|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **OBITELJSKO PRAVO** |
| OBVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBVEZNI / 2. SEMESTAR |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS BODOVA:   1. Predavanja – 15 sati: cca **0,5 ECTS** 2. Priprema za predavanja (vođena diskusija, studentska debata, rad na tekstu, samostalno čitanje literature) – 45 sati: cca **1,5 ECTS** 3. Uređivanje bilježaka nakon svakog sata predavanja i izdvajanje otvorenih pitanja – 15 sati: cca **0,5 ECTS** 4. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature, izrada pisanog rada) – 100 sati: cca **3,5 ECTS** |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ GRAĐANSKOPRAVNIH I OBITELJSKOPRAVNE ZNANOSTI |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7. 2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati usklađenost odabranih obiteljskopravnih instituta na nacionalnoj razini s najvažnijim regionalnim i globalnim izvorima obiteljskog prava.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 10. Usporediti najnovije trendove razvoja obiteljskog prava u Republici Hrvatskoj s razvojem obiteljskog prava u aktima Europske unije.  12. Vrednovati način implementacije pravne stečevine Europske unije u hrvatskom privatnom pravu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne jedinice:   1. Izvanbračna i istospolna zajednica kao novi oblici životnih zajednica 2. Prava djece – međunarodni, europski i nacionalni pogled 3. Obiteljska medijacija u nacionalnom i europskom kontekstu 4. Obiteljski dom i zaštita prava na stanovanje – obiteljskopravni, stvarnopravni, ustavnopravni i komparativni aspekt 5. Europski sud za ljudska prava i nacionalno obiteljsko pravo |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Ocjena sudjelovanja u grupnim raspravama 2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati poteškoće u primjeni odabranih obiteljskopravnih rješenja u praksi te predložiti načine njihova učinkovitijeg ostvarenja.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.  16. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.  17. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne jedinice:   1. Izvanbračna i istospolna zajednica kao novi oblici životnih zajednica 2. Prava djece – međunarodni, europski i nacionalni pogled 3. Obiteljska medijacija u nacionalnom i europskom kontekstu 4. Obiteljski dom i zaštita prava na stanovanje – obiteljskopravni, stvarnopravni, ustavnopravni i komparativni aspekt 5. Europski sud za ljudska prava i nacionalno obiteljsko pravo |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Ocjena sudjelovanja u grupnim raspravama 2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati ostvarivanje prava djece u sustavu zaštite ljudskih prava.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.  4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.  10. Usporediti najnovije trendove razvoja obiteljskog prava u Republici Hrvatskoj s razvojem obiteljskog prava u aktima Europske unije.  15. Procijeniti ulogu pojedinih sudskih i upravnih postupaka u zaštiti prava djece i drugih sudionika obiteljskih odnosa.  17. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne jedinice:   1. Opća filozofsko-pravna prizma prava djeteta 2. Povijesni razvoj međunarodnih dokumenata o pravima djeteta 3. Konvencija o pravima djeteta 4. Europski dokumenti o pravima djeteta 5. Haška konferencija za međunarodno privatno pravo 6. Prava djece u hrvatskom obiteljskom zakonodavstvu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Ocjena sudjelovanja u grupnim raspravama 2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički prosuditi pravno uređenje izvanbračne zajednice u nacionalnom i europskom kontekstu.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.  4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.  16. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.  17. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne jedinice:   1. Usporedba izvanbračne zajednice i braka 2. Priznavanje pravnih učinaka izvanbračne zajednice – *pros et cons* 3. Povijesni razvoj uređenja izvanbračne zajednice u nacionalnom zakonodavstvu 4. Pretpostavke za nastanak pravnih učinaka izvanbračne zajednice 5. Obiteljskopravni učinci 6. Učinci u drugim granama prava 7. Prijedlozi pravnog uređenja izvanbračne zajednice – *de lege ferenda* 8. Pregled prakse Europskog suda za ljudska prava |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Ocjena sudjelovanja u grupnim raspravama 2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati utjecaj prakse Europskog suda za ljudska prava na odabrane obiteljskopravne institute na nacionalnoj razini.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.  4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.  17. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti. |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 3. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne jedinice:   1. Općenito o recentnoj reformi obiteljskog zakonodavstva 2. Značenje strasburškog *acquisa* 3. Analiza odabranih presuda Europskog suda za ljudska prava protiv Republike Hrvatske 4. Izvršenje presuda Europskog suda za ljudska prava 5. Predmnijevani odjeci analiziranih presuda Europskog suda za ljudska prava u Obiteljskom zakonu iz 2015. godine |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Ocjena sudjelovanja u grupnim raspravama 2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti kvalitetu nacionalnog pravnog uređenja medijacije obiteljskopravnih sporova uzimajući u obzir međunarodne standarde i komparativna rješenja.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.  4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.  10. Usporediti najnovije trendove razvoja obiteljskog prava u Republici Hrvatskoj s razvojem obiteljskog prava u aktima Europske unije.  15. Procijeniti ulogu pojedinih sudskih i upravnih postupaka u zaštiti prava djece i drugih sudionika obiteljskih odnosa. |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 3. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne jedinice:   1. Razvoj obiteljske medijacije 2. Obiteljska medijacija u dokumentima Vijeća Europe i Europske unije 3. Temeljna načela i obilježja postupka; funkcija i uloga medijatora 4. Sudjelovanje djece u obiteljskoj medijaciji 5. Sudjelovanje odvjetnika u obiteljskoj medijaciji 6. Problem obiteljskog nasilja 7. Obiteljska medijacija prema Obiteljskom zakonu iz 2015. godine 8. Trendovi daljnjg razvoja |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Ocjena sudjelovanja u grupnim raspravama 2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prosuditi značenje i doseg uvođenja novih obiteljskopravnih instituta na nacionalnoj razini kao odgovor na društvene promjene.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.  4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.  15. Procijeniti ulogu pojedinih sudskih i upravnih postupaka u zaštiti prava djece i drugih sudionika obiteljskih odnosa.  16. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.  17. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti. |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 3. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne jedinice:   1. Preporuka Vijeća Europe br. R (81) 15 o pravu bračnih drugova na korištenje obiteljskog doma i pravu na uporabu stvari koje služe za potrebe kućanstva 2. Institut obiteljskog doma te zaštita prava na stanovanje za vrijeme trajanja braka/izvanbračne zajednice 3. Prijedlozi za poboljšanje postojećeg pravnog uređenja zaštite obiteljskog doma za vrijeme trajanja braka/izvanbračne zajednice 4. Institut obiteljskog doma te zaštita prava na stanovanje nakon prestanka braka/izvanbračne zajednice 5. Problemi u primjeni zakonskih rješenja 6. Prijedlozi za poboljšanje postojećeg pravnog uređenja zaštite obiteljskog doma nakon prestanka braka/izvanbračne zajednice 7. Postupak radi zaštite obiteljskog doma – procesni aspekti |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Ocjena sudjelovanja u grupnim raspravama 2. Usmeni ispit |