**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **UPRAVNO PROCESNO PRAVO** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBVEZNI/1. |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **6 ECTS bodova**1. Predavanja – 15 sati **2 ECTS**
2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, rad na tekstu) **1 ECTS**
3. Priprema za ispit (samostalni rad na literaturi ili pisanje znanstvenog rada) 3 **ECTS**
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | SPECIJALISTIČKI POSLIJEDIPLOMSKI STUDIJ JAVNO PRAVO I JAVNA UPRAVA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Argumentirati razradu osnovnih načela prava u pojedinim institutima upravnog postupka** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 12. Prosuditi značaj načela upravnog postupka u primjeni postupovnih pravila upravnog prava.5. Interpretirati različite postupovne povrede u cilju ocjene zakonitosti pojedinačnih odluka javnopravnih tijela. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna cjelina:1. Načela upravnog procesnog prava
2. Pokretanje i vođenje upravnog postupka
3. Rješavanje upravne stvari
4. Pravni lijekovi u upravnom postupku
5. Izvršenje
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti prednosti i nedostatke pojedinih odredbi Zakona o općem upravnom postupku** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Interpretirati različite postupovne povrede u cilju ocjene zakonitosti pojedinačnih odluka javnopravnih tijela.8. Analizirati učinkovitost sustava pravnih lijekova u upravnom postupku.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna cijelina:1. Pokretanje i vođenje upravnog postupka
2. Rješavanje upravne stvari
3. Pravni lijekovi u upravnom postupku
4. Izvršenje
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Argumentirati mogućnost dugoročne primjene postojećih zakonskih rješenja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Interpretirati različite postupovne povrede u cilju ocjene zakonitosti pojedinačnih odluka javnopravnih tijela.8. Analizirati učinkovitost sustava pravnih lijekova u upravnom postupku.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna cjelina:1. Pokretanje i vođenje upravnog postupka
2. Rješavanje upravne stvari
3. Pravni lijekovi u upravnom postupku
4. Izvršenje
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pripremiti prijedloge izmjena teksta Zakona o općem upravnom postupku** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 10. Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave.18. Predložiti potrebne normativne izmjene u cilju poboljšavanja upravnopostupovnog zakonodavnog uređenja zaštite prava stranaka |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna cjelina:1. Pokretanje i vođenje upravnog postupka
2. Rješavanje upravne stvari
3. Pravni lijekovi u upravnom postupku
4. Izvršenje
5. Upravni ugovori
6. Pravna zaštita od postupanja javnopravnih tijela i pružatelja javnih usluga
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit |

**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SUDSKA KONTROLA UPRAVE** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBVEZNI/I. |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **6 ECTS BODOVA**1. Predavanja – 15 sati – **2 ECTS**
2. Priprema za predavanja (vođena diskusija, rad na tekstu) **1 ECTS**
3. Priprema za ispit (samostalni rad na literaturi ili pisanje znanstvenog rada) **3 ECTS**
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | SPECIJALISTIČKI POSLIJEDIPLOMSKI STUDIJ JAVNO PRAVO I JAVNA UPRAVA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Argumentirati načine kontrole sudova nad upravom** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1.Interpretirati različite postupovne povrede u cilju ocjene zakonitosti pojedinačnih odluka javnopravnih tijela5. Interpretirati različite postupovne povrede u cilju ocjene zakonitosti pojedinačnih odluka javnopravnih tijela. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Zakon o upravnim sporovima
2. Ustavni zakon o Ustavnom sudu RH
3. Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti različite oblike kontrole različitih sudova koji nadziru rad uprave** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 15. Razviti stručne i specijalističke osnove usporedbe različitih načina kontrole nad upravom.18. Predložiti potrebne normativne izmjene u cilju poboljšavanja upravnopostupovnog zakonodavnog uređenja zaštite prava stranaka. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Zakon o upravnim sporovima,
2. Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda
3. Ustavni zakon o Ustavnom sudu RH
4. Sudska zaštita u EU
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Argumentirati zakonitost upravnog akta ili njegovu pogrešnost** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 13.Predvidjeti ishod upravnog spora ovisno o predmetu upravnog spora i pojedinom činjeničnom stanju12. Prosuditi značaj načela upravnog postupka u primjeni postupovnih pravila upravnog prava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Zakon o upravnim sporovima
2. Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda
3. Ustavni zakon o Ustavnom sudu RH
4. Sudska zaštita u EU
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pripremiti tužbu u upravnom sporu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Interpretirati različite postupovne povrede u cilju ocjene zakonitosti pojedinačnih odluka javnopravnih tijela16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/sinteza. |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna cjelina:1. Zakon o upravnim sporovima
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati različite metode kontrole rada javne uprave** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4.Interpretirati utjecaj suvremenih upravnih doktrina te procesa modernizacije, europeizacije i informatizacije na javnu upravu.14. Usporediti upravne tradicije prisutne na hrvatskim područjima i objasniti utjecaj upravne tradicije na razvoj i stanje hrvatske uprave. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline1. Zakon o upravnim sporovima
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **INSTITUCIJE UPRAVNOG PRAVA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI/1. |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **5 ECTS bodova**1. Predavanja – 15 sati **2 ECTS**
2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, rad na tekstu) **1 ECTS**
3. Priprema za ispit (samostalni rad na literaturi ili pisanje znanstvenog rada) **2 ECTS**
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | SPECIJALISTIČKI POSLIJEDIPLOMSKI STUDIJ JAVNO PRAVO I JAVNA UPRAVA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Argumentirati primjenu načela zakonitosti i slobodne ocjene u radu javne uprave**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Interpretirati različite postupovne povrede u cilju ocjene zakonitosti pojedinačnih odluka javnopravnih tijela. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna cjelina:1. Načelo zakonitosti i diskrecijska ocjena u suvremenoj europskoj i hrvatskoj praksi. Objekt načela zakonitosti i diskrecijske ocjene. Tendencije širenja područja primjene načela zakonitosti i sužavanja diskrecionog odlučivanja. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti različite opće akte koje donose javnopravna tijela** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 15. Razviti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih instituta. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna cjelina:1. Opći akti uprave: podzakonski općenormativni akti posebnosti u pravnom režimu obzirom na donositelja i predmet regulacije. Akti planiranja, programiranja i sl. Interni opći akti uprave.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Argumentirati zakonitost donesenog upravnog akta ili njegovu pogrešnost** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 13. Predvidjeti ishod upravnog spora ovisno o predmetu upravnog spora i pojedinom činjeničnom stanju. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna cjelina:1. Pojedinačni akti uprave. Teorija upravnog akta. Upravni akt u zakonodavstvu i upravnoj praksi. Teorija pogrešnosti upravnog akta. Ostali pojedinačni akti uprave: vrste, pravna narav, osnovna obilježja |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pripremiti upravni ugovor i druge ugovore javnog prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna cjelina:1. Upravni ugovori odnosno ugovori javnog prava |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati različite metode kontrole rada javne uprave** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 13. Predvidjeti ishod upravnog spora ovisno o predmetu upravnog spora i pojedinom činjeničnom stanju. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna cjelina:1. Nadzor zakonitosti rada uprave unutar same uprave (subjekti kontrole, objekt kontrole, kontrolne ovlasti, upravni nadzor) |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit |

**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **POSEBNI UPRAVNI POSTUPCI** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI/1. |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **5 ECTS bodova**1. Predavanja – 15 sati **2 ECTS**
2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, rad na tekstu) **1 ECTS**
3. Priprema za ispit (samostalni rad na literaturi ili pisanje znanstvenog rada) 2 **ECTS**
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | SPECIJALISTIČKI POSLIJEDIPLOMSKI STUDIJ JAVNO PRAVO I JAVNA UPRAVA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Argumentirati razradu osnovnih načela prava u pojedinim institutima posebnih upravnih postupaka u Republici Hrvatskoj** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 12. Prosuditi značaj načela upravnog postupka u primjeni postupovnih pravila upravnog prava.5. Interpretirati različite postupovne povrede u cilju ocjene zakonitosti pojedinačnih odluka javnopravnih tijela. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna cjelina:1. Načela upravnog procesnog prava
2. Pokretanje i vođenje posebnih upravnih postupaka
3. Rješavanje upravne stvari u posebnim upravnim postupcima
4. Pravni lijekovi u posebnim upravnim postupcima
5. Izvršenje u posebnim upravnim postupcima
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti prednosti i nedostatke postupovnih odredbi u pojedinim posebnim upravnim područjima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Interpretirati različite postupovne povrede u cilju ocjene zakonitosti pojedinačnih odluka javnopravnih tijela.8. Analizirati učinkovitost sustava pravnih lijekova u upravnom postupku.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna cjelina:1. Pokretanje i vođenje posebnih upravnih postupaka
2. Rješavanje upravne stvari u posebnim upravnim postupcima
3. Pravni lijekovi u posebnim upravnim postupcima
4. Izvršenje u posebnim upravnim postupcima
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Argumentirati mogućnost dugoročne primjene postojećih zakonskih rješenja u pojedinim posebnim upravnim područjima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Interpretirati različite postupovne povrede u cilju ocjene zakonitosti pojedinačnih odluka javnopravnih tijela.8. Analizirati učinkovitost sustava pravnih lijekova u upravnom postupku.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna cjelina:1. Pokretanje i vođenje posebnih upravnih postupaka
2. Rješavanje upravne stvari u posebnim upravnim postupcima
3. Pravni lijekovi u posebnim upravnim postupcima
4. Izvršenje u posebnim upravnim postupcima
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pripremiti prijedloge izmjena teksta pojedinih posebnih zakona kojima je uređen upravni postupak** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 10. Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave.18. Predložiti potrebne normativne izmjene u cilju poboljšavanja upravnopostupovnog zakonodavnog uređenja zaštite prava stranaka |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna cjelina:1. Pokretanje i vođenje posebnih upravnih postupaka
2. Rješavanje upravne stvari u posebnim upravnim postupcima
3. Pravni lijekovi u posebnim upravnim postupcima
4. Izvršenje u posebnim upravnim postupcima
5. Upravni ugovori u posebnim upravnim postupcima
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit |

**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **NAČELA EUROPSKOG UPRAVNOG PRAVA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI/1. GODINA/2. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 1. **ECTS bodova**
2. Predavanja – 15 sati **2 ECTS**
3. Priprema za predavanje (vođena diskusija, rad na tekstu) **1 ECTS**
4. Priprema za ispit (samostalni rad na literaturi ili pisanje znanstvenog rada) **2 ECTS**
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | SPECIJALISTIČKI POSLIJEDIPLOMSKI STUDIJ JAVNO PRAVO I JAVNA UPRAVA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Opisati ulogu i značenje presuda Suda Europske unije za razvitak europskog upravnog prava i nacionalnih prava država članica** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Interpretirati različite postupovne povrede u cilju ocjene zakonitosti pojedinačnih odluka javnopravnih tijela.10. Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave.12. Prosuditi značaj načela upravnog postupka u primjeni postupovnih pravila upravnog prava.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna cjelina:1. Opća načela na kojima se temelji pravni poredak Unije, izravni učinak, nadređenost, posredni ili interpretativni učinak, odgovornost države za štetu |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti Povelju o temeljnim pravima Europske unije na određeni predmet** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Interpretirati različite postupovne povrede u cilju ocjene zakonitosti pojedinačnih odluka javnopravnih tijela.10. Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave.12. Prosuditi značaj načela upravnog postupka u primjeni postupovnih pravila upravnog prava. 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna cjelina:1. Zaštita temeljnih prava i Povelja o temeljnim pravima EU-a |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti primjenu načela europskog upravnog prava u domaćoj upravnoj i upravnosudskoj praksi s praksom Suda Europske unije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Interpretirati različite postupovne povrede u cilju ocjene zakonitosti pojedinačnih odluka javnopravnih tijela.10. Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave.12. Prosuditi značaj načela upravnog postupka u primjeni postupovnih pravila upravnog prava. 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Opća načela na kojima se temelji pravni poredak Unije, izravni učinak, nadređenost, posredni ili interpretativni učinak, odgovornost države za štetu2. Pravna sigurnost, retroaktivnost, stečena prava, zaštita legitimnih očekivanja, načelo razmjernosti, načelo jednakosti, pravo obrane, pravični postupak, povlastica pravne struke3. Zaštita temeljnih prava i Povelja o temeljnim pravima EU-a |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Osmisliti primjenu načela europskog upravnog prava u upravnoj i upravnosudskoj praksi, a osobito pri odlučivanju o pravima i obvezama stranaka u upravnim postupcima i donošenju upravnih akata** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Interpretirati različite postupovne povrede u cilju ocjene zakonitosti pojedinačnih odluka javnopravnih tijela.10. Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave.12. Prosuditi značaj načela upravnog postupka u primjeni postupovnih pravila upravnog prava. 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Opća načela na kojima se temelji pravni poredak Unije, izravni učinak, nadređenost, posredni ili interpretativni učinak, odgovornost države za štetu2. Pravna sigurnost, retroaktivnost, stečena prava, zaštita legitimnih očekivanja, načelo razmjernosti, načelo jednakosti, pravo obrane, pravični postupak, povlastica pravne struke3. Zaštita temeljnih prava i Povelja o temeljnim pravima EU-a |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Preporučiti zakonodavne promjene te promjene u postupanju javnopravnih tijela i upravnih sudova u svrhu njihovog usklađivanja s načelima europskog upravnog prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Interpretirati različite postupovne povrede u cilju ocjene zakonitosti pojedinačnih odluka javnopravnih tijela.10. Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave.12. Prosuditi značaj načela upravnog postupka u primjeni postupovnih pravila upravnog prava. 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.18. Predložiti potrebne normativne izmjene u cilju poboljšavanja upravnopostupovnog zakonodavnog uređenja zaštite prava stranaka. 19. Pripremiti prijedloge poboljšanja organizacije i procesa u državnoj upravi, lokalnoj i regionalnoj samoupravi i djelatnostima javnih službi. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Opća načela na kojima se temelji pravni poredak Unije, izravni učinak, nadređenost, posredni ili interpretativni učinak, odgovornost države za štetu2. Pravna sigurnost, retroaktivnost, stečena prava, zaštita legitimnih očekivanja, načelo razmjernosti, načelo jednakosti, pravo obrane, pravični postupak, povlastica pravne struke3. Zaštita temeljnih prava i Povelja o temeljnim pravima EU-a |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit |

**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **PRIMJENA EUROPSKE KONVENCIJE ZA ZAŠTITU LJUDSKIH PRAVA I TEMELJNIH SLOBODA U RADU DRŽAVNE I JAVNE UPRAVE** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI/1. GODINA/2. SEMESTAR |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **5 ECTS bodova**1. Predavanja – 15 sati **2 ECTS**
2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, rad na tekstu) **1 ECTS**
3. Priprema za ispit (samostalni rad na literaturi ili pisanje znanstvenog rada) **2 ECTS**
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | SPECIJALISTIČKI POSLIJEDIPLOMSKI STUDIJ JAVNO PRAVO I JAVNA UPRAVA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Opisati ulogu i značenje presuda Europskog suda za ljudska prava za razvitak hrvatskog upravnog prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Interpretirati različite postupovne povrede u cilju ocjene zakonitosti pojedinačnih odluka javnopravnih tijela.10. Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave.12. Prosuditi značaj načela upravnog postupka u primjeni postupovnih pravila upravnog prava. 18. Predložiti potrebne normativne izmjene u cilju poboljšavanja upravnopostupovnog zakonodavnog uređenja zaštite prava stranaka. 19. Pripremiti prijedloge poboljšanja organizacije i procesa u državnoj upravi, lokalnoj i regionalnoj samoupravi i djelatnostima javnih službi. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Struktura konvencijskog nadzornog sustava
2. Članak 6. Konvencije i pravilo ratione materiae
3. Razvrstavanje konvencijskih prava i katalog konvencijskih prava
4. Interpretacija Konvencije i konvencijskih prava u praksi Europskog suda za ljudska prava
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti temeljna načela za pravilno djelovanje uprave koja proizlaze iz prakse Europskog suda za ljudska prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Interpretirati različite postupovne povrede u cilju ocjene zakonitosti pojedinačnih odluka javnopravnih tijela.10. Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave.12. Prosuditi značaj načela upravnog postupka u primjeni postupovnih pravila upravnog prava. 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna cjelina:1. Članak 6. Konvencije i pravilo ratione materiae
2. Razvrstavanje konvencijskih prava i katalog konvencijskih prava
3. Interpretacija Konvencije i konvencijskih prava u praksi Europskog suda za ljudska prava
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti razinu zaštite konvencijskih prava i sloboda u domaćoj upravnoj praksi s praksom Europskog suda za ljudska prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Interpretirati različite postupovne povrede u cilju ocjene zakonitosti pojedinačnih odluka javnopravnih tijela.10. Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave.12. Prosuditi značaj načela upravnog postupka u primjeni postupovnih pravila upravnog prava. 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Članak 6. Konvencije i pravilo ratione materiae
2. Razvrstavanje konvencijskih prava i katalog konvencijskih prava
3. Interpretacija Konvencije i konvencijskih prava u praksi Europskog suda za ljudska prava
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Osmisliti pravilnu primjenu Europske konvencije na određeni predmet, osobito pri odlučivanju o pravima i obvezama stranaka u upravnim postupcima i donošenju upravnih akata** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Interpretirati različite postupovne povrede u cilju ocjene zakonitosti pojedinačnih odluka javnopravnih tijela.10. Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave.12. Prosuditi značaj načela upravnog postupka u primjeni postupovnih pravila upravnog prava. 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Članak 6. Konvencije i pravilo ratione materiae
2. Razvrstavanje konvencijskih prava i katalog konvencijskih prava
3. Interpretacija Konvencije i konvencijskih prava u praksi Europskog suda za ljudska prava
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Preporučiti zakonodavne promjene te promjene u postupanju javnopravnih tijela i upravnih sudova u svrhu njihovog usklađivanja s Europskom konvencijom** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Interpretirati različite postupovne povrede u cilju ocjene zakonitosti pojedinačnih odluka javnopravnih tijela.10. Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave.12. Prosuditi značaj načela upravnog postupka u primjeni postupovnih pravila upravnog prava. 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.18. Predložiti potrebne normativne izmjene u cilju poboljšavanja upravnopostupovnog zakonodavnog uređenja zaštite prava stranaka. 19. Pripremiti prijedloge poboljšanja organizacije i procesa u državnoj upravi, lokalnoj i regionalnoj samoupravi i djelatnostima javnih službi. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Članak 6. Konvencije i pravilo ratione materiae
2. Razvrstavanje konvencijskih prava i katalog konvencijskih prava
3. Interpretacija Konvencije i konvencijskih prava u praksi Europskog suda za ljudska prava
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit |

**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **IZRADA PRAVNIH PROPISA U DRŽAVNOJ UPRAVI** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI/1. GODINA/2. SEMESTAR |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **5 ECTS bodova**1. Predavanja – 15 sati **2 ECTS**
2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, rad na tekstu) **1 ECTS**
3. Priprema za ispit (samostalni rad na literaturi ili pisanje znanstvenog rada) **2 ECTS**
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | SPECIJALISTIČKI POSLIJEDIPLOMSKI STUDIJ JAVNO PRAVO I JAVNA UPRAVA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati greške u općenormativnim aktima (neusklađenost s načelima za izradu općenormativnih akata)** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 10. Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave.16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. 19. Pripremiti prijedloge poboljšanja organizacije i procesa u državnoj upravi, lokalnoj i regionalnoj samoupravi i djelatnostima javnih službi. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna cjelina:1. Načela za izradu općenormativnih akata |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti znanje o pravnoj vezanosti i slobodnoj (diskrecijskoj) ocjeni, pravnoj sigurnosti, zabrani retroaktivnosti i načelu zaštite legitimnih očekivanja pri izradi općenormativnih akata** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 10. Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave.12. Prosuditi značaj načela upravnog postupka u primjeni postupovnih pravila upravnog prava.16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. 19. Pripremiti prijedloge poboljšanja organizacije i procesa u državnoj upravi, lokalnoj i regionalnoj samoupravi i djelatnostima javnih službi. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Normativna djelatnost i načelo zakonitosti
2. Posebna pitanja sadržaja, izrade i promjena općenormativnih akata
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Planirati i voditi izradu općenormativnih akata i njihovih izmjena i dopuna u skladu s nomotehničkim pravilima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 10. Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave.16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. 19. Pripremiti prijedloge poboljšanja organizacije i procesa u državnoj upravi, lokalnoj i regionalnoj samoupravi i djelatnostima javnih službi. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Normativna djelatnost i načelo zakonitosti
2. Načela za izradu općenormativnih akata
3. Posebna pitanja sadržaja, izrade i promjena općenormativnih akata
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pripremati pročišćene tekstove u skladu s nomotehničkim pravilima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 10. Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave.16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. 19. Pripremiti prijedloge poboljšanja organizacije i procesa u državnoj upravi, lokalnoj i regionalnoj samoupravi i djelatnostima javnih službi. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Načela za izradu općenormativnih akata
2. Posebna pitanja sadržaja, izrade i promjena općenormativnih akata
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Preispitati adekvatnost prijelaznih i završnih odredaba u općenormativnim aktima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 10. Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave.12. Prosuditi značaj načela upravnog postupka u primjeni postupovnih pravila upravnog prava.16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. 19. Pripremiti prijedloge poboljšanja organizacije i procesa u državnoj upravi, lokalnoj i regionalnoj samoupravi i djelatnostima javnih službi. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Normativna djelatnost i načelo zakonitosti
2. Načela za izradu općenormativnih akata
3. Posebna pitanja sadržaja, izrade i promjena općenormativnih akata
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit |