanja
8. Pisanje pismenog seminarskog rada
9. Usmeno izlaganje seminarskog rada
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, zadaci esejskog tipa (izrada duljih tekstova na zadanu temu), rješavanje problemskih zadataka, pisanje seminarskog rada, usmena prezentacija seminarskog rada, vrednovanje studentskih projekata. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pismeni seminarski rad (rješavanje problemskih zadataka i izrada duljih tekstova na zadanu temu) i
2. Usmeno izlaganje seminarskog rada.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati kvalitetu života osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (12)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Interpretiranje znanstvenih i stručnih spoznaja vezanih uz osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji.Vještina upravljanja informacijama o osobama s invaliditetom. Sinteza spoznaja o osobama s invaliditetom.Prikupljanje, interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje različitih relevantnih činjenica o osobama s invaliditetom. Interpretiranje znanstvenih i stručnih spoznaja vezanih uz osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji.Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Pretraživanje literature o kvaliteti života osoba s invaliditetom
2. Analiziranje znanstvenih i stručnih radova o kvaliteti života osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji
3. Problematiziranje znanstvenih i stručnih radova o kvaliteti života osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji
4. Provedba istraživanja
5. Analiziranje dobivenih podataka
6. Problematiziranje dobivenih rezultata istraživanja
7. Pisanje pismenog seminarskog rada
8. Usmeno izlaganje seminarskog rada
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, zadaci esejskog tipa (izrada duljih tekstova na zadanu temu), rješavanje problemskih zadataka, pisanje seminarskog rada, usmena prezentacija seminarskog rada, vrednovanje studentskih projekata. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pismeni seminarski rad (rješavanje problemskih zadataka i izrada duljih tekstova na zadanu temu) i
2. Usmeno izlaganje seminarskog rada.
 |