**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **OBVEZNO PRAVO** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBVEZNI / 1. GODINA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 8 ECTS bodova:   1. Predavanja – 30 sati (25 sata nastava i 5 sati nastave putem analize *online* materijala na platformi *Merlin*): **1 ECTS** 2. Priprema ispit (samostalno čitanje i učenje iz literature) – 210 sati: **7 ECTS** |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ - GRAĐANSKOPRAVNE ZNANOSTI I OBITELJSKOPRAVNA ZNANOST |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati pravila koja uređuju obveznopravne odnose uzimajući u obzir pravnu teoriju i sudsku praksu.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.  2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava.  3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.  4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.  6. Usporediti primjenu pojedinih instituta obveznog prava u sudskoj praksi s povijesnim razlozima trenutnog normativnog uređenja i komparativnim uzorima koji su na njega utjecali. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Načelo savjesnosti i poštenja i predugovorna odgovornost za štetu  2. Načelo zabrane zlouporabe prava i načelo ekvivalentnosti  3. Pretpostavke odgovornosti za štetu  4. Odgovornost za štete u medicini  5. Popravljanje štete i odnos s drugim institutima obveznog prava  6. Raskid ugovora |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati sudsku praksu koja sadrži načela obveznog prava.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.  2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava.  3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.  4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.  6. Usporediti primjenu pojedinih instituta obveznog prava u sudskoj praksi s povijesnim razlozima trenutnog normativnog uređenja i komparativnim uzorima koji su na njega utjecali. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Načelo savjesnosti i poštenja i predugovorna odgovornost za štetu  2. Načelo zabrane zlouporabe prava i načelo ekvivalentnosti  3. Pretpostavke odgovornosti za štetu  4. Odgovornost za štete u medicini  5. Popravljanje štete i odnos s drugim institutima obveznog prava  6. Raskid ugovora |
| 1. NASTAVNE  METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti utjecaj pojedinih pravila na razvoj instituta obveznog prava.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.  2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava.  3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.  4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.  6. Usporediti primjenu pojedinih instituta obveznog prava u sudskoj praksi s povijesnim razlozima trenutnog normativnog uređenja i komparativnim uzorima koji su na njega utjecali. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti pojedini pravni institut te predložiti eventualne promjene zakonodavstva i/ili promjene u primjeni postojećih pravila i doktrina.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.  2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava.  3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.  4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.  6. Usporediti primjenu pojedinih instituta obveznog prava u sudskoj praksi s povijesnim razlozima trenutnog normativnog uređenja i komparativnim uzorima koji su na njega utjecali. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Načelo savjesnosti i poštenja i predugovorna odgovornost za štetu  2. Načelo zabrane zlouporabe prava i načelo ekvivalentnosti  3. Pretpostavke odgovornosti za štetu  4. Odgovornost za štete u medicini  5. Popravljanje štete i odnos s drugim institutima obveznog prava  6. Raskid ugovora |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit. |