



Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet

REAKREDITACIJA POSLIJEDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA: Socijalni rad i
socijalna politika

Veljača 2017.

SADRŽAJ

I. OPĆE INFORMACIJE I UVJETI IZVOĐENJA.....	3
PROPISANI UVJETI IZVOĐENJA.....	6
II. SAMOANALIZA PREMA KRITERIJIMA ZA OCJENU KVALITETE.....	13
1. NASTAVNIČKI, MENTORSKI I ISTRAŽIVAČKI KAPACITETI I INFRASTRUKTURA.....	13
2. INTERNI SUSTAV OSIGURAVANJA KVALITETE STUDIJA.....	18
3. POTPORA DOKTORANDIMA I NAPREDOVANJE TIJEKOM STUDIJA.....	27
4. PROGRAM I ISHODI DOKTORSKOG STUDIJA.....	31

I. OPĆE INFORMACIJE I UVJETI IZVOĐENJA

Naziv studijskog programa: poslijediplomski sveučilišni studij Socijalnog rada i socijalne politike (U daljnjem tekstu: Doktorski studij socijalnog rada i socijalne politike)

Nositelj(i): Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet

Izvođač(i): Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet

Područje i polje: područje društvenih znanosti, polje socijalne djelatnosti

Mjesto izvođenja: Zagreb

Broj doktoranada (svih): Ukupno 105 (2006. godine 35, od 2009. godine 70 doktoranda)

Broj doktoranada koji imaju financiranje: 17

Broj onih koji sami plaćaju i onih kojima plaća poslodavac: 88

Broj neaktivnih doktoranada (nisu upisali redovito godinu ali još uvijek imaju pravo studiranja): 22

Broj nastavnika na doktorskom studiju: 33

Broj mentora na doktorskom studiju (navesti službeno imenovane mentore, ali posebno navesti i druge vrste mentorstva, poput mentor savjetnik ili dr. – te broj doktoranada koje vode): 14 mentora, 5 komentora, 9 doktoranada

Broj doktoranda kojima je imenovan službeni mentor: 7

Ishodi učenja programa:

IU 1: STJECANJE ZNANJA

IU 2: RAZUMIJEVANJE STEČENOG ZNANJA

IU 3: PRIMJENA STEČENOG ZNANJA

IU 4: ANALIZA

IU 5: SINTEZA POSTOJEĆIH SPOZNAJA

IU 6: EVALUACIJA I KRITIČKO PROSUĐIVANJE SPOZNAJA

IU 7: GENERIČKE I PRAKTIČNE VJEŠTINE IZGRADNJE ZNANSTVENOG – ISTRAŽIVAČKOG PRISTUPA

Itd.

Tablica IU: (npr. tablica IU programa i predmeti/drugi načini, kao samostalni istraživački rad, kojima se ti IU ostvaruju):

Ishodi programa (ishode numerirati i navesti gore)							
	1	2	3	4	5	6	7
ZAJEDNIČKI KOLEGIJI ZA SMJEROVE SOCIJALNI RAD I SOCIJALNA POLITIKA							
Sustavi socijalne politike				x	x	x	x
Metodologija društvenih istraživanja				x	x	x	x
Socijalni problemi i rizici u životnoj perspektivi		x	x	x	x		x
Multivarijatne analize		x	x		x	x	x
Individualizirani znanstveno istraživački rad – izborne aktivnosti					x	x	x
Izrada i javna obrana nacrta završnog rada		x	x		x	x	x
Izrada doktorata					x	x	x

KOLEGIJI NA SMJERU SOCIJALNI RAD							
Suvremeni teorijski modeli socijalnog rada		x	x		x		x
Teorije pomaganja	x	x		x			x
Seminarski rad 1: Kritički pregled kvalitativne metodologije istraživanja		x	x	x	x	x	x
Suvremena istraživanja u socijalnom radu			x	x	x	x	x
Evaluacijska istraživanja u psihosocijalnom radu	x	x			x	x	x
Seminarski rad 2: Kritički pregled teorija od značaja za temu doktorske disertacije		x			x	x	x
Seminarski rad 3: Kritički pregled metodologije istraživanja od značaja za temu doktorske disertacije		x			x	x	x
KOLEGIJI NA SMJERU SOCIJALNA POLITIKA							
Teorije i sustavi socijalne politike				x	x	x	x
Javne financije i socijalna sigurnost	x	x	x	x	x	x	

*Popis numeriranih predmeta na engleskom nalazi se u prilogu 11.

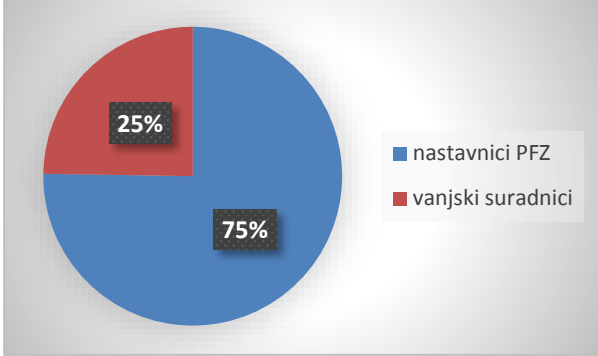
Kratki prikaz studijskog programa po godinama (ECTSi i drugi uvjeti potrebni za napredovanje kroz studij):

Uvjeti za upis prve godine	Uvjeti za upis druge godine	Uvjeti za upis 3 godine	Uvjeti za stjecanje kvalifikacije
<p>Donesena odluka Vijeća poslijediplomskih studija o upisu kandidata i zaključen ugovor o studiranju između doktoranda i Fakulteta.</p> <p>Na Doktorski studij Socijalnog rada i socijalne politike mogu se upisati osobe koje ispunjavaju sljedeće uvjete: završeni sveučilišni diplomski studij socijalnog rada (smjer socijalni rad ili socijalna politika); priložili su potvrdu/izjavu o aktivnom znanju jednoga svjetskog jezika te pasivnom znanju drugog svjetskog jezika, s time da jedan od ta dva jezika mora biti engleski jezik; imaju preporuku dva sveučilišna nastavnika s diplomskog studija; prosjek ocjena u diplomskom studiju je najmanje 3,5.</p> <p>Kvalifikacijski ispit polažu svi</p>	<p>Uvjet za upis druge godine odnosno trećeg semestra studija je minimalno ostvarenih 30 ECTS-a u prvoj godini studija.</p> <p>Uvjeti za pristupanje polaganju kolegija <i>Izrada i javna obrana nacrt završnog rada</i> u 4. semestru su najmanje ostvarenih 60 ECTS bodova, položen ispit iz Metodologije društvenih istraživanja te dva seminarska rada na temu kritičkog pregleda teorija od značaja za temu doktorske disertacije i iz</p>	<p>U peti semestar može se, u pravilu, upisati student koji je ispunio sve obaveze tijekom prva četiri semestra poslijediplomskog dokorskog sveučilišnog studija te javno obranio nacrt dokorskog rada. Iznimno, upis se može omogućiti studentu koji je ostvario 75 ECTS-a u prva četiri semestra. Temeljem pismene zamolbe, odobrenje može dati voditelj/ica Dokorskog studija socijalnog rada i socijalne politike.</p>	<p>Ukupno stečeno 180 ECTS-a iz nastavnog dijela (60 ECTS-a), individualiziranog znanstveno-istraživačkog rada (60 ECTS-a) te predan i pozitivno ocijenjen odnosno obranjen doktorski rad (60 ECTS).</p>

<p>studenti koji zadovoljavaju formalne uvjete. Ispit se sastoji od pismenog dijela u formi motivacijskog eseja u kojem pristupnici opisuju područje svog znanstvenog interesa i moguće područje istraživanja u polju socijalnih djelatnosti, te usmenog dijela koji se odnosi na motiviranost za znanstveno-istraživački rad. To omogućuje procjenjivanje zrelosti za znanstveni rad.</p> <p>Polaznici mogu biti i kandidati koji su završili sveučilišni diplomski studij prava, psihologije, politologije, sociologije, socijalne pedagogije i drugih srodnih društvenih polja te humanističkog, bio-medicinskih i edukacijskog područja. Za ove studente postoji mogućnost pohađanja pripremnog semestra u kojem bi ovladali, po individualiziranom programu, odgovarajućim razlikovnim sadržajima iz područja socijalnog rada i socijalne politike u opsegu ne većem od 30 ECTS-a. Ovisno o prethodno stečenim znanjima, posebno povjerenstvo definira sadržaje individualiziranog pripremnog semestra.</p>	<p>kritičkog pregleda metodologije istraživanja od značaja za temu doktorske disertacije.</p>		
--	---	--	--

PROPISANI UVJETI IZVOĐENJA:

Propisani minimalni zakonski uvjeti:	DA/NE bilješke
1. Visoko učilište (VU) je upisano u Upisnik znanstvenih organizacija u znanstvenom području doktorskog studija te ima pozitivan ishod reakreditacije (dopusnicu) za znanstvenu djelatnost i visoko obrazovanje.	DA. PFZ je upisan u Upisnik znanstvenih organizacija i ima pozitivan ishod reakreditacije (dopusnicu) za znanstvenu djelatnost i visoko obrazovanje . Potvrdom ministra znanosti, obrazovanja i sporta (Klasa: 602- 04/16-13/00014, URBROJ: 533-20-16-0002) koju je Fakultet zaprimio 15. svibnja 2016. utvrđeno je PFZ ispunjava uvjete za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti. Radi naknadnog praćenja, u roku od 6 mjeseci od dana dostavljanja potvrde, PFZ je u AZVO uputio Akcijski plan u cilju unapređenja kvalitete. Dopusnica o izvedbi Doktorskog studija socijalnog rada i socijalne politike studija je u Prilogu 3.
2. VU ima „vertikalnu“ studijskih programa (izvodi preddiplomske i diplomske sveučilišne studijske programe) koji vode do doktorskog studija u istom području i polju ili poljima (u slučaju interdisciplinarnih studija) te potreban broj nastavnika kako je definirano člankom 6 Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta (NN 24/2010).	DA. Na PFZ su ustrojeni i izvode se sljedeći studiji: integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij prava, preddiplomski sveučilišni studij socijalnog rada, diplomski sveučilišni studij socijalnog rada, diplomski sveučilišni studij socijalne politike, preddiplomski stručni studij javne uprave, preddiplomski stručni porezni studij, specijalistički diplomski stručni studij javne uprave, poslijediplomski specijalistički studiji (građanskopravne i obiteljskopravna znanost; pravo društava i trgovačko pravo; međunarodno javno i međunarodno privatno pravo; kaznenopravne znanosti; fiskalni sustav i fiskalna politika; javno pravo i javna uprava; europsko pravo; socijalna politika; psihosocijalni pristup u socijalnom radu; supervizija psihosocijalnog rada i obiteljska medijacija), doktorski studij iz pravnih znanosti i Doktorski studij iz socijalnog rada i socijalne politike. PFZ ima potreban broj nastavnika za izvođenje doktorskog studija. Nastavu na doktorskom studiju izvodi 112 nastavnika od kojih je njih 82 zaposleno na Fakultetu, a 30 su vanjski suradnici . Radi se o osobama izabranim u znanstveno-nastavna ili znanstvena zvanja. Taj broj znatno prelazi minimalni broj od pet zaposlenika u znanstveno-nastavnom zvanju s punim radnim vremenom za poslijediplomski sveučilišni studijski program kao što je propisano Pravilnikom o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta (NN 24/2010).
3. VU ima zaposlen potreban broj znanstvenika kako je definirano člankom 7. Pravilnika o uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti, uvjetima za reakreditaciju znanstvenih organizacija i sadržaju dopusnice (NN 83/2010).	DA. PFZ ima potreban broj zaposlenika u znanstvenim zvanjima s punim radnim vremenom, ukupno 135 , odnosno više od petnaest znanstvenika i od čega više od pet u znanstvenom području u kojem obavlja znanstvenu djelatnost kao što je propisano Pravilnikom o uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti, uvjetima za reakreditaciju znanstvenih organizacija i sadržaju dopusnice (NN 83/2010).
3. VU izvodi više od 50% sadržaja vlastitim nastavnicima (nastavnici u punom radnom odnosu i izabrani u znanstveno-nastavna zvanja).	DA. PFZ izvodi znatno više od 50% sadržaja doktorskog studija vlastitim nastavnicima odnosno nastavnicima u punom radnom odnosu koji su izabrani u znanstveno-nastavna zvanja.

	 <p>Pretežita većina nastavnika koji na doktorskom studiju izvode nastavu su zaposlenici PFZ (v. tablicu "nastavnici" u prilogu), a isto se odnosi i na mentore na doktorskom studiju (v. tablicu "mentori" u prilogu).</p>
<p>4. Omjer nastavnika i studenata na čitavom VU-u treba biti ispod 1:30.</p>	<p>U trenutku izrade Samoanalize omjer je, prema podacima iz MOZVAG-a, 1:32 dok je prije godinu dana taj omjer iznosio 1:34 (vidjeti Akreditacijsku preporuku od 29.2.2016.). Ministar je uvažio argumentaciju da je do nepovoljnog omjera došlo preuzimanjem studenata Upravnog odjela i Poreznog odjela Društvenog veleučilišta u Zagrebu, te je 5.4.2016. izdao Potvrdu da Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu ispunjava uvjete predviđene zakonom i podzakonskim aktima. Preuzetim obvezama u Akcijskom planu PFZ kontinuirano nastoji smanjiti navedeni omjer što se planira ostvariti u skorije vrijeme napredovanjem nastavnika iz suradničkih u znanstveno-nastavna zvanja.</p>
<p>5. VU je osiguralo javnost disertacija.</p>	<p>DA. Termin obrane teme disertacije objavljuje se na mrežnim stranicama ustanove i na oglasnoj ploči. Disertacija je prije obrane na javnom uvidu 15 dana u Tajništvu fakulteta. Obavijest o tome nalazi se na oglasnoj ploči fakulteta. Obrana disertacije je javna, na temelju prethodne obavijesti na mrežnim stranicama ustanove i oglasnoj ploči. Tekstovi obranjenih doktorskih disertacija dostupni su u fakultetskoj Knjižnici u kojoj se vode kao dio posebne cjeline (<i>Doktorske disertacije branjene na Pravnom fakultetu u Zagrebu</i>, ukupno 365 doktorskih disertacija od 1962. godine). Obranjene doktorske disertacije dostavljaju se i Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu, a u tijeku je priprema projekta izrade sažetaka svih doktorskih disertacija obranjenih na PFZ i njihove digitalizacije na javno dostupnom repozitoriju (jedna od razmatranih mogućnosti je i realizacija projekta u okviru sučelja Dabar – Digitalni akademski arhivi i repozitoriji, dabar.srce.hr).</p>
<p>6. VU je osiguralo postupak oduzimanja akademskog stupnja (dr. sc.) odredbama statuta ili drugoga općeg akta ako se utvrdi da je stečen protivno propisanim uvjetima za njegovo stjecanje, grubim kršenjem pravila studija ili na temelju disertacije koja je plagijat ili krivotvorina.</p>	<p>DA. Postupak za oduzimanje stečenog akademskog stupnja propisan je Pravilnikom o poslijediplomskim doktorskim studijima (Prilog 2). Nakon što Fakultet od nadležnih tijela Sveučilišta zaprimi prijavu za oduzimanje akademskog stupnja, Fakultetsko vijeće imenuje povjerenstvo od tri člana u znanstveno-nastavnom zvanju redovitog profesora (čl. 57. st. 1.). Detaljne odredbe o postupku oduzimanja propisane su u st. 2.-5. s i omogućavaju davanje očitovanja podnositelja prijave i osobe čiji se akademski stupanj osporava. Nakon očitovanja, ili protekom roka za davanje očitovanja, dekan saziva sjednicu Fakultetskog vijeća radi raspravljanja i donošenja odluke o izvješću na koju se pozivaju podnositelj prijave i osoba protiv koje je pokrenut postupak za oduzimanje akademskog stupnja (čl. 58. st. 1. i 2.) Odluka Fakultetskoga vijeća upućuje se na daljnje odlučivanje</p>

	nadležnim tijelima Sveučilišta (čl. 58. st. 3.). Dosad nije bilo postupaka oduzimanja stečenog akademskog stupnja zbog visokih standarda mentorske podrške.
Dodatni uvjeti Akreditacijskog savjeta za izdavanje pozitivnog mišljenja	
1. VU (ili više njih) ima barem pet nastavnika izabranih u znanstveno-nastavna zvanja u polju ili poljima relevantnim za izvođenje studija uključenih u izvođenje doktorskog studija.	DA. PFZ ima više od pet nastavnika izabranih u znanstveno-nastavna zvanja u poljima relevantnim za izvođenje studija uključenih u izvođenje doktorskog studija. Na doktorskome studiju nastavu izvodi 82 nastavnika stalno zaposlenih na Fakultetu u znanstveno-nastavnim zvanjima. (pretežit broj su redoviti profesori). Od toga je pretežita većina u polju prava, dok se na Doktorskome studiju socijalnog rada i socijalne politike uključuju nastavnici izabrani u poljima relevantnim za područje studija, a istovremeno promičući interdisciplinarnost. Na Doktorskome studiju socijalnog rada i socijalne politike sudjeluje 25 nastavnika PFZ, od čega je 1 profesor emeritus, 12 redovitih profesora, 7 izvanrednih profesora i 5 docenata.
2. VU u postupku posljednje reakreditacije ima standard Znanstvena i stručna djelatnost ocijenjen najmanje „djelomično provedeno“ (3).	DA. U postupku posljednje reakreditacije utvrđeno je da PFZ "redovito provodi istraživačke aktivnosti čiji je rezultat originalno znanstveno djelo koje pridonosi ukupnom znanju, a temelji se na rezultatima temeljnih, razvojnih i primijenjenih istraživanja." što je ocijenjeno kao " djelomično provedeno ".
3. VU ima program doktorskog studija usklađen sa strateškim programom znanstvenog istraživanja (sastavni dio ovog vrednovanja i obavezan prilog samoanalizi).	DA. Fakultetsko vijeće PFZ je u siječnju 2016. godine usvojilo Strateški program znanstvenih istraživanja za razdoblje 2016.-2020. (Prilog 1), a njegovo periodičko praćenje osigurava se obvezom izrade godišnjeg izvješća Odbora za znanstveno-istraživačke projekte o čijem usvajanju također krajem evaluacijskog razdoblja odlučuje fakultetsko vijeće. Na taj se način osigurava unutarnje vrednovanje i praćenje kvalitete znanstveno-istraživačke djelatnosti na Fakultetu. Prvo godišnje izvješće koje je usvojeno u siječnju 2017. godine također se nalazi u prilogu ovoj Samoanalizi. Program doktorskog studija usklađen je sa Strateškim programom znanstvenog istraživanja kojim je podizanje kvalitete doktorskog studija utvrđeno kao jedan od prioriteta odnosno strateških ciljeva (ostali su podizanje kvalitete znanstveno-istraživačke djelatnosti, poticanje znanstvenog napredovanja i kontinuiranog obrazovanja zaposlenika Fakulteta i popularizacija znanstvenog rada na Fakultetu). Pokazatelji uspješnosti provedbe ovog strateškog cilja koji su podložni godišnjem unutarnjem vrednovanju su sljedeći: <ul style="list-style-type: none"> - broj zainteresiranih kandidata za upis na doktorski studij; - uspostavljena metodologija kontinuiranog praćenja napretka studenata doktorskog studija; - broj mentora za podršku u znanstveno-istraživačkom radu polaznika studija; - apsolvirana edukacija kroz mentorske radionice; - broj polaznika doktorskih studija uključenih u znanstvene projekte i evidencija njihova sudjelovanja na domaćim i međunarodnim znanstvenim skupovima; - broj i postotak ostvarenih doktorata znanosti u odnosu na broj upisanih u pojedinoj generaciji studenata (<i>Strateški program znanstvenih istraživanja, 2016., str. 24.</i>). <p>Nužni preduvjet za realizaciju ovog strateškog cilja bilo je donošenje odgovarajućih propisa na razini sastavnice</p>

	<p>radi usklađivanja sa sveučilišnim propisima. Tako je u okviru reforme poslijediplomskih studija i nakon donošenja Pravilnika o poslijediplomskim specijalističkim studijima u siječnju 2016. godine, u prosincu iste godine Fakultetsko vijeće usvojilo Pravilnik o poslijediplomskim doktorskim studijima (dalje u tekstu: <i>Pravilnik o doktorskim studijima</i>) kojim su stvorene normativne pretpostavke za poboljšanje navedenih pokazatelja i realizaciju strateškog cilja poboljšanja kvalitete doktorskih studija. Taj se Pravilnik primjenjuje na doktorske studije započete nakon njegova stupanja na snagu, a na doktorske studije započete prije njegova stupanja na snagu primjenjuju se odredbe Pravilnika o poslijediplomskim studijima od 22. travnja 2009.</p>
<p>4. Omjer mentora i doktoranada na visokom učilištu nije veći od 1:3.</p>	<p>DA. U vrijeme provedbe postupka reakreditacije na Doktorskom studiju socijalnog rada i socijalne politike je 7 doktoranada kojima su odobrene teme doktorskih radova i kojima je imenovano 4 mentora. To znači da je omjer mentora i doktoranada na doktorskom studiju 1:1,75 što je znatno manje od 1:3. Niti jedan od mentora nema više od troje doktoranada (jedan je mentor sa po dva doktoranda i jedan s tri doktoranda).</p>
<p>5. Mentori (svi) VU-a udovoljavaju svim sljedećim uvjetima: a) zaposlen na znanstvenom ili znanstveno-nastavnom radnom mjestu ili suradničkom (post.doc.) s barem dvije godine istraživačkog post.doc. iskustva; b) aktivan znanstvenik u znanstvenom području doktorskog studija (u posljednjih pet godina objavljivao znanstvene radove, sudjelovao na međunarodnim znanstvenim skupovima i/ili sudjelovao u projektima (t. 2.); c) potvrđuje izvedivost okvirnog plana istraživanja pri upisu doktoranda (ili pri prijavi teme); d) osigurava potrebne uvjete (uključujući financijsku podršku) za provedbu znanstvenih istraživanja doktoranada (sukladno okvirnom planu istraživanja doktoranda) bilo kao voditelj, suvoditelj ili suradnik znanstvenog projekta ili na druge načine; e) prošao neku vrstu osposobljavanja (komentorstvo, radionice ili dr.); f) ima pozitivno mišljenje visokog učilišta o svome mentorskom radu.</p>	<p>a) DA. Sukladno Pravilniku o doktorskim studijima za mentora može se imenovati osoba koja je, između ostalog, izabrana najmanje u znanstveno-nastavno zvanje docenta ili znanstveno zvanje znanstvenog suradnika, ili u odgovarajuće zvanje, ako je riječ o mentoru koji je akademsko zvanje stekao u inozemstvu. Premda Pravilnik predviđa mogućnost da znanstveni suradnici mogu biti imenovani mentorima, u praksi se mentorima imenuju isključivo osobe izabrane u znanstveno-nastavna zvanja (čl. 32. st. 3. t. 1.).</p> <p>b) DA. Uz gore navedeni uvjet, Pravilnik o doktorskim studijima propisuje da mentor može biti osoba koja je voditelj ili član znanstvenoistraživačkog projekta odnosno aktivan istraživač u području istraživanja iz kojeg se radi doktorski rad, znanstveno aktivna i relevantna u međunarodnoj znanstvenoj zajednici i koja je u posljednjih pet godina objavila znanstvene radove u području istraživanja iz kojeg se radi doktorski rad (čl. 32. st. 3. t. 2.-4.).</p> <p>c) DA. Mentor ima aktivnu ulogu u postupku prijave teme. Temeljem Pravilnika o doktorskim studijima mentor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upućuje studenta u literaturu i metodologiju znanstveno-istraživačkog rada; - pomaže studentu, surađuje i prati studenta u njegovom znanstvenom i istraživačkom radu; - potiče studenta na sudjelovanje u znanstvenim projektima; - prati kvalitetu studentovog znanstvenog rada i napredovanje studenta kroz mentorska izvješća; - pomaže studentu u izboru teme dokorskoga rada i pripremi javne obrane teme dokorskoga rada; - i vodi studenta tijekom izrade dokorskoga rada. <p>d) DA. Kod doktoranada koji su zaposleni na znanstveno-istraživačkim projektima (u prvom redu projektima HRZZ te FP7 projektima), mentor uz podršku fakulteta osigurava potrebne uvjete (uključujući financijsku podršku) za provedbu znanstvenih istraživanja doktoranada (sukladno okvirnom planu istraživanja doktoranda). To se</p>

	<p>odnosi i na obveze mentora koji, ovisno o dostupnim izvorima i mogućnostima financiranja, vodi brigu o uključivanju onih doktoranada koji nisu zaposleni na projektima, na te projekte u svojstvu istraživača.</p> <p>e) DA. PFZ podržava i prakticira praksu komentorstava, a posebice u svrhu edukacije nastavnika bez ranijeg mentorskog iskustva ili prilikom uključivanja nastavnika vanjskog suradnika kao komentora. Do sada je obranjeno 7 doktorata po komentorstvom te je imenovano još 2 parova komentora.</p> <p>U planu je prijava projekta u okviru programa MZOS "Provedba Hrvatskog kvalifikacijskog okvira na razini visokog obrazovanja". Jedna od predviđenih projektnih aktivnosti bit će i osmišljavanje i provedba, te financiranje radionica za stjecanje mentorskih znanja i vještina za mentore uz obvezno sudjelovanje nastavnika izabranih u znanstveno-nastavno zvanje docenta.</p> <p>f) DA. Pozitivna ocjena visokog učilišta, ali i sveučilišta, o mentorskom radu pojedinog nastavnika sadržana je u izvješću o izboru u znanstveno-nastavno zvanje u kojem je, temeljem Nužnih uvjeta rektorskog zbora, jedan od uvjeta koje kandidat mora zadovoljiti i to da se dokazao kao sposoban mentor ili komentor što se potvrđuje objavljivanjem rada u suautorstvu sa studentom.</p> <p>Osim toga, mentor je podložan ocjenjivanju i temeljem Odluke o ocjenjivanju rada asistenata, viših asistenata/poslijedoktoranada i mentora. Temeljem Odluke, rad mentora asistenta ocjenjuje se jednom u dvije godine temeljem pisanog izvješća kojega o svom radu mentor asistenta podnosi Fakultetskom vijeću i ocjene asistenta o mentorstvu nastavnika, u pravilu u mjesecu svibnju za prethodno razdoblje. Izvješće treba sadržavati kvalitativnu i kvantitativnu procjenu izvršavanja obveza mentora asistenta koje proistječu iz ugovora o radu te o sljedećim elementima rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znanstvena aktivnost (broj i kategorizacija objavljenih znanstvenih radova; citiranost; vođenje znanstvenih projekata, odnosno sudjelovanje u njima); - praćenje rada asistenta u okviru poslijediplomskog sveučilišnog studija; - poticanje na objavljivanje znanstvenih radova i stjecanje kompetencija potrebnih za samostalni istraživački rad; - gostovanja na međunarodno prepoznatim znanstvenim ustanovama u zemlji i inozemstvu; - usavršavanje u kompetencijama ključnim za mentorski rad. <p>Asistent se o mentorstvu nastavnika očituje pisanom ocjenom nastavnikovog pristupa preuzetim mentorskim obvezama i uspješnosti njihove suradnje.</p>
<p>6. Nastavnici udovoljavaju svim sljedećim uvjetima: a) zaposlen na znanstvenom ili znanstveno-nastavnome radnom mjestu;</p>	<p>DA. Nastavnici koji izvode nastavu na doktorskom studiju udovoljavaju sljedećim uvjetima: a) zaposleni su na znanstveno-nastavnim radnim mjestima na Fakultetu (dokaz su ugovori o radu koji su, po potrebi, dostupni za svakog pojedinog nastavnika)</p>

b) aktivan znanstvenik, prepoznat u polju predmeta koji predaje (t. 1.).	b) aktivni su znanstvenici, prepoznati u polju predmeta koji predaju (dokaz su izbori u odgovarajuća znanstvena i znanstveno-nastavna zvanja u kojima je provedeno vrednovanje znanstvenog i nastavnog rada u smislu postojećih zakonskih (<i>Zakon o znanosti i visokom obrazovanju</i>), podzakonskih (<i>Pravilnik o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja</i>) i sveučilišnih propisa i odluka (<i>Odluka Rektorskog zbora o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u znanstveno-nastavna zvanja</i>).
7. Mentor u pravilu ne sudjeluje u povjerenstvu za ocjenu teme, ocjenu i obranu doktorskog rada.	NE. Sukladno Pravilniku o doktorskim studijima koji je usklađen sa sveučilišnim propisima (što se posebno odnosi na nedavne izmjene relevantnih odredaba sveučilišnog Pravilnika o doktorskim studijima) mentor može biti član povjerenstva za ocjenu teme, ocjenu i obranu doktorskog rada, ali ne može biti predsjednik povjerenstva (č. 41. st. 4.).
8. Program doktorskog studija osigurava barem tri godine individualnoga/samostalnoga istraživačkog rada (paralelno, individualno, unutar ili izvan nastave), a pod samostalnim se istraživačkim radom podrazumijeva pisanje disertacije, pisanje radova, međunarodne konferencije, terenski rad, nastava u svrhu istraživanja i dr.	<p>DA. Trajanje studija je regulirano Pravilnikom o doktorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu.</p> <p>Doktorski studij socijalnog rada i socijalne politike u punom radnom vremenu traje tri godine, a iz opravdanih razloga, o kojima odlučuje Vijeće doktorskog studija, može se, uz obrazloženje, produžiti do pet godina. Studij s dijelom radnog vremena traje najviše pet godina, a iz opravdanih razloga, o kojima odlučuje Vijeće doktorskog studija, može se, uz obrazloženje, produžiti do sedam godina. Po isteku osam godina od upisa, doktorand gubi pravo obrane doktorskog rada.</p> <p>Tijekom Doktorskog studija socijalnog rada i socijalne politike polaznici kontinuirano imaju obvezu steći 60 ECTS bodova temeljem individualne znanstveno-istraživačke aktivnosti, te se bodovi mogu stjecati na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Znanstveni rad u časopisima koji ulaze u a1 skupinu ili u knjigama i zbornicima s međunarodnom recenzijom (do 3 autora) - 12 ECTS - Znanstveni rad u časopisima koji ulaze u a1 skupinu ili knjigama i zbornicima s međunarodnom recenzijom u koautorstvu (3 do 5 autora) - 6 ECTS - Znanstveni rad u a2 skupini (do 3 autora) - 8 ECTS - Znanstveni rad u a2 skupini (3 do 5 autora) - 4 ECTS - Stručni rad u recenziranom časopisu (do 3 autora) - 4 ECTS - Stručni rad u recenziranom časopisu (3 do 5 autora) - 2 ECTS - Prikaz knjige, godišta časopisa ili znanstvenog skupa u časopisu - 2 ECTS - Aktivno sudjelovanje na međunarodnom znanstvenom skupu uz objavljeni sažetak - 4 ECTS - Aktivno sudjelovanje na domaćem znanstvenom skupu uz objavljeni sažetak odnosno potvrdu organizatora o izlaganju uz priloženi program - 3 ECTS - Sudjelovanje na ljetnoj školi - 2 ECTS <p>Tijekom izvođenja nastavnog dijela, polaznici kontinuirano sudjeluju u pripremi znanstveno-istraživačkog rada, izradi nacrtu istraživanja, osmišljavanju i provođenju istraživanja.</p>
9. U slučaju združenih, zajedničkih studija te doktorskih škola (na sveučilišnoj razini)	

<p>VU suradnju potkrepljuje odgovarajućim ugovorima; program izvodi s akreditiranim VU (za zajedničke i združene doktorske studije), odnosno program izvodi (na doktorskoj školi) na način koji udovoljava svim propisanim uvjetima te osigurava kvalitetnu koordinaciju i podršku doktorandima; pokrivenost je nastave vlastitim nastavnicima (svih izvođača) barem 80 %.</p>	
--	--

II. SAMOANALIZA PREMA KRITERIJIMA ZA OCJENU KVALITETE

<p>1. NASTAVNIČKI, MENTORSKI I ISTRAŽIVAČKI KAPACITETI I INFRASTRUKTURA</p>	
<p>1.1. Visoko je učilište prepoznatljiva institucija po istraživačkim/umjetničkim postignućima u znanstvenoj/umjetničkoj disciplini iz koje izvodi doktorski studij.</p>	<p>Od osnivanja 1776. godine, PFZ je kumulirao znanja i iskustva stečena tijekom svojeg dugog postojanja, a kao najstariji i najveći pravni fakultet u državi potvrdio se kao predvodnik unaprjeđenja pravnog obrazovanja i prakse, kao i onog u područjima socijalnog rada i socijalne politike u Hrvatskoj. Fakultet je, kao nositelj doktorskog studija, najstarija visokoškolska hrvatska ustanova u polju pravnih znanosti i, sukladno tome, ima višedestljetno iskustvo u provođenju poslijediplomskih znanstvenih studija.</p> <p>Kontinuitetom odvijanja doktorskih studija na Pravnom fakultetu u Zagrebu stvorena je dostatna institucionalna podrška da se u akademskoj godini 2002./03. započne s doktorskom nastavom koji je bio prvi te još uvijek jedini oblik poslijediplomske nastave iz područja socijalnog rada i socijalne politike u Hrvatskoj. Nakon toga su provedeni upisi 2006., 2009., 2011., 2013. i 2015. godine. To znači da je dosad održano pet tečajeva (ciklusa) odvojenog (2006.) i integriranog Doktorskog studija socijalnog rada i socijalne politike (od 2009.). Funkcija Doktorskog studija socijalnog rada i socijalne politike je sustavno inzistiranje na usvajanju znanstveno-metodološke izvrsnosti mladih znanstvenika i diseminacija rezultata znanstvenih istraživanja koja se provode na Fakultetu (<i>Opis programa, plan i program studija i ishodi učenja, 2015.</i>).</p> <p>Nastavnici Fakulteta, posebni oni koji sudjeluju u izvođenju nastave na doktorskom studiju i mentoriranju doktoranada, autori su brojnih znanstvenih radova. Popis tih radova za svakog pojedinog nastavnika javno je dostupan na mrežnim stranicama PFZ uz profile djelatnika koji se automatski ažuriraju u povezanosti s bibliografskom bazom CROSB. Samo u 2016. godini nastavnici Fakulteta objavili su 162 znanstvena rada u publikacijama koje se kao A1 vrednuju u postupku izbora u znanstvena i znanstveno-nastavna zvanja od čega 26 radova u časopisima koji se referiraju u bazama <i>Web of Science</i> i <i>Scopus</i>. Uz to, objavili su i 28 znanstvenih knjiga i monografija kod međunarodno priznatih uglednih nakladnika. Znanstvena produktivnost realizira se i kroz znanstvene časopise Fakulteta koji su indeksirani u prestižnim međunarodnim bazama (<i>Web of Science, Scopus</i>) i vrednuju se kao A1 publikacije u postupcima izbora u znanstveno-nastavna zvanja.</p> <p>Prema podacima koji su prikupljeni za potrebe Samoanalize, u proteklih nešto više od pet godina na Fakultetu je bilo aktivno ukupno 80 znanstveno-istraživačkih projekata, od kojih su 39 domaći projekti a 41 inozemni. U navedenih 80 projekata, Fakultet je u 34 projekta bio nositelj, a u 5 projekata sunositelj. U ostalim projektima nastavnici Fakulteta djelovali su kao nacionalni koordinatori za Hrvatsku, voditelji hrvatskog tima unutar projekta, voditelji ili suvoditelji projekta, istraživači, suradnici, savjetnici ili eksperti (<i>Samoanaliza, 2015., str. 150.</i>). Od trenutno aktivnih projekata posebno se ističe pet istraživačkih projekata Hrvatske zaklade za znanost (HRZZ) u kojima su voditelji nastavnici Fakulteta. Radi se o četiri istraživačka projekta i jednom uspostavnom istraživačkom projektu vrijednih više od 2.000,00 kn (podaci dostupni na mrežnim stranicama Hrvatske zaklade za znanost. Nedavno (krajem siječnja 2017. godine) je okončan i FP7 projekt u kojem je Fakultet sudjelovao. To je projekt TSl-The Impact of the Third Sector on Socio-Economic Development in Europe vrijedan više od 2,5 mil. eura. Osim toga, Fakultet je u posljednje vrijeme sudjelovao u još dva FP7 projekta i jednom FP6 projektu, a sudjelovao je i/ili sudjeluje i u nizu ostalih domaćih i međunarodnih projekata (<i>Jean Monnet, Cost, UNICEF, UNESCO Chair, Erasmus, Erasmus+</i>, Sveučilište u Zagrebu, bilateralni projekti u okviru hrvatsko-francuske i hrvatsko-slovenske suradnje u provedbi istraživanja, <i>Alumni Grants</i> projektima vlade SAD) itd. (<i>Strateški program znanstvenih istraživanja, 2016., str. 5.</i>).</p> <p>Studijski centar socijalnog rada od 1994. godine izdaje dva časopisa: Reviju za socijalnu politiku i Ljetopis socijalnog rada. Oba časopisa referiraju se u većem broju međunarodnih baza podataka od koji je najvažnija <i>Web of Science (SSCI)</i>. Pored toga, Ljetopis socijalnog rada u skupini hrvatskih časopisa iz društvenog područja ima značajni impact factor.</p> <p>Valja istaknuti da je na Studijskom centru socijalnog rada organizirana nastava iz četiri</p>

	<p>zasebna specijalistička studija: Specijalistički studij iz socijalne politike, Specijalistički studij iz psihosocijalnog pristupa u socijalnom radu, Specijalistički studij iz supervizije psihosocijalnog rada te Specijalistički studij iz obiteljske medijacije što Studijski centar socijalnog rada čini respektabilnom institucijom u području poslijediplomskog obrazovanja iz socijalnog rada i socijalne politike u srednjoj i istočnoj Europi.</p>
<p>1.2. Broj i opterećenost nastavnika angažiranih na doktorskom studiju osiguravaju kvalitetno doktorsko obrazovanje.</p>	<p>Najveći broj nastavnika na doktorskom studiju su zaposlenici PFZ. Od ukupno 135 osoba zaposlenih na znanstveno-nastavnim radnim mjestima, njih 82 sudjeluje u izvođenju nastave na doktorskom studiju. Tako visoka zastupljenost nastavnika Fakulteta jamstvo je visoke kvalitete studija i ravnomjerne faktične opterećenosti nastavnika.</p> <p>Kao što je već navedeno u tekstu, na Doktorskom studiju socijalnog rada i socijalne politike je u vrijeme provedbe postupka samanalize 7 doktoranada kojima su odobrene teme doktorskih radova i kojima je imenovano 4 mentora. To znači da je omjer mentora i doktoranada na doktorskom studiju je 1:1,75 što je znatno manje od 1:3. Niti jedan od aktivnih mentora nema više od troje doktoranada (jedan je mentor s po dva doktoranda i jedan s tri doktoranda).</p> <p>Bez obzira na to PFZ, svjestan situacije do koje je došlo određenom smjenom generacija uzrokovanom odlaskom znatnog broja nastavnika u mirovinu i zapošljavanjem novih, nastoji poduzimanjem niza mjera raspodijeliti faktično nastavno opterećenje između što većeg broja nastavnika na doktorskom studiju. U tom je smislu pozitivan pomak u smjeru optimalizacije opterećenja nastavnika i mentora na doktorskom studiju je i napredovanje velikog broja mladih znanstvenika koji su tijekom 2016. godine iz suradničkih zvanja izabrani u znanstveno-nastavna zvanja. Od ukupno 43 nastavnika izabranih u viša znanstveno-nastavna zvanja, 32 osobe su iz suradničkih zvanja izabrane u znanstveno-nastavno zvanje docenta. Na Studijskom centru socijalnog rada u 2015. i 2016. godini izabrano je 9 osoba u znanstveno – nastavno zvanje docenta što omogućuje njihov angažman na doktorskom studiju.</p> <p>Kod procjene duljine trajanja njihove znanstvene karijere valja imati u vidu da je većina tih mladih znanstvenika zbog zabrane zapošljavanja i napredovanja provela dosta vremena u suradničkim zvanjima. Razmjerna dugotrajnost njihova rada u znanstvenom zvanju jamči kvalitetu obavljanja nastavničke i potencijalno mentorske funkcije.</p> <p>Povoljan omjer između broja nastavnika i doktoranada osigurava i novi Pravilnik o doktorskim studijima koji propisuje da Vijeće poslijediplomskih studija odlučuje o broju doktoranada koje mentor može istovremeno voditi. S obzirom na to da je novi Pravilnik tek stupio na snagu, primjena ove odredbe, temeljem prijelaznih i završnih odredaba, ostavljena je za novi ciklus doktorskih studija odnosno novu generaciju polaznika. Ova odredba jamči održavanje postojećeg pozitivnog omjera između broja mentora i doktoranada kao i optimalno mentorsko opterećenje koje je jamstvo za kvalitetno praćenje doktoranada kroz postupak stjecanja doktorata znanosti.</p> <p>Pravilnik o doktorskim studijima propisuje da se radi osiguravanja kvalitete doktorskoga rada, ako za to postoji potreba, npr. interdisciplinarnost istraživanja ili provođenje istraživanja u više ustanova, studentu može, imenovati i komentor. Osim što je u funkciji osiguravanja kvalitete doktorskog rada, ova odredba osigurava i primjerenu raspodjelu mentorskog opterećenja između komentora. U tijeku su dva postupka stjecanja doktorata znanosti u kojima su uz mentore imenovani i komentori.</p>
<p>1.3. Nastavnici su visokokvalificirani znanstvenici za predmete koje drže i kojima su posvećeni i time omogućavaju kvalitetan doktorski studij.</p>	<p>Nastavnici PFZ su visokokvalificirani znanstvenici za predmete koje drže i kojima su posvećeni i time omogućavaju kvalitetan doktorski studij. Uz gore navedene podatke o objavljivanju znanstvenih radova nastavnika, valja dodati da su oni voditelji niza relevantnih kompetitivnih domaćih i međunarodnih znanstveno-istraživačkih projekata (v. supra 1.1.) kao i da su održali niz predavanja ili sudjelovali u izvođenju nastave u većem opsegu na prestižnim svjetskim sveučilištima. Nastavnici Fakulteta su također istaknuti članovi upravnih tijela međunarodnih udruga, stručnjaci i konzultanti međunarodnih organizacija, članovi organizacijskih odbora međunarodnih znanstvenih konferencija, itd. Na Doktorskom studiju socijalnog rada i socijalne politike uključeni su i nastavnici s eminentnih znanstveno istraživačkih institucija, poput Ekonomskog fakulteta u Zagrebu, Filozofskog fakulteta u Zagrebu, Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta, Ekonomskog Instituta, Instituta za javne financije i dr.</p>
<p>1.4. Broj i kvalifikacije mentora</p>	<p>Pravilnikom o doktorskim studijima je propisano da se za mentora može imenovati</p>

<p>osiguravaju kvalitetnu izradu doktorskoga rada.</p>	<p>zaposlenik Fakulteta nastavnik na doktorskome studiju i nastavnik koji nije zaposlenik Fakulteta. Mentor koji nije zaposlenik Fakulteta mora potpisati ugovor o suradnji i preuzimanju odgovornosti s dekanom Fakulteta. Osim toga, novom su odredbom Pravilnika propisane kvalifikacije mentora. Temeljem te odredbe za mentora se može imenovati osoba koja je:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. izabrana najmanje u znanstveno-nastavno zvanje docenta ili znanstveno zvanje znanstvenog suradnika, ili u odgovarajuće zvanje, ako je riječ o mentoru koji je akademsko zvanje stekao u inozemstvu; 2. voditelj ili član znanstvenoistraživačkog projekta odnosno aktivan istraživač u području istraživanja iz kojeg se radi doktorski rad; 3. znanstveno aktivna i relevantna u međunarodnoj znanstvenoj zajednici i 4. u posljednjih pet godina objavila znanstvene radove u području istraživanja iz kojeg se radi doktorski rad. <p>Traži se kumulativno ispunjavanje tih uvjeta što znači da se, primjerice, za mentora neće smatrati kvalificiranom osoba koja u posljednjih pet godina nije objavljivala znanstvene radove u području istraživanja iz kojeg se radi doktorski rad ili koja nije vodila ili bila suradnikom na znanstveno-istraživačkom projektu iz područja istraživanja iz kojeg se radi doktorski rad.</p> <p>Ispunjavanje ovih kvalifikacija predmetom je ocjene i prosudbe od samog pokretanja postupka stjecanja doktorata znanosti pa do njegova okončanja pred nadležnim fakultetskim i sveučilišnim tijelima. Odluku o određivanju mentora Fakultetsko vijeće donosi na temelju pozitivnog izvješća povjerenstva za obranu prijave teme doktorske disertacije kad istovremeno i odobrava temu doktorske disertacije</p> <p>Trenutno su na Doktorskome studiju socijalnog rada i socijalne politike 4 aktivna mentora (na 7 doktoranda), a broj potencijalnih mentora je znatno veći i obuhvaća, kada se uzmu u obzir uvjeti za imenovanje mentora propisani Pravilnikom o doktorskim studijima, gotovo sve nastavnike koji izvode nastavu na doktorskome studiju (ukupno 33). Izvršne znanstvene i znanstveno-nastavne kvalifikacije nastavnika na doktorskome studiju osiguravaju kvalitetnu izradu doktorskoga rada.</p>
<p>1.5. Visoko je učilište razvilo metode provjere kvalificiranosti nastavnika i mentora.</p>	<p>Unutarnje vrednovanje kvalificiranosti nastavnika i mentora provodi se na PFZ temeljem <i>Pravilnika o osiguravanju kvalitete Pravnog fakulteta</i> iz 2012. godine koji je donesen na osnovi ranije usvojene <i>Politike osiguravanje kvalitete</i>. Uz normativni okvir, važnu ulogu u osiguravanju kvalitete na PFZ ima i <i>Priručnik za osiguravanje kvalitete na PFZ</i> koji ima zadaću povezati dosadašnje iskustvo i aktivnosti na unapređivanju kvalitete Pravnog fakulteta sa <i>Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja</i> (ESG) u prihvatljivu cjelinu na način da pojmove, standarde, postupke, planove i aktivnosti prezentira široj stručnoj javnosti te da posluži kao podsjetnik, uputa i pomoć svim dionicima sustava visokog obrazovanja u izgradnji i unapređivanju sustava za osiguravanje kvalitete te u promicanju kulture kvalitete na Pravnom fakultetu i Sveučilištu u Zagrebu. <i>Pravilnik o osiguravanju kvalitete</i> propisuje područja osiguravanja kvalitete, a dva područja koja se vrednuju kroz djelovanje <i>Povjerenstva za upravljanje kvalitetom</i> i koja su relevantna za doktorski studij je ocjenjivanje nastavnika i znanstveno-istraživačka djelatnost.</p> <p>Pojedina područja osiguranja kvalitete koja su relevantna za doktorski studij u nadležnosti su i drugih odbora i tijela Fakulteta. U prvom redu je to Odbor za unapređenje studija, a na poslijediplomskoj doktorskoj razini Vijeće poslijediplomskih studija koje kontinuirano prati provedbu programa na toj razini. Vijeće se u pravilu sastaje jednom mjesečno, a prema potrebi i češće – ono je iniciralo donošenje posebnih pravilnika o doktorskim i specijalističkim studijima (dotad je izvođenje svih studija na poslijediplomskoj razini bilo regulirano jedinstvenim Pravilnikom o poslijediplomskim studijima iz 2009. godine) koji su tijekom 2016. godine usvojeni na Fakultetskom vijeću. Time su ostvarene normativne pretpostavke za postupnu i dubinsku reformu poslijediplomskog obrazovanja na PFZ. Osnove odrednice te reforme na razini poslijediplomskih specijalističkih studija su integracija tih programa s programima cjeloživotnog obrazovanja, a na razini poslijediplomskih sveučilišnih doktorskih studija davanje prioriteta znanstveno-istraživačkoj komponenti doktorskog programa.</p>



Fakultet trajno skrbi o **unaprjeđivanju nastavnih metoda i stjecanju novih kompetencija i vještina svih nastavnika**, a posebno onih koji su uključeni u izvođenje doktorskog studija ne samo kroz nastavu nego i mentorstva. Tako je u 2016. godini provedena edukacija na Filozofskom fakultetu s ciljem usavršavanja didaktičnih i drugih nastavnih vještina.

Kontinuirano se provodi interna evaluacija nastavnika nakon svakog semestra kao i ukupna evaluacija programa te se na razini Vijeća poslijediplomskog studija raspravljaju prijedlozi za unaprjeđenje nastave. Također, u unaprjeđenju i inoviranju nastave uvažavaju se i pojedinačni komentari i sugestije polaznika.

Kompetencije mentora utvrđuju se već u prvom obrascu kojim se kroz sustav OBAD prijavljuje tema doktorskog rada i potencijalni mentor (DR.SC.-01). U taj se obrazac uvrštava popis do pet objavljenih relevantnih znanstvenih radova mentora u posljednjih pet godina. Kvaliteta mentorskog rada ocjenjuje se i kroz prihvaćanje (ili neprihvatanje) izvješća od strane Fakultetskog vijeća (unutarnje vrednovanje) i nadležnih sveučilišnih tijela (vanjsko vrednovanje) od pokretanja postupka stjecanja doktorata znanosti do obrane doktorskog rada.

Sukladno Pravilniku o doktorskim studijima **mentor je obvezan jednom u dvije godine podnijeti Vijeću poslijediplomskih studija pisano izvješće o radu studenta čiji je mentor**. Pozitivno mentorovo izvješće jedan je od uvjeta za upis petog semestra doktorskog studija. Obvezom podnošenja pisanih izvješća osigurava se redoviti nadzor rad mentorskim radom i otklanjanje eventualnih poteškoća do kojih može doći tijekom izrade doktorskog rada. Za potrebe izrade izvješća mogu se koristiti obrasci dr. sc. - 04 - Godišnji doktorandov izvještaj te Obrazac dr. sc. - 05 - Godišnji mentorov izvještaj o radu doktoranda. Obrasci su propisani od strane Sveučilišta u Zagrebu. Ocjenjivanje rada mentora provodi se i temeljem **Odluke o ocjenjivanju, asistenata, viših asistenata/poslijedoktoranada i mentora** (v. supra 1.5.).

1.6. Visoko učilište raspolaže kvalitetnim istraživačkim resursima u skladu sa zahtjevima znanstvene/umjetničke discipline iz koje se izvodi doktorski program.

Jedan od preduvjeta za uspješnu znanstveno-istraživačku djelatnost je postojanje **kvalitetno opremljene i funkcionalno organizirane knjižnice**. U tom je smislu [Knjižnica PFZ](#), s obzirom na tradiciju, opseg i vrijednost knjižničnog fonda, jamstvo znanstvene izvrsnosti kako za djelatnike Fakulteta, tako i za sve studente bez obzira na razinu studija, goste istraživače itd. Knjižni fond organiziran je u 26 stručnih skupina i on je porastao sa 4.500 svezaka knjiga 1925. na 172.000 svezaka knjiga i 39.000 svezaka časopisa 2002. godine. Građa se nabavljala i danas se nabavlja kupnjom, darovima (nastavnici Fakulteta, te domaće i međunarodne organizacije među kojima treba posebno istaknuti Ujedinjene narode) i zamjenom. Dio knjiga stečen je i prilikom integracija Fakulteta s drugim ustanovama (Visoka upravna škola 1968; Viša upravna škola 1983; Viša škola za socijalne radnike 1984.). Osim konvencionalne građe (knjiga i časopisa) u novije vrijeme počela se nabavljati i nekonvencionalna (CD-ROM i baze podataka). **Istraživačima i studentima Fakultet osigurava pristup svim značajnijim bazama podataka potrebnim za istraživanja u polju pravnih, socijalnih, ekonomskih i drugih društvenih znanosti** (*Strateški program znanstvenih istraživanja*, 2016., str. 6.).

	<p>Osoblje Knjižnice posjeduje stručna znanja iz područja informacijskih znanosti ili drugih društveno-humanističkih područja (3 doktora znanosti, jedan magistar u području europskih studija, nekoliko diplomiranih pravnika, te viših knjižničara) potrebnih za pružanje kvalitetne potpore znanstvenom radu unutar akademske zajednice. U skladu s time, knjižnično osoblje kreira i sudjeluje u vođenju programa cjeloživotnog učenja usmjerenog na povećanje informacijske pismenosti korisnika Knjižnice (dodiplomskih i diplomskih studenata, te polaznika poslijediplomskih doktorskih i specijalističkih programa) čime znatno utječe na poboljšanje kvalitete njihova znanstvenog rada.</p> <p>Knjižnica raspolaže sa 101 sjedećim mjestom, a svojim je korisnicima na raspolaganju 50 sati tjedno. Djeluje na ukupnoj površini od 1.557,64 m². Knjižnica nema objedinjen prostor već se nalazi na nekoliko lokacija. U sastavu Knjižnice djeluje i Europski dokumentacijski centar (EDC) sa svrhom potpore izučavanju i edukaciji u području politika i prava Europske unije (<i>Samoanaliza</i>, 2015., str. 99., 237., 240.). Na Studijskom centru socijalnog rada također je uređena čitaonica koju mogu koristiti polaznici poslijediplomskog studija. Voditeljica knjižnice redovito informira na početku svakog novog doktorskog ciklusa polaznike o bazama koje mogu koristiti te drugim mogućnostima koje pruža knjižnica.</p> <p>Osim knjižničnog fonda i pristupa znanstvenim bazama, Fakultet kontinuirano ulaže u programsku podršku za analizu podataka te su tako osigurane licence programa SPSS 20.0, a putem znanstvenih projekata, nastavnici imaju pristup programskim paketima STATA, Mplus, Atlas, NVivo. Polaznicima doktorskog studija na raspolaganju je računalna dvorana gdje mogu ostvariti pristup znanstvenim časopisima i programima.</p>
--	--

<p>2. INTERNI SUSTAV OSIGURAVANJA KVALITETE STUDIJA</p>	
<p>2.1. Visoko je učilište odredilo i prihvatilo djelotvorne postupke kojima se predlaže, odobrava i realizira doktorsko obrazovanje. Ti postupci uključuju obrazloženje znanstvenih/umjetničkih, kulturnih, društvenih i gospodarskih potreba.</p>	<p>Prigodom pokretanja dokorskog studija Fakultet je izradio elaborat pod nazivom <i>Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij iz socijalnog rada i socijalne politike</i>. U tom je dokumentu koji sadrži, između ostalog, i studijski program dokorskog studija, obrazložena opravdanost pokretanja dokorskog studija uz kvalitetnu analizu društvenih, akademskih, gospodarskih i drugih potreba užeg i šireg društvenog okruženja. Pokretanje studija omogućeno je nakon što je Ministarstvo znanosti i tehnologije 2000. godine u klasifikaciju znanstvenih područja uvrstilo polje socijalnih djelatnosti. Doktorsko obrazovanje početkom 2000ih imalo je za cilj stvoriti bazu najvršnjih stručnjaka koji će kompetentno i znanstveno utemeljeno promišljati sve kompleksnije socijalne izazove uslijed složene društvene tranzicije, promicati usklađivanje socijalnog razvoja s vrijednostima Europske unije gdje je borba protiv socijalne isključenosti Ugovorom iz Amsterdama (1999) prepoznata kao jedan od ključnih ciljeva EU, te pratiti svjetske trendove istraživanja i obrazovanja iz socijalnog rada i socijalne politike u kojima je težište na znanstveno utemeljenom planiranju i znanstvenoj evaluaciji intervencija na svim razinama, od razine socijalne politike do intervencija usmjerenih pojedincima, obiteljima i zajednicama.</p> <p>Plan i program studija podržan je i prepoznat od nadležnih hrvatskih ministarstva. Tako je ranijih godina i Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi te Ministarstvo socijalne politike i mladih bilo aktivni partner u razvoju poslijediplomskih studija iz ovog područja što se očitovalo kroz financijsku potporu studiju i studentima.</p> <p>Program dokorskog studija koncipiran je tako da polaznici pohađaju zajedničke sadržaje te specifične sadržaje za smjer socijalni rad i smjer socijalna politika. U dijelu općih sadržaja, polaznici na transdisciplinarn način dobivaju uvid u suvremene koncepte u području socijalnih problema, socijalnih rizika i socijalnog razvoja, te opća metodološka znanja za planiranje znanstveno-istraživačkog rada.</p> <p>U sklopu sadržaja za smjer socijalni rad, doktorski studij usklađuje se sa promjenom paradigme profesije i njenim međunarodnim određenjem ne ograničavajući se samo na socijalnu skrb i rješavanje socijalnih problema, već obuhvaćaju druge oblike socijalnih intervencija kao što je socijalno planiranje i istraživanje i prevladavanje novih socijalnih rizika (poput izazova stvaranja multikulturalnih zajednica, globalnog nasilja, novih oblika siromaštva i socijalne isključenosti i slično).</p> <p>Planiranje studija usklađeno je s Međunarodnim općim standardima za obrazovanje socijalnih radnika (Global Qualifying Standards for Social Work Education and Training), koje je usvojila Međunarodna udruga studija za socijalni rad i Federacija socijalnih radnika 2004. godine (www.iassw.soton.ac.uk ili www.ifsw.org), u kojima je istaknuto da bi svaki student na kraju studija trebao, između ostaloga, usvojiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • znanja o ljudskom ponašanju i socijalnom okruženju s posebnim naglaskom na interakciju pojedinac-u-okruženju, razvoj tijekom životnog vijeka, interakciju između bioloških, psiholoških, socio-kulturalnih i kulturalnih faktora koji oblikuju ljudski razvoj i ponašanje • znanje o socijalnoj politici zajednice • znanja i vještine potrebne za procjenu i djelovanje na mikro, mezo i makro razini s ciljem poduzimanja razvojnih, zaštitnih, preventivnih i/ili terapijskih intervencija • kritičko razumijevanje socijalnog rada kao profesije • kritičko razumijevanje razvoja socijalnog rada u određenoj sredini • kritičko razumijevanje utjecaja socio-strukturalne nejednakosti, diskriminacije, potlačivanja, društvene i ekonomske nepravde na ljudsko funkcioniranje i razvoj • primjenu vrijednosti, etičkih načela, znanja i vještina u prepoznavanju, suočavanju i suprotstavljanju nejednakosti, socijalnoj, političkoj i ekonomskoj nepravdi • znanje i vještine primjene istraživanja u socijalnom radu, uključujući etičko korištenje i kritičko promišljanje istraživanja u praksi. <p>U sklopu sadržaja za smjer socijalna politika, doktorski studij usklađuje se sa socijalnim izazovima koji stoje pred našim društvom, koje je u procesu složene tranzicije socijalnih, političkih i gospodarskih odnosa. Poseban dio sadržaja odnosi se na suvremene teorije razvoja socijalnih država, kako u zapadnim, tako i u tranzicijskim društvima. Osim usklađivanja s trendovima razvoja socijalnih politika i socijalnih države u Europskoj uniji, obuhvaćaju se moderni aspekti socijalne politike koji se tiču konceptata socijalnog</p>

	<p>ulaganja, socijalnih inovacija, hibridnih organizacija i welfare mix-a te sve veće raznolikosti odnosa države i drugih sektora kao i pluralizaciju oblika skrbi i pružatelja usluga.</p> <p>U planiranju studija, nastavni program usklađen je s principima ključnih EU dokumenata.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ugovorom iz Amsterdama (1999.) borbu protiv socijalne isključenosti eksplicitno spominje kao jedan od ciljeva Europske unije. • Lisabonskom agendom i Ugovorom iz Nice (2000.). Lisabonskom agendom socijalni razvoj i socijalna kohezija istaknuti su kao važni ciljevi koji su pretpostavka ostvarivanja europskog gospodarskog uspjeha. Europski socijalni model, koji podrazumijeva održivi gospodarski rast i socijalnu koheziju, prihvaćen je u EU članicama. • Paket socijalnih ulaganja EU sadrži smjernice za modernizaciju socijalnih država zemalja članica, • dokument „Europa 2020“ - europska strategija za pametan, održiv i uključiv razvoj, kao i dokument „Platforma protiv siromaštva i socijalne isključenosti“, visoko postavljaju prioritete socijalnog razvoja <p>Studenti će u tom pogledu po završetku studija imati kapacitete za suvremena istraživanja socijalne politike koja će tragati za odgovorima na probleme zaposlenosti, reforme mirovinskog osiguranja, borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti, uključivanja građana i organizacija civilnog društva u socijalne programe, razumijevanja koncepta dobre vladavine, razvoja stambene politike, privatizacije socijalnih usluga, razvoja socijalnog poduzetništva, nove uloge filantropskih organizacija te utjecaja procesa globalizacije na razvoj socijalnih država, dostupnost i priuštivost socijalnih usluga, prepoznavanje i osnaživanje socijalnih inovacija, učincima izloženosti različitim oblicima diskriminacije i nasilja u socijalnim odnosima, osiguravanje ljudskih prava i drugo. Naglasak se posebno stavlja na koncept hibridizacije te aktivnu ulogu korisnika i dionika koji su suproizvođači i suvladari procesa u socijalnoj politici.</p>
<p>2.2. Pokretanje je doktorskoga studija usklađeno sa znanstvenom misijom i vizijom visokog učilišta, odnosno strateškim programom znanstvenoga/umjetničkoga istraživanja visokog učilišta.</p>	<p>Doktorski studij usklađen je sa znanstvenom misijom i vizijom Fakulteta izraženom i strukturiranom u Strateškom programu znanstvenih istraživanja koji je kao programski dokument Vijeće PFZ usvojilo u siječnju 2016. godine za razdoblje od 2016.-2020. godine. Strateški program definira četiri strateška cilja (v. <i>infra</i>) i sadrži plan znanstvenih istraživanja s 47 utvrđenih znanstveno-istraživačkih tema. Unutar programskog dijela Socijalna politika i socijalni rad u Republici Hrvatskoj se utvrđeno 7 znanstveno-istraživačkih tema.</p> <p>Periodičko vrednovanje Strateškog programa znanstvenih istraživanja osigurava se obvezom izrade godišnjeg izvješća Odbora za znanstveno-istraživačke projekte. Na temelju izvješća Odbora za znanstveno-istraživačke projekte Vijeće Fakulteta jednom godišnje ocjenjuje uspješnost provedbe ovog strateškog programa i odlučuje o mjerama koje treba poduzeti radi nastavka njegove realizacije. Sukladno Strateškom programu znanstvenih istraživanja provedba aktivnosti (ishoda) u realizaciji strateških ciljeva prati se i ocjenjuje godišnje na temelju pokazatelja (indikatora) uspješnosti glede svakog pojedinog strateškog cilja. Strateški ciljevi utvrđeni Strateškim programom znanstvenih istraživanja su sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podizanje kvalitete-znanstveno istraživačke djelatnosti; 2. Podizanje kvalitete doktorskog studija; 3. Poticanje znanstvenog napredovanja i kontinuiranog obrazovanja zaposlenika Fakulteta; 4. Popularizacija znanstvenog rada na Fakultetu. <p>U prvom godišnjem periodičkom izvješću o provedbi Strateškog programa znanstvenih istraživanja koje je Fakultetsko vijeće usvojilo u siječnju 2017. godine uz strateški cilj podizanja kvalitete doktorskog studija navedeno je sljedeće:</p> <p><u>Aktivnosti</u> Kontinuirano praćenje napretka studenata doktorskog studija uvođenjem propisanih sveučilišnih obrazaca, izvještaja, a prema potrebi i dodatnih načina praćenja njihova napretka kroz doktorski studij.</p> <p><u>Ostvareni rezultati i ocjena provedbe</u> Novi Pravilnik o doktorskim studijima kojeg je fakultetsko vijeće usvojilo u prosincu</p>

	<p>2016. godine u potpunosti je usklađen s odgovarajućim sveučilišnim pravilnikom i propisuje okvir za kontinuirano praćenje napretka studenata doktorskih studija. Za svakog upisanog studenta vodi se doktorska mapa koja sadrži sve bitne podatke o studentu od njegovog upisa na doktorski studij do promocije (čl. 17.). Mentor upućuje studenta u literaturu i metodologiju znanstveno-istraživačkog rada i prati rad studenta kroz mentorska izvješća koja je obvezan jednom u dvije godine u pisanom obliku podnijeti Vijeću poslijediplomskih studija (čl. 33.). S obzirom na to da je Pravilnik tek stupio na snagu Uprava i nadležne službe Fakulteta vodit će brigu o njegovoj provedbi. <u>OCJENA: uglavnom provedeno.</u></p> <p><u>Aktivnosti</u> Podizanje kvalitete mentorstva na doktorskim studijima organiziranjem predavanja i uključivanjem potencijalnih mentora u mentorske radionice Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p><u>Ostvareni rezultati i ocjena provedbe</u> Radi podizanja kvalitete mentorstva, osobito mladih nastavnika s manjim iskustvom mentorskog rada, u planu je prijava projekta u okviru programa MZOS "Provedba Hrvatskog kvalifikacijskog okvira na razini visokog obrazovanja". Jedna od predviđenih projektnih aktivnosti bit će i osmišljavanje i provedba, te financiranje radionica za stjecanje mentorskih znanja i vještina za mentore uz obvezno sudjelovanje nastavnika izabranih u znanstveno-nastavno zvanje docenta. <u>OCJENA: djelomično provedeno.</u></p> <p><u>Aktivnosti</u> Aktivnije uključivanje studenata dokorskog studija u znanstvene projekte i prezentacija rezultata istraživanja u kvalitetnim znanstvenim časopisima. Nagrađivanje najboljih radova doktoranada.</p> <p><u>Ostvareni rezultati i ocjena provedbe</u> Na doktorskim studijima Fakulteta je pretežit broj doktoranada koji nisu zaposleni na Fakultetu niti su angažirani na projektima zbog čega nemaju osigurano financiranje znanstveno-istraživačke komponente dokorskog studija. Fakultet je svjestan te situacije zbog čega će u predstojećem izvještajnom razdoblju nastojati provesti mjere uključivanja što većeg broja doktoranada na postojeće projekte ili one koji su u postupku prijave. <u>OCJENA: djelomično provedeno.</u></p> <p><u>Aktivnosti</u> Poticanje aktivnog sudjelovanja studenata dokorskog studija na domaćim i međunarodnim znanstvenim skupovima.</p> <p><u>Ostvareni rezultati i ocjena provedbe</u> Fakultet potiče aktivno sudjelovanje studenata dokorskog studija na domaćim i međunarodnim znanstvenim skupovima, no financiranje je dostupno samo onima koji su zaposleni na Fakultetu ili na projektu. Stoga je nužno provesti mjere uključivanja što većeg broja doktoranada na postojeće projekte ili one koji su u postupku prijave. <u>OCJENA: djelomično provedeno.</u></p> <p><u>Aktivnosti</u> Promidžba redovitog praćenja znanstvenih i stručnih predavanja organiziranih na Fakultetu.</p> <p><u>Ostvareni rezultati i ocjena provedbe</u> Redovito praćenje znanstvenih i stručnih predavanja organiziranih na Fakultetu osigurano je kroz mrežne stranice Fakulteta i Bilten međunarodne suradnje. <u>OCJENA: provedeno.</u></p> <p><u>Aktivnosti</u> Promidžba dokorskog studija među studentima diplomskog studija i zaposlenicima javnih, gospodarskih te drugih znanstvenih ustanova koji bi mogli biti zainteresirani za upis na studije kako bi se privukao što veći broj kvalitetnih doktoranada.</p> <p><u>Ostvareni rezultati i ocjena provedbe</u> Na mrežnim stranicama Fakulteta postoji sekcija koja se odnosi na doktorske studije. Zamišljeno je da se na toj stranici objedine sve relevantne informacije za polaznike studija i potencijalno zainteresirane polaznike no zbog neujednačenih kriterija u uređivanju mrežnih stranica i određivanja što će biti objavljeno u toj sekciji, a što će biti vezano uz pojedine katedre odnosno nastavnike, vrlo je malo uporabljivih informacija dostupno onima kojima su one namijenjene. Zbog toga je u planu najprije prilagodba, a potom temeljito preuređenje sekcije mrežnih stranica koja se odnosi na doktorske studije. U toj bi sekciji bili objedinjeni i svi relevantni podaci iz tzv. infopaketa</p>
--	--

	<p>uključujući i ishode učenja. <u>OCJENA: djelomično provedeno.</u></p> <p>U zaključku je navedeno da je Strateški program znanstvenih istraživanja u prvoj godini provedbe realiziran na uglavnom zadovoljavajući način (uglavnom proveden). Preporuke Odbora za daljnje poboljšanje u provedbi Programa u sljedećem izvještajnom razdoblju (2017.) praćenjem ostvarivanja pokazatelja uspješnosti provedbe su sljedeće:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uspostava elektronske baze projekata (središnji repozitorij) na mrežnim stranicama Fakulteta. Za ažuriranje baze podataka bit će zadužen Ured za međunarodnu suradnju i projekte u suradnji s računovodstvom Fakulteta. 2. Zapošljavanje stručnog suradnika za međunarodnu suradnju i projekte temeljem izmijenjenog Pravilnika o ustroju. 3. Nabavka računalnog programa za otkrivanje plagijata u konzultacijama s nadležnim službama Fakulteta, Katedrom za pravnu informatiku i Sveučilišnim računskim centrom Sveučilišta u Zagrebu. 4. Uključivanje nastavnika Fakulteta u mentorske radionice uz obvezno sudjelovanje nastavnika izabranih u znanstveno-nastavno zvanje docenta. 5. Prijava projekta u okviru programa MZOS "Provedba Hrvatskog kvalifikacijskog okvira na razini visokog obrazovanja" u kojem će jedna od projektnih aktivnosti biti osmišljavanje i provedba, te financiranje radionica za stjecanje mentorskih znanja i vještina za mentore uz obvezno sudjelovanje nastavnika izabranih u znanstveno-nastavno zvanje docenta. 6. Provođenje mjera za uključivanje što većeg broja doktoranada na postojeće projekte ili one koji su u postupku prijave. 7. Postupna prilagodba, a potom temeljito preuređenje sekcije mrežnih stranica Fakulteta koja se odnosi na doktorske studije u kojoj bi bili objedinjeni i svi relevantni podaci iz tzv. infopaketa uključujući i ishode učenja. 8. Uvođenje elektronske evidencije nastave na svim studijima koje Fakultet organizira i izvodi uključujući i doktorsku razinu. 9. Poticanje zapošljavanja poslijedoktoranada na projektima, osiguravanje potrebne potpore u stjecanju znanstvenog zvanja i pomoći u planiranju daljnje znanstveno-istraživačke karijere po okončanju trajanja projekta. 10. Donošenje mjera s ciljem vrednovanja poslova voditelja i koordinatora akreditiranih tečajeva koji se kao oblik nastave Fakulteta (i na poslijediplomskoj razini) izvode na Interuniverzitetskom centru u Dubrovniku. 11. Snimanje promotivnog video materijala o Fakultetu na engleskom jeziku.
<p>2.3. VU sustavno prati uspješnost programa periodičnim vrednovanjem doktorskoga studija i radi na poboljšanjima.</p>	<p>Kao sastavnica Sveučilišta u Zagrebu, PFZ podliježe vrednovanju doktorskog studija temeljem <i>Pravilnika o postupku vrednovanja studijskih programa doktorskih programa Sveučilišta u Zagrebu</i>. Temeljem članka 12. Pravilnika dio unutarnjeg sustava za osiguravanje i unapređivanje kvalitete doktorske izobrazbe na Sveučilištu u Zagrebu je i periodičko unutarnje vrednovanje studijskih programa. Vrednovanje se provodi svakih pet godina, a nositelj studija je dužan Sveučilištu podnijeti kumulativne rezultate godišnjih izvješća na odgovarajućem obrascu. Rezultate vrednovanja Odbor za doktorske studije dostavlja Vijeću područja i Senatu. Doktorski program je bio predmetom vrednovanja od strane Sveučilišta u Zagrebu, ali postupak koji je započet nije dovršen.</p> <p>Doktorski studij PFZ bio je i predmetom tematskog vrednovanja doktorskih programa koje je proveo AZVO 2012.-2013. godine.</p> <p>Fakultet kontinuirano prati i analizira znanstvenu produkciju mentora i doktoranada putem baze doktoranada OBAD i bibliografske baze CROSBİ.</p> <p>Mehanizmi za unaprjeđenje kvalitete doktorskog programa temelje se na podacima prikupljenima putem evaluacijskih mehanizama, a kao "benchmark" koriste se strateški ciljevi studija te iskustva vodećih europskih studijskih programa socijalnog rada i socijalne politike. Važno je istaknuti da je interna evaluacija sustavna i kontinuirana te se provodi nakon svakog odslušanog semestra za razinu studijskog programa i pojedinih nastavnika. Na temelju prijedloga polaznika, Vijeće poslijediplomskog sveučilišnog doktorskog studija socijalnog rada i socijalne politike svake godine razmatra dobivene indikatore te predlaže adaptacije plana, programa i oblika izvedbe poslijediplomskih programa (Prilog 20).</p>

	<p>Fakultet je aktivan i u prikupljanju povratnih podataka o studijima koje izvodi, pa tako i doktorskog studija od vanjskih dionika. U rujnu 2015. godine Fakultet je organizirao znanstveni skup „Primjena kvalifikacijskog okvira u području prava i u području socijalnih djelatnosti“ na kojem su, uz predstavnike MZOS, Sveučilišta u Zagrebu, AZVO i PFZ, sudjelovali vanjski dionici relevantni u provedbi Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (pr. Hrvatska komora socijalnih radnika, Hrvatska udruga socijalnih radnika, predstavnici ustanova socijalne skrbi i organizacija civilnog društva.).</p> <p>Kritička samoanaliza studijskih programa uključujući i doktorskog, trajna je aktivnost koja se provodi na Fakultetu putem djelovanja različitih odbora i, osobito, Vijeća poslijediplomskih studija. Na temelju utvrđenog stanja PFZ poduzima potrebne normativne i/ili provedbene mjere. Tako je u prosincu 2016. godine, radi usklađivanja sa sveučilišnim propisima, ali i radi osuvremenjivanja i podizanja kvalitete doktorskog studija, donesen Pravilnik o doktorskim studijima. Tome je prethodilo donošenje Pravilnika o poslijediplomskim specijalističkim studijima. Ranije su obje vrste programa, premda se izvode na različitim razinama kvalifikacijskog okvira, bile regulirane u istom općem aktu – Pravilniku o poslijediplomskim studijima. U postupku kontinuiranog vrednovanja poslijediplomske razine pravne naobrazbe, Fakultet je zaključio da za to ne postoji uporište kako u propisima tako niti na razini praktičnih potreba zbog različitosti ishoda učenja zbog čega su doktorski studiji razdvojeni od specijalističkih (v. <i>supra</i> 1.5.)</p>
<p>2.4. VU sustavno prati uspješnost mentora, ima mehanizme vrednovanja mentora, promjene mentora i rješavanja mogućih problema između mentora i doktoranda.</p>	<p>Visoka kvaliteta mentorske podrške na doktorskome studiju razvidna je iz razmjerno visokog postotka završnosti studija (v. <i>infra</i>. 3.10.). PFZ sustavno prati uspješnost mentora kroz praćenje njegova znanstvenog rada, znanstvene produktivnosti, vođenja znanstveno-istraživačkih projekata, održanih predavanja i nastave na prestižnim svjetskim sveučilištima itd. Pravilnik o doktorskim studijima propisuje mogućnost promjene mentora. Radi se o pravu studenta da zatraži promjenu mentora ili teme doktorskog rada, uz pisani zahtjev i očitovanje mentora odnosno dotadašnjeg mentora o čemu na prijedlog Vijeća poslijediplomskih studija odlučuje Fakultetsko vijeće. U praksi se takvi zahtjevi u pravilu odobravaju. Za vrednovanje rada mentora doktorand koristiti će se Obrazac Sveučilišta u Zagrebu dr. sc. - 04 - Godišnji doktorandov izvještaj u kojem prikazuje svoj napredak kroz studij te evaluira rad mentora.</p>
<p>2.5. VU osigurava akademsku čestitost i slobodu znanstvenog istraživanja.</p>	<p>Jedno od osnovnih obilježja doktorskog studija je njegova inovativnost, sloboda znanstvenog istraživanja, i otvorenost drugim strukama. To se ogleda u interdisciplinarnosti nastavnika i suradnji s drugim znanstveno-istraživačkim institucijama u Hrvatskoj i inozemstvu.</p> <p>Zbog toga je moguća suradnja s poslijediplomskim studijima koji se izvode i na drugim sastavnicama Sveučilišta (npr. Fakultet političkih znanosti, Ekonomski fakultet, Filozofski fakultet, Medicinski fakultet) u onim oblicima i sadržajima za koje postoji zajednički interes.</p> <p>Doktorski studij socijalnog rada i socijalne politike omogućuje uspostavljanje suradnje, odnosno nadogradnju već postojeće suradnje koju nositelj studija ima sa sustavom socijalne skrbi, organizacijama civilnog društva i jedinicama lokalne i regionalne samouprave.</p> <p>Studenti doktorskog studija imaju zajamčeno pravo na slobodno izražavanje mišljenja o doktorskome studiju i davanje sugestija za unapređenje studija kao i da se nastavnici i osoblje doktorskog studija odnose prema njima u skladu s Etičkim kodeksom Sveučilišta u Zagrebu. To je propisano Pravilnikom o doktorskim studijima i uvriježeno u visokim standardima akademskog ophođenja na doktorskome studiju.</p> <p>Fakultet skrbi o pridržavanju visokih etičkih standarda u znanstvenom radu. To odražava i sadržaj općih akata. Temeljem Pravilnika o doktorskim studijima, u međusobnim odnosima student i mentor dužni su se pridržavati pravila Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zagrebu. Statut PFZ propisuje da su studenti (uključujući i doktorande) dužni ponašati se sukladno etičkom kodeksu pripadnika akademske zajednice. Nastavnici, suradnici i znanstvenici stegovno su odgovorni za povrede etičkog kodeksa sukladno općim aktima Sveučilišta i općim aktima Fakulteta. Uz ovu načelnu odredbu, postoje brojni mehanizmi provjere etičnosti rada i postupanja mentora i doktoranada. Na Fakultetu djeluje Etičko povjerenstvo (tri člana) koje nema zaseban opći akt o etičkom ponašanju i odgovornosti, već primjenjuje Etički kodeks koji je donesen na razini Sveučilišta u Zagrebu (što predstavlja još jedan element integracije Fakulteta), a u čijoj su izradi bitnu ulogu imali nastavnici Fakulteta. Koliko Fakultet drži</p>

	<p>do očuvanja i razvijanja etičkih vrijednosti u akademskoj zajednici govori i činjenica da su nastavnici Pravnog fakulteta bili voditelji, a činili su i većinu članova projektnog tima, IPA projekta Uspostava pravnog okvira za suzbijanje pojave diskriminacije i korupcije s ciljem napredovanja akademskog integriteta (<i>Improving the Capacity of the University System to Create a Framework for Preventing Discrimination and Corruption aimed at improving Academic Integrity</i>), što je imalo za posljedicu i usvajanje niz politika o nedopuštenim oblicima ponašanja na razini Sveučilišta (Senata) (<i>Samoanaliza</i>, 2015., str. 15.). Zahtjevi o kojima u praksi odlučuje Etičko povjerenstvo odnose se uglavnom na davanje dopuštenja za istraživanja u koja su uključene osobe (i temeljem Pravilnika o doktorskim studijima doktorand mora zatražiti, uz pisanu suglasnost mogućeg mentora, obrazloženu suglasnost Etičkog povjerenstva Fakulteta ako se istraživanje izvodi na ljudima ili djeci). Obrazac za prijavu istraživanja na kojem se temelji doktorski rad Etičkom povjerenstvu dostavljen je u prilogima (Prilog 14).</p> <p>Dosad nije bilo postupaka pred Povjerenstvom u kojima se odlučivalo o neetičnom postupanju nastavnika ili studenata.</p> <p>Mehanizmi provjere etičnosti postupanja u izradi dokorskog rada ugrađeni su u strukturu procesa stjecanja doktorata znanosti, od izrade plana istraživanja do obrane doktorske disertacije. Propisima i praksom je zajamčena javnost i transparentnost postupka (javna obrana teme, javna obrana rada, rad na uvidu u Tajništvu prije obrane, javno oglašavanje svih stadija u postupku stjecanja doktorata znanosti, dostupnost rada u fakultetskoj Knjižnici i u NSK itd.).</p> <p>U tijeku je postupak nabavke računalnog programa za otkrivanje plagiranja u konzultacijama s Odjelom za informatičku tehnologiju, Knjižnicom i Katedrom za pravnu informatiku PFZ, a na temelju izvještaja <i>Analiza softvera za otkrivanje plagiranja u znanosti i obrazovanju Sveučilišnog računskog centra SRCE</i>. Elektronsku provjeru rada radi utvrđivanja eventualnog neetičnog i nezakonitog postupanja na štetu tuđih autorskih prava omogućava i odredba novog Pravilnika o doktorskim studijima temeljem koje je uz zahtjev za ocjenu dokorskog rada potrebno priložiti nevezani doktorski rad u dovoljnom broju primjeraka i u elektroničkom obliku te pisanu suglasnost i mišljenje mentora o provedenom istraživanju i postignutom izvornom znanstvenom doprinosu. Osim toga, pristupnik tajniku studija u roku od mjesec dana od dana obrane dokorskoga rada mora dostaviti četiri primjerka uvezanog dokorskoga rada te primjerak rada u računalno čitljivom formatu i na mediju kako je propisao Senat Sveučilišta u Zagrebu, za potrebe Fakulteta i drugih odgovarajućih ustanova u Republici Hrvatskoj.</p>
<p>2.6. Postupak izrade i obrane teme dokorskoga rada jasan je i objektivan te obuhvaća javno predstavljanje teme dokorskoga istraživanja.</p>	<p>Fakultet ima razrađene postupke izrade i obrane teme dokorskog rada. Postupak prijave teme i njezine obrane detaljno je propisan Pravilnikom o dokorskim studijima. Temeljem Pravilnika, tijekom studija, a najkasnije do kraja petoga semestra, određuje se nacrt dokorskoga rada i imenuje mentor. Prijava nacrta dokorskoga rada mora sadržavati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opće podatke o studentu; - životopis i popis radova studenta; - prijedlog naslova dokorskoga rada; - izjavu da nije prijavio doktorski rad s istovjetnom temom na drugome studiju Sveučilišta, odnosno na drugome sveučilištu; - podatke o predloženom mentoru i njegovim kompetencijama; - temeljni cilj i plan istraživanja; - obrazloženje teme i očekivani izvorni znanstveni doprinos dokorskoga rada; - preliminarni popis literature i drugih izvora; te - po potrebi, procjenu troškova istraživanja. <p>Fakultetsko vijeće imenuje Povjerenstvo za ocjenu nacrta dokorskoga rada i predlaganje mentora (tri ili pet članova) i dužno je u roku od tri mjeseca od imenovanja sastaviti izvješće o prijavljenom nacrtu. Povjerenstvo se imenuje iz redova nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju te drugih istaknutih znanstvenika i stručnjaka u znanstvenom području na koje se odnosi tema dokorskoga rada, a najmanje jedan član povjerenstva mora biti osoba koja nije nastavnik na studiju niti je zaposlena na Fakultetu. Time se osigurava uključenost vanjskih članova u povjerenstvo za ocjenu teme dokorskog rada (ova se odredba primjenjuje i na povjerenstvo za ocjenu rada kao i na povjerenstvo za obranu rada).</p>

	<p>Javna obrana nacrtu doktorskoga rada održava se najkasnije do kraja petog semestra. Datum obrane objavljuje se na oglasnoj ploči Fakulteta, a obrana nacrtu doktorskoga rada je javna i o obrani se sastavlja zapisnik.</p> <p>Pravilnikom o doktorskim studijima je propisana obveza potencijalnog (predloženog) mentora da pomaže studentu u izboru teme doktorskoga rada i pripremi javne obrane teme doktorskoga rada.</p> <p>Na Doktorskom studiju socijalnog rada i socijalne politike povjerenstvo ocjenjuje obranu teme doktorskog rada i nacrt istraživanja na za to posebno priređenom obrascu i u skladu s detaljnim uputama za ocjene koje su poznate polaznicima (Prilog 12). Obrana nacrtu se može ocijeniti ocjenom A (koja znači prihvaćanje nacrtu i teme uz manje izmjene), B (značajnije dorade nacrtu istraživanja) ili C) značajne izmjene planiranog nacrtu istraživanja koje iziskuju ponovljeni postupak obrane nacrtu. Ukoliko je pristupnik ostvario ocjenu A ili B, dogovara se rok u kojem treba dostaviti povjerenstvu izmijenjen nacrt istraživanja na temelju vođenog zapisnika.</p> <p>Izvešće o nacrtu doktorskoga rada i zapisnik o obrani nacrtu povjerenstvo dostavlja Fakultetskom vijeću. Izvešće sadržava ocjenu povjerenstva o predloženoj nacrtu te, ako je ocjena pozitivna, i prijedlog za imenovanje mentora. Fakultetsko vijeće na temelju pozitivnog izvješća povjerenstva i zapisnika o obrani nacrtu odobrava nacrt doktorskoga rada i imenuje mentora (Prilog 5 i 6).</p> <p>U postupku stjecanja doktorata znanosti koriste se obrasci (uključujući i obrazac za prijavu teme doktorskog rada i ocjenu teme doktorskog rada) Sveučilišta koji su doktorandima i mentorima dostupni bilo javno na mrežnim stranicama Sveučilišta ili putem online baze doktoranada OBAD (radi se o obrascima DR.SC.-01 i DR.SC.-02). Također, doktorski studij ima razvijene interne upute za pripremu seminarskih i doktorskih radova, kao i propisani protokol prilikom obrane doktorskog rada. Ovi dokumenti dostavljeni su među priložima (Prilog 7, 8, 9, 13, 15, 16, 17).</p>
<p>2.7. Ocjena doktorskoga rada rezultat je znanstvene procjene neovisnoga povjerenstva.</p>	<p>Fakultet ima razrađene postupke izrade, ocjene i obrane doktorskog rada. Postupak izrade, ocjene i obrane doktorskog rada detaljno je propisan Pravilnikom o doktorskim studijima (čl. 46.-54.) (v. Pravilnik o doktorskim studijima).</p> <p>PFZ ne samo da potiče sudjelovanje vanjskih članova povjerenstava, već je u Pravilniku o doktorskim studijima, a sukladno sveučilišnim propisima, propisao da najmanje jedan član povjerenstva za ocjenu rada i obranu rada mora biti osoba koja nije nastavnik na studiju niti je zaposlena na Fakultetu. U praksi je na Doktorskom studiju socijalnog rada i socijalne politike dosta primjera povjerenstava kod kojih je i više vanjskih članova od minimalnog propisanog broja (npr. kod povjerenstava sastavljenih od pet članova), te se pritom interdisciplinarno uključuju najvrjedniji znanstvenici za određeno područje s eminentnih znanstveno-istraživačkih institucija. Od 2006. godine na ukupno 27 obranjenih doktorskih radova, sudjelovalo je 33 vanjskih članova povjerenstva. Prilikom obrane 7 doktorskih radova povjerenstvo je bilo peteročlano.</p> <p>Važeći opći akti i dobra praksa na PFZ uvjetuju pristup obrani doktorskog rada prethodnom znanstveno-istraživačkom aktivnosti (ranije opisani kriteriji dodjele ECTS bodova) na temelju kojih polaznik treba skupiti 60 ECTS bodova (Prilog 18, 19). Time se potiče doktorske studente da već od upisa studija aktivno sudjeluju u uključivanju u znanstveno-istraživačku zajednicu te sudjeluju u publiciranju znanstvenih radova. Studenti upisani 2009., 2011. i 2013. godine prije obrane doktorskog rada, objavili su ukupno 89 znanstvenih radova od čega je 59 klasificirano kao A1 rad.</p> <p>Pravilnikom o doktorskim studijima doktorski rad je određen kao izvoran i samostalan znanstveni rad, a po metodologiji obrade i stupnju doprinosa znanosti prikladan za utvrđivanje pristupnikove sposobnosti da kao samostalni istraživač djeluje u znanstvenom polju socijalne djelatnosti. Takav pristup jamči i interdisciplinarni profil doktorskog programa. Postojeći propisi i ustaljena praksa omogućavaju izradu različitih profila doktorskih radova koristeći kvalitativnu metodologiju, kvantitativnu metodologiju ili mješovitu metodologiju (Prilog 7). Unatoč različitim istraživačkim strategijama, Vijeće poslijediplomskog doktorskog studija socijalnog rada i socijalne politike nastoji kontinuirano raditi na unapređenju standardizacije u izradi doktorskih radova kao dijelu ukupnog unapređenja različitih metodoloških rješenja u području</p>

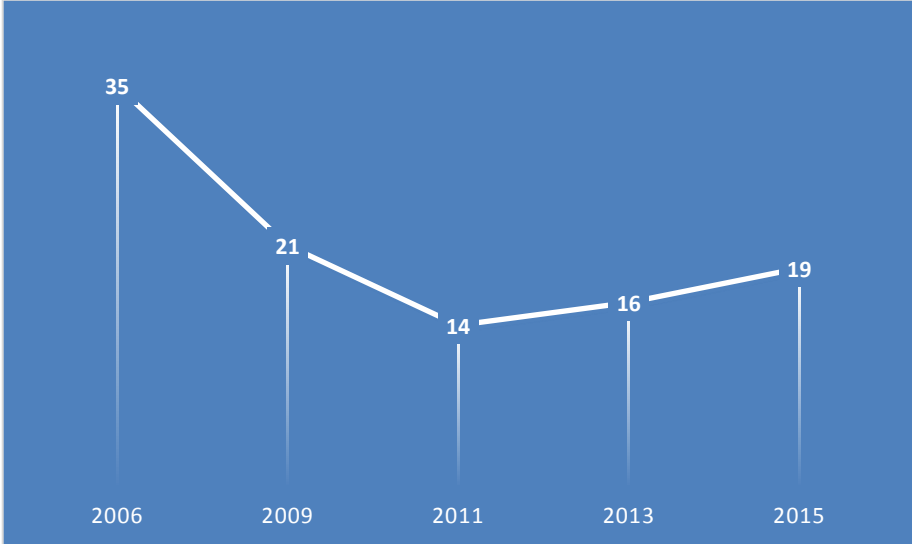
	<p>socijalnih djelatnosti. S tim u vezi organizirane su dvije doktorske škole: 2012. iz područja pripreme nacrtu istraživanja u polju socijalnih djelatnosti te 2013. doktorski simpozij Odabrane teme kvalitativne metodologije (Prilog 26, 27).</p> <p>Temeljem Pravilnika o doktorskim studijima obveza je mentora savjetovati doktoranda o protokolu obrane doktorskog rada. Protokol obrane nije u pisanom obliku i ne objavljuje se javno već se kandidatu priopćava na konzultacijama kako bi se maksimalno prilagodio specifičnostima teme doktorskog rada, metodologiji, načinu prezentacije itd. (poput protokola obrane teme doktorskog rada).</p> <p>U postupku stjecanja doktorata znanosti koriste se obrasci Sveučilišta (uključujući i obrazac za ocjenu doktorskog rada – DR.SC.-10) koji su doktorandima i mentorima dostupni bilo javno na mrežnim stranicama Sveučilišta bilo putem online baze doktoranada OBAD. O obrani doktorskog rada vodi se zapisnik koji potpisuju članovi povjerenstva za obranu i zapisničar. Zapisnik se vodi na hrvatskom jeziku i na jeziku na kojemu se rad brani. Ne PFZ postoji propisani standardizirani format zapisnika o obrani doktorskoga rada, ali u praksi zapisnici sadrže sve bitne sastojke prema sveučilišnom obrascu DR.SC.-11.</p>
<p>2.8. VU objavljuje sve potrebne informacije o studiju, uvjetima upisa, izvođenja kao i uvjetima napredovanja i završetka studija na lako dostupnim mjestima i medijima.</p>	<p>Sve relevantne informacije o doktorskom studiju objavljuju se na mrežnim stranicama Fakulteta. Na tim su stranicama dostupne opće informacije o doktorskom studiju, referadi za poslijediplomske studije, smjerovima doktorskog studija, nastavnim programima i izvedbenim planovima i obranama doktorskih disertacija. S mrežnih stranica doktorskog studija omogućen je izravni pristup online bazi doktoranada OBAD.</p> <p>U prvom godišnjem Izvješću o provedbi Strateškog programa znanstvenih istraživanja istaknuto je kako je zamišljeno da se na sekciji mrežne stranice koja se odnosi na doktorske studije objedine sve relevantne informacije za polaznike studija i potencijalno zainteresirane polaznike, no zbog neujednačenih kriterija u uređivanju mrežnih stranica i određivanja što će biti objavljeno u toj sekciji, a što će biti vezano uz pojedine katedre odnosno nastavnike, vrlo je malo uporabljivih informacija dostupno onima kojima su one namijenjene. Zbog toga je u planu najprije prilagodba, a potom temeljito preuređenje sekcije mrežnih stranica koja se odnosi na doktorske studije. U toj bi sekciji bili objedinjeni i svi relevantni podaci iz tzv. infopaketa uključujući i ishode učenja (<i>Izvješće o provedbi Strateškog programa znanstvenih istraživanja, 2017. str. 7.</i>).</p>
<p>2.9. Financijska sredstva prikupljena za potrebe dokorskog obrazovanja raspodjeljuju se jasno i na način koji osigurava održavanje i unaprjeđenje doktorske izobrazbe (osigurava izvođenje i potporu istraživanja doktoranda kako bi uspješno završili program).</p>	<p>Sredstva poslijediplomskih studija su vlastita sredstva Fakulteta. Korištenje tim sredstvima propisano je, na razini općeg akta, <i>Pravilnikom o načinu korištenja vlastitih prihoda</i>, koji je Fakultetsko vijeće donijelo na svojoj sjednici u travnju 2015. godine. Temeljem Pravilnika o doktorskim studijima financijsko poslovanje za doktorski studij obavlja računovodstvo Fakulteta. Sredstva dokorskoga studija, odnosno svakog smjera dokorskoga studija, odnosno prihodi od školarina evidentiraju se na odvojenoj stavci u računovodstvu s time da se od svakog priljeva s tog naslova izdvaja propisani iznos po odluci Fakultetskog vijeća. Preostali dio je namijenjen za izvođenje nastave i s tim povezanih troškova.</p> <p>Radi standardiziranja aktivnosti odnosno poslova na doktorskom studiju za koje se plaćaju naknade na svim smjerovima 2016. godine je na Fakultetu donesen <i>Pravilnik o naknadama koje se isplaćuju za izvođenje nastave i ostale poslove na poslijediplomskim studijima</i>. Tim se Pravilnikom uređuju:</p> <p>a) poslovi za koje se mogu isplatiti naknade voditeljima, nastavnicima, tajnicima i drugim osobama uključenima u provedbu poslijediplomskih studija koji se ustrojavaju i izvode na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu;</p> <p>b) kriteriji, način i uvjeti isplate naknada;</p> <p>c) sredstva iz kojih se isplaćuju naknade.</p> <p>Poslovi za koje se mogu isplatiti naknade su:</p> <p>a) priprema i održavanje bilo kojeg oblika nastave utvrđenog izvedbenim planom;</p> <p>b) održavanje ispita;</p> <p>c) pregled seminarskog rada;</p> <p>d) mentorstvo, uključujući osobito mentorstvo pri izradi doktorske disertacije, odnosno završnog specijalističkog rada;</p> <p>e) članstvo u povjerenstvu za ocjenu teme doktorske disertacije, članstvo u povjerenstvu za ocjenu doktorske disertacije, članstvo u povjerenstvu za ocjenu doktorske disertacije, članstvo u povjerenstvu za obranu doktorske disertacije,</p> <p>f) predsjedanje povjerenstvima navedenim u točkama e), f), g) i h) ovoga članka.</p>

	<p>g) voditeljstvo (smjera) studija; h) tajnički poslovi (smjera) studija; i) računovodstveno-knjigovodstveni poslovi (smjera) studija.</p> <p>Naknade se isplaćuju iz vlastitih sredstava Fakulteta pribavljenih naplatom školarine na poslijediplomskim studijima i iz drugih ostvarenih prihoda, sukladno primjenjivim općim propisima Fakulteta. Za svaki obavljeni posao isplaćuje se naknada iz sredstava onoga (smjera) poslijediplomskog studija radi čije je izvedbe taj posao obavljen, a koja preostanu nakon što su podmirene sve dospjele novčane obveze toga (smjera) studija, uključujući i obveze sudjelovanja konkretnog (smjera) studija u podmirenju potreba Fakulteta. Od ukupnog iznosa sredstava prikupljenih iz školarina, 30% se koristi za podmirenje potreba Fakulteta.</p> <p>U slučaju obavljanja jednog dijela poslova za polaznike poslijediplomskog studija koji su zaposleni unutar Studijskog centra socijalnog rada, (primjerice, mentorstvo i članstvo u povjerenstvima) poslijediplomski studij taj rad ne honorira, već ga profesori i mentori obavljaju na volonterskoj osnovi.</p> <p>Radi preciziranja uvjeta za raspolaganje vlastitim prihodima na razini doktorskog studija, a kako bi se potaknulo financiranje što većeg broja potencijalnih aktivnosti na studiju, Uprava Fakulteta je 2016. godine donijela <i>Okvirne upute o trošenju sredstava poslijediplomskih studija u svrhe različite od isplata naknada po ugovorima o (autorskom) djelu</i>. Prema Okvirnim uputama sredstva se mogu trošiti isključivo za potrebe studija. Mora postojati poveznica između poslijediplomskog studija i svrhe korištenja sredstava, odnosno utrošak sredstava mora biti na korist studija. Teško je taksativno nabrojiti sve slučajeve kada je korištenje tih sredstava opravdano, ali među slučajeve svrhovitog korištenja tih sredstava, pored isplata naknada nastavnicima, voditeljima i drugim osobama uključenim u izvođenje, odnosno administrativno vođenje studija, mogu se ubrojiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pribavljanje literature i drugog nastavnog materijala za održavanje nastave; - poboljšanje uvjeta za održavanje nastave, odnosno unaprjeđenje nastave u bilo kojem smislu, uključujući i izvođenje terenske nastave, kada je to prikladno; - pokriće troškova gostujućih predavača na studiju (prijevoz, smještaj, prehrana itd.); - pokriće troškova vezanih uz objavljivanje doktorata odnosno završnih radova za koje se smatra da zaslužuju biti objavljeni, kao i pokriće troškova drugih publikacija (npr. publikacija kojima se promovira studij na Smotri Sveučilišta ili u drugoj prilici, prigodna publikacija kojom se obilježava obljetnica studija, itd.); - pokriće troškova edukacije nastavnika na studiju (sudjelovanjem na znanstvenim skupovima ili na drugi prikladan način) u slučajevima kada se edukacija odnosi na materiju koju oni predaju na studiju, a cilj je da nastavnik tako stečena znanja prenese studentima kroz nastavu; - pokriće troškova organizacije pojedinih skupova koji su povezani s pojedinim studijem (primjerice, na skupu se prezentira program nekog studija i/ili rezultati studija, promovira se studij, organizira se skup koji je "prigodan" u smislu da je posvećen osnivaču ili uglednom nastavniku sa studija); - stipendiranje najboljih studenata i/ili studenata koji sami ne mogu platiti školarinu i/ili studenata s invaliditetom, ali bi bilo poželjno da se to čini po prethodno jasno utvrđenim pravilima koja će vrijediti za sve poslijediplomske studije.
<p>2.10. Školarina se utvrđuje na temelju jasnih kriterija (i stvarnih troškova studija).</p>	<p>Temeljem Pravilnika o doktorskim studijima visinu školarine određuje Fakultetsko vijeće na prijedlog Vijeća poslijediplomskih studija. Školarina se, temeljem preuzetih obveza doktoranda po ugovoru o studiranju, podmiruje prije upisa u svaki od semestara. Naknade za ovladavanje razlikovnim sadržajem, troškovi izrade doktorskoga rada, troškovi tiskanja diplome i drugi materijalni troškovi nisu uračunati u iznos školarine. Fakultet snosi troškove školarine za asistente – doktorande koji su zaposleni na Fakultetu.</p> <p>Pri utvrđivanju prijedloga visine školarine Vijeće poslijediplomskih studija uzima u obzir troškove doktorskog studija. S obzirom da se sredstva doktorskog studija osiguravaju isključivo od školarina i da Fakultet za izvođenje doktorskog studija ne dobiva sredstva od MZOS niti od Sveučilišta, kod utvrđivanja visine školarine Vijeće poslijediplomskih studija uzima u obzir potrebe održivosti studija kao i nužnost ostvarivanja nastavničkog i studentskog standarda.</p> <p>Visina školarine za Doktorski studij socijalnog rada i socijalne politike je 10.200,00 kn po semestru što je ukupno 61.200,00 kn. Preračunato u nastavno opterećenje po ECTS</p>

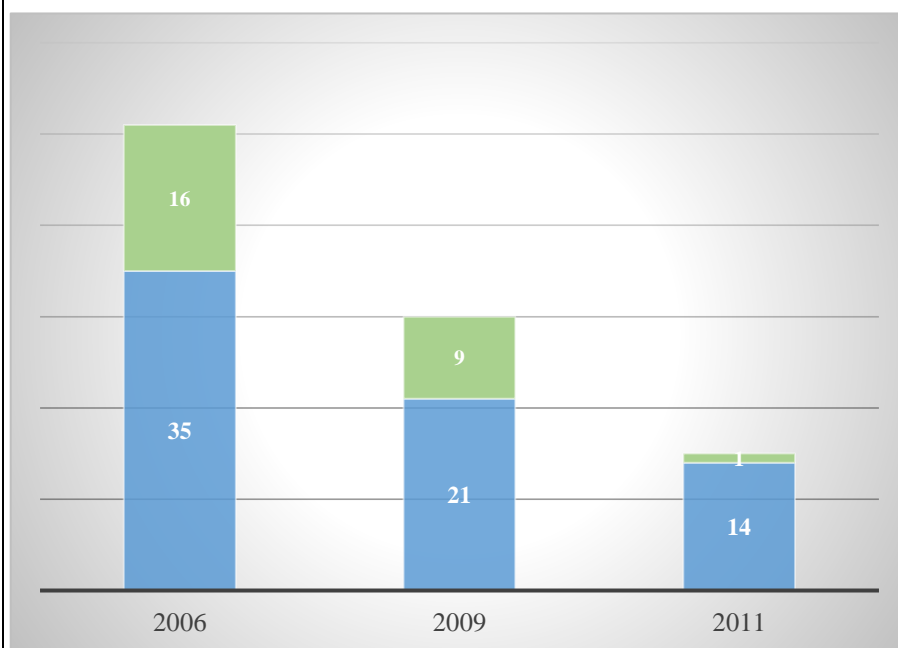
	<p>bodovima (1 ECTS je približno 25 sati opterećenja), slijedi da je cijena 1 ECTS boda 340,00 kn. Taj je iznos niži od prosječne cijene semestra doktorskih studija koji se izvode u području društvenih znanosti (prema podacima <i>Tematskog vrednovanja doktorskih programa AZVO 2012/2013.</i> cijena prosječne školarine po semestru u području društvenih znanosti je 11.300,00 kn). U perspektivi eventualnog podizanja cijene školarine (dijelom uvjetovanog i izmjenom poreznih propisa koji znatno poskupljuju cijenu rada) Fakultet će voditi računa o tome da ono odgovara realnim potrebama podmirivanja troškova izvođenja nastave i drugih troškova studija i da je usuglašeno s potrebama tržišta i aktualnim gospodarskim i socijalnim prilikama u Republici Hrvatskoj.</p>
<p>3. POTPORA DOKTORANDIMA I NAPREDOVANJE TIJEKOM STUDIJA</p>	
<p>3.1. VU određuje upisne kvote na temelju nastavničkih i mentorskih kapaciteta.</p>	<p>Politika upisa na doktorski studij PFZ temelji se na kvantitativnom kapacitetu raspoloživih mentora i njihovom nastavnom opterećenju kao kapacitetu za primanje novih doktoranada. Faktična opterećenost nastavnika i mentora nije veća od propisane, a omjer broja mentora i doktoranada je, kao što je već ranije navedeno, iznimno povoljan (0,6). K tome i veliki broj potencijalnih mentora na doktorskom studiju (v. <i>supra</i> 1.4.) omogućava kvalitetno studiranje svih doktoranada koji su trenutno upisani na doktorski studij. Temeljem Pravilnika o doktorskim studijima upisne kvote određuje Vijeće poslijediplomskih studija prema raspoloživosti istraživačkih, nastavničkih i mentorskih kapaciteta. Vijeće poslijediplomskih studija procjenjuje kvotu prije no što Fakultetskom vijeću predloži raspisivanje natječaja. Korekcija upisne kvote ovisi o broju zainteresiranih kandidata i raspoloživosti mentora na pojedinim smjerovima studija.</p> <p>Okvirni broj kandidata u svakoj generaciji određuje se, osim na temelju gore navedenih kriterija, i na osnovi procjene mogućnosti potencijalnih polaznika i nastavnika da uspješno ispune sve obveze temeljem općih akata Fakulteta kojima su jasno definirane obveze mentora (komentora) i doktoranada. Temeljem Pravilnika o doktorskim studijima studenti imaju sljedeće obveze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovito pohađati nastavu koju su upisali i aktivno u njoj sudjelovati te ispunjavati obaveze koje odredi predmetni nastavnik - podnositi pisana izvješća mentoru o ispunjenju programa dokorskog studija i istraživanja - pridržavati se pravila Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zagrebu - osigurati podmirivanje troškova studija
<p>3.2. VU određuje upisne kvote na temelju znanstvenih/umjetničkih, kulturnih, društvenih, gospodarskih i drugih potreba.</p>	<p>Prilikom upisa polaznika dokorskog studija vodi se računa i o realnim potrebama tržišta rada. Kada je riječ o broju nezaposlenih završenih doktora znanosti, valja reći da se na doktorski studij uglavnom upisuju već zaposlene osobe koje studiraju uz rad. Prema povratnim informacijama i dostupnim podacima, osobe koje steknu doktorat znanosti na doktorskom studiju uglavnom nastavljaju rad u okviru sustava u kojima su bili u vrijeme kada su upisivali doktorski studij. Iz toga slijedi da je među osobama koje su završile doktorski studij vrlo malo nezaposlenih. No, radi se o procjenama koje se temelje na povratnim informacijama od strane završenih doktoranada, a ne o sustavnom praćenju njihovih daljnjih stručnih karijera. Kao jedan od relevantnih izvora podataka, statistika Hrvatskog zavoda za zapošljavanje trenutno navodi (siječanj, 2017) da u svojim evidencijama u gradu Zagrebu nema nezaposlenih osoba koje su završile Doktorski studij socijalnog rada i socijalne politike. Nadalje, dosta je primjera završenih doktoranada koji su nakon stjecanja doktorata znanosti napredovali u okviru sustava ili za to imaju dobru perspektivu.</p> <p>Broj doktora znanosti zaposlenih na poslovima istraživanja uglavnom je ograničen na doktorande koji su kao zaposlenici PFZ ili drugih znanstveno istraživačkih institucija upisali doktorski studij.</p>
<p>3.3. Visoko učilište određuje upisne kvote ovisno o dostupnom financiranju za doktorande, odnosno na temelju apsorpcijskih potencijala</p>	<p>Većina polaznika dokorskog studija su samofinancirani doktorandi dok je manji dio polaznika financiran kroz znanstveno-istraživačke projekte ili iz javnih izvora. Uglavnom se radi o osobama koje su zaposlene na Fakultetu preko projekata Hrvatske zaklade za znanost <i>Projekt razvoja karijera mladih istraživača – izobrazba novih doktora znanosti</i> ili drugih značajnih projekata, poput FP7 projekta. Iz projekta se financira</p>

<p>znanstveno-istraživačkih projekata ili drugih izvora financiranja.</p>	<p>bruto II plaća doktoranada s primarnim ciljem izrade doktorskog rada te usvajanja znanja o temeljnim postavkama znanstvenog rada i istraživanja (www.hrzz.hr). Tako je primjerice u generaciji 2015./16. upisan jedan doktorski student na temelju <i>Projekta razvoja karijera mladih istraživača – izobrazba novih doktora znanosti HRZZ-a</i>.</p> <p>Struktura financiranja dosadašnjih polaznika doktorskog studija socijalnog rada i socijalne politike je sljedeća: 53 samostalno financiranje, 31 financiranje od strane poslodavca (npr. druge znanstveno-istraživačke institucije, institucije socijalne skrbi i privatni sektor), 4 financiranje od strane ministarstava i 17 financirano sredstvima PFZ.</p> <p>Premda uglavnom istraživanja u socijalnim djelatnostima, za razliku od onih u prirodnim i tehničkim znanostima, ne impliciraju znatnije troškove, Studijski centar socijalnog rada nastoji u suradnji s vanjskim dionicima osigurati izvore financiranja za provedbu doktorskih istraživanja onih doktoranada koji se ne financiraju s projekta. Također se provode potrebne mjere u cilju uključivanja što većeg broja doktoranada na postojeće projekte ili one koji su u postupku prijave (<i>Izveštaj o provedbi Strateškog programa znanstvenih istraživanja, 2017.</i>, str. 6.).</p>
<p>3.4. VU vodi računa pri odabiru i broju upisanih kandidata o tome da svaki kandidat koji će biti upisan ima studijskog savjetnika (potencijalnog mentora). Od upisa se nadalje vodi računa za svakog kandidata o održivom planu istraživanja i uspješnom završetku doktorskog rada.</p>	<p>Na Doktorskom studiju socijalnog rada i socijalne politike postoji više načina praćenja i podrške studentima. Dio upisanih studenata imao je određene studijske savjetnike, te na pojedinim kolegijima (pr. Socijalni problemi i rizici u životnoj perspektivi) određeni su nastavnici diskutanti da prate rad studenta na izvršavanju zadatka na konkretnom kolegiju. Na taj način povezuju se studenti te su do sada objavljeni zajednički znanstveni radovi.</p> <p>Savjetovanje i usmjeravanje upisanih polaznika zajednička je briga voditelja studija (smjera), referenta za poslijediplomske studije, tajnika studija i potencijalnog mentora. Tajnik studija (smjera) brine o pohrani i prikupljanju podataka o doktorandu u doktorsku mapu i posreduje u komunikaciji između studenata i nastavnika. Voditelj smjera je, u pravilu, prvi u kontaktu s upisanim doktorskim kandidatom i njegova je odgovornost upoznavanje kandidata sa strukturom studija i obvezama doktoranada. Ovisno o predznanju, sklonostima i interesima kandidata, dakako u okviru znanstveno-istraživačkih prioriteta doktorskog studija (smjera), voditelj studija ga sam ili u suradnji sa stručnim vijećem studija koje je sastavljeno od svih nastavnika smjera, usmjerava na potencijalnog mentora.</p> <p>Mentor zajedno sa studentom izrađuje individualizirani program studija kojeg kontinuirano prati kroz neposrednu komunikaciju s polaznikom studija.</p>
<p>3.5. VU osigurava regrutiranje zainteresiranih, nadarenih i visoko motiviranih doktoranada iz zemlje i inozemstva.</p>	<p>Temeljem Pravilnika o doktorskim studijima upis na doktorski studij provodi se na temelju javnoga natječaja koji se objavljuje u dnevnom tisku i na mrežnoj stranici Fakulteta najmanje 30 dana prije početka održavanja nastave. Javni natječaj sadrži podatke o uvjetima upisa, načinu provjere ispunjavanja tih uvjeta, dokumentima i drugim prilogima uz prijavu, rokovima za upis te druge podatke. Razgovor s pristupnikom obavezan je sastavni dio upisnog postupka. Pravo prijave na natječaj pod jednakim uvjetima imaju i osobe s prebivalištem izvan Republike Hrvatske.</p> <p>U praksi je postupak strukturiran tako da, odmah po donošenju odluke o raspisivanju natječaja (što je u nadležnosti Fakultetskog vijeća koje donosi odluku na temelju prijedloga Vijeća poslijediplomskih studija), Fakultet o tome obavještava sva relevantna tijela državne vlasti, državnu upravu, Hrvatsku komoru socijalnih radnika, Hrvatsku udruhu socijalnih radnika, Hrvatsko sociološko društvo, Udrugu gradova, ali i svoje alumnije izravno. U namjeri poticanja najboljih kandidata na upisivanje doktorskog studija, Uprava Fakulteta je donijela odluku temeljem koje se studenti kojima je po završetku preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija na Pravnom Fakultetu Sveučilišta u Zagrebu izdana diploma summa cum laude, oslobađaju se obveze plaćanja školarine na poslijediplomskim studijima kojih je nositelj PFZ (odnosno PFZ ih stipendira) i to dok redovito ispunjavaju obveze na upisanom studijskom programu. Vijeće poslijediplomskog studija socijalnog rada i socijalne politike donijelo je odluku o dodjeli stipendija za 3 polaznika doktorskog studija u generaciji 2015./16. Studenti kojima je izdana diploma <i>magna cum laude, cum laude</i> ili su tijekom studija bili dobitnici Rektorove nagrade, nisu u potpunosti oslobođeni plaćanja školarine, no oni tek manjim dijelom participiraju u pokriću troškova studija.</p> <p>Kako bi se osigurao upis visoko motiviranih kandidata, provodi se kvalifikacijski ispit. Kvalifikacijski ispit polažu svi studenti koji zadovoljavaju formalne uvjete, a sastoji se od pismenog dijela u formi motivacijskog eseja u kojem pristupnici opisuju područje svog</p>

	<p>znanstvenog interesa i moguće područje istraživanja u polju socijalnih djelatnosti, te usmenog dijela koji se odnosi na motiviranost za znanstveno-istraživački rad. Ovakav pristup omogućuje procjenjivanje zrelosti za znanstveni rad.</p> <p>Studij je otvoren prema kandidatima koji su završili sveučilišni diplomski studij prava, psihologije, politologije, sociologije, socijalne pedagogije i drugih srodnih društvenih polja te humanističkog, bio-medicinskih i edukacijskog područja. Za ove studente postoji mogućnost pohađanja pripremnog semestra u kojem bi ovladali, po individualiziranom programu, odgovarajućim razlikovnim sadržajima iz područja socijalnog rada i socijalne politike u opsegu ne većem od 30 ECTS-a. Ovisno o prethodno stečenim znanjima, posebno povjerenstvo definira sadržaje individualiziranog pripremnog semestra.</p>
3.6. Postupak je izbora upisanih doktoranada javan i utemeljen na izboru najkvalitetnijih kandidata.	<p>Dugoročna je orijentacija i politika Fakulteta upisivanje na doktorski studij kandidata za koje se, na temelju njihovih kvaliteta i interesa iskazanih tijekom obrazovanja kao i motiviranosti za upis dokorskog studija, osnovano može smatrati da će s uspjehom studij i završiti. Stoga se pri upisu kandidata na doktorski studij vodi računa o formalnim kriterijima (npr. prosjek ocjena i uspjeh ostvaren na studiju), ali i o neformalnim kriterijima poput procijenjene sposobnosti kandidata za provedbu znanstvenog istraživanja, sklonosti radu u grupi i sl. Iz tog je razloga razgovor s kandidatom obvezni dio upisnog postupka, a ostali su parametri i eventualni objavljeni znanstveni i/ili stručni radovi, preporuke i sl. Dodatni uvjeti za upis i način provjeravanja uvjeta za upis mogu se odrediti studijskim programom. Tako je na Doktorskom studiju iz socijalnog rada i socijalne politike sastavni dio upisa kvalifikacijski ispit (prethodno opisan u pitanju 3.5.) na temelju kojeg je moguće procijeniti zrelost i spremnost kandidata na znanstveno-istraživački rad.</p> <p>Formalni uvjeti koji se ocjenjuju prilikom odlučivanja o upisu kandidata od strane Vijeća poslijediplomskih studija propisani su Pravilnikom o poslijediplomskim doktorskim studijima prema kojem studij može upisati osoba koja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. je završila sveučilišni diplomski studij socijalnog rada i stekla zvanje magistra socijalnog rada (mag.act.soc.) ili sveučilišni diplomski studij socijalne politike i stekla zvanje magistra socijalne politike (mag.polit.soc) 2. je na završenom studiju ostvarila prosjek ocjena najmanje 3,5 ili je objavila jedan znanstveni rad ili dva stručna rada, te 3. poznaje dva svjetska jezika u mjeri da se može koristiti stranom literaturom. <p>Na doktorski studij se omogućuje upis i osobama koje su završile drugi diplomski sveučilišni studij pod uvjetom da ovladaju odgovarajućim razlikovnim sadržajem (ranije prikazano u pitanju 3.5.).</p>
3.7. VU osigurava razvidnost postupka izbora kandidata u skladu s objavljenim kriterijima te razvidnost postupka prigovora.	<p>PFZ osigurava jasnoću izbora i pravo prigovora u postupku natječaja i upisa na doktorski studij. Kandidati koji nisu primljeni imaju mogućnost prigovora i zatražiti ponovno razmatranje njihove prijave. Natječajna dokumentacija se arhivira, a popis odabranih pristupnika je javan uz zaštitu osobnih podataka sukladno propisima.</p>
3.8. Postoji mogućnost priznavanja prethodnih postignuća doktoranada i kandidata za studij.	<p>Temeljem Pravilnika o doktorskim studijima i studijskog programa kandidatima koji za to ostvaruju uvjete mogu se priznati prethodna postignuća relevantna za doktorski studij. To se odnosi na vrednovanje objavljenih znanstvenih radova, prethodno ostvarenih znanja neformalnim i formalnim učenjem itd.</p> <p>Prilikom upisa na studij ili prijelaza na studij, posebno se vrednuju ostali poslijediplomski programi, odnosno studiji koje je kandidat pohađao ili ih je završio (doktorski, magistarski i specijalistički). To je detaljno regulirano u glavi IX. Pravilnika o doktorskim studijima (čl. 37. i 38.).</p> <p>Izravni upis u IV., V. i VI. semestar poslijediplomskog dokorskog studija moguć je za specijaliste i magistre znanosti iz polja socijalnih djelatnosti koji su studij završili po ranijem načinu studiranja u skladu s Pravilnikom o poslijediplomskim studijima Pravnog fakulteta. Upis na IV., V. i VI. semestar poslijediplomskog Dokorskog studija iz socijalnog rada i socijalne politike moguć je i za ostale pristupnike koji su završili poslijediplomski magistarski ili specijalistički studij iz srodnih područja. Studenti specijalističkih studija iz polja socijalnih djelatnosti na kojem se može steći 120 ECTS bodova i na tom studiju ispuniti sve uvjete studija, osim izrade i obrane završnog rada, mogu pismeno od Vijeća poslijediplomskog studija zatražiti upis na Poslijediplomski doktorski sveučilišni studij socijalnog rada i socijalne politike u IV. semestar u skladu s Pravilnikom o</p>

	<p>poslijediplomskim studijima Pravnog fakulteta. Povjerenstvo koje je izabralo i ovlastilo Vijeće poslijediplomskog studija Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu analizira molbe i procjenjuje sadržajnu usklađenost programa te po potrebi propisuje razlikovne ispite koje student upisuje prije upisa u IV. semestar. Do sada je ovu mogućnost iskoristilo 32 polaznika doktorskog studija.</p>												
<p>3.9. Prava i obveze doktoranda regulirane su odgovarajućim aktima visokog učilišta te ugovorom o studiranju koji osigurava visoku razinu institucijske i mentorske potpore doktorandima</p>	<p>Prava i obveze doktoranada definirane su Pravilnikom o doktorskim studijima. Za obveze v. <i>supra</i> 3.1., a doktorandi imaju sljedeća prava: na konzultacije s predmetnim nastavnikom i voditeljem studija prema unaprijed dogovorenom rasporedu;</p> <ul style="list-style-type: none"> - na pristup svim odgovarajućim resursima Fakulteta (Knjižnica, Internet) - polagati ispite u dogovoru s predmetnim nastavnikom - na mentora za izradu doktorskoga rada - zatražiti promjenu mentora ili teme doktorskog rada, uz pisani zahtjev i očitovanje mentora odnosno dotadašnjeg mentora o čemu na prijedlog Vijeća poslijediplomskih studija odlučuje Fakultetsko vijeće - na prilagođenost ispitnog i drugog nastavnog gradiva broju studentskih radnih sati, broju nastavnih sati i ispitnoj literaturi - na slobodno izražavanje mišljenja o doktorskom studiju i davanje sugestija za unapređenje studija - da se svi nastavnici i osoblje doktorskog studija odnose prema njima u skladu s Etičkim kodeksom Sveučilišta u Zagrebu - na mirovanje obveza - i druga prava propisana zakonom i općim aktom Sveučilišta, odnosno Fakulteta. <p>Doktorandi prilikom upisa potpisuju ugovor o studiranju u kojem se utvrđuju status studenta, visina i rokovi za plaćanje školarine i ostalih naknada te prava i obveze ugovornih strana (Prilog 4).</p>												
<p>3.10. Osigurana je institucijska podrška za uspješnu prohodnost doktoranda kroz doktorski studij.</p>	<p>Fakultet osigurava institucionalnu podršku za uspješnu prohodnost doktoranada kroz doktorski studij prvenstveno donošenjem i provedbom općih akata kojima se regulira tijek i struktura doktorskog studija i osiguravanjem kvalitetne mentorske podrške kroz sve stadije izrade doktorskog rada.</p> <p>Od pokretanja doktorskog studija do postupka reakreditacije ukupno je održano pet tečajeva (ciklusa) doktorskog studija (2006., 2009., 2011., 2013. i 2015. godine) u kojima je ukupno upisano 105 doktoranada.</p>  <table border="1" data-bbox="529 1290 1445 1832"> <thead> <tr> <th>Godina</th> <th>Broj upisanih doktoranada</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2006</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>2009</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table> <p>U tom je razdoblju doktoriralo 27 polaznika doktorskog studija. To, dakako, ne znači da je postotak završnosti studija jednostavan omjer broja upisanih i završenih s obzirom da su studenti koji su upisali tečajeve doktorskog studija od 2011. godine nadalje (dvije generacije polaznika) još uvijek bili u znanstveno-nastavnom ili u znanstveno-istraživačkom procesu (s obzirom na dopušteno vrijeme studiranja u trajanju od šest godina bez produljenja). Stoga se realna procjena postotka završenosti svodi na</p>	Godina	Broj upisanih doktoranada	2006	35	2009	21	2011	14	2013	16	2015	19
Godina	Broj upisanih doktoranada												
2006	35												
2009	21												
2011	14												
2013	16												
2015	19												

uračunavanje samo prva tri tečaja kroz usporedbu broja upisanih i završenih doktoranada:



Iz gornjih podataka slijedi da je od ukupno 70 upisanih polaznika u razdoblju 2006 do 2011, njih 26 doktorski studij završilo obranom doktorske disertacije. To znači da je realni **postotak završnosti dokorskog studija 37% što je znatno iznad prosjeka postotka završnosti od 22% prema rezultatima Tematskog vrednovanja doktorskih studija koje je provedeno od strane AZVO (2012./2013. godine)**. Pravo na studij zadržalo je još 11 doktoranada koji su studij upisali 2009. godine, te svih 13 doktoranada koji su studij upisali 2011. godine.

Studijski centar socijalnog rada kontinuirano poduzima različite **mjere u cilju povećanja uspješnosti odnosno postotka završenosti studija upisanih kandidata** od samog rigoroznog ulaska na studij i procjene da kandidati uz ispunjavanje formalnih uvjeta imaju i potencijala za provedbu znanstveno-istraživačke komponente studija, uključivanja većeg broja doktoranda na znanstveno-istraživačke projekte, intenzivne komunikacije sa studentima u situacijama zastoja u studiranju, imenovanja individualnih stručnih voditelja za pojedine aspekta rada, poticanja pisanja radova u su-autorstvu s mlađim nastavnicima ili/i mentorima odnosno voditeljima projekata sl.

Doktorskim studentima je u velikoj mjeri osigurana institucijska podrška prilikom izrade doktorskih radova, objavljivanja znanstvenih radova koji prethode obrani dokorskog rada, i sudjelovanju na znanstvenim konferencijama. Tako je od 2011. godine 8 doktorskih studenata izravno na ovaj način bilo podržano u financijskom smislu od Pravnog fakulteta i/ili u sklopu natječaja MZOS i/ili međunarodnih kompetitivnih projekata. Ta je podrška rezultirala sa 35 objavljenih recenziranih znanstvenih radova u znanstvenim časopisima A1 i A2 kategorije te 45 sudjelovanja na znanstvenim konferencijama. Također, izrada 6 doktorskih radova je financijski podržana u okviru projekta, i to 4 u okviru MZOS projekta, a 2 u okviru FP7 projekta.

4. PROGRAM I ISHODI DOKTORSKOG STUDIJA

4.1. Sadržaj i kvaliteta programa dokorskoga studija u skladu su s međunarodno prihvaćenim standardima.

Doktorski studij iz socijalnog rada i socijalne politike iznimno je orijentiran na istraživačke kompetencije te poticanje samostalnog rada doktoranda od početka studija. Istraživačka usmjerenost utemeljena je u intenzivnoj uključenosti mentora i dokorskkih studenata u ranije navedena međunarodna i domaća istraživanja. Samostalan istraživački rad potiče se obvezom studenata da tijekom studija imaju obvezu steći 60 ECTS bodova temeljem individualne znanstveno-istraživačke aktivnosti koja uključuje znanstvene i stručne radove, prikaze i osvrte, aktivno sudjelovanje na domaćim i međunarodnim skupovima te sudjelovanje u ljetnim školama. Također, tijekom

	<p>izvođenja nastavnog dijela, polaznici kontinuirano sudjeluju u pripremi znanstveno-istraživačkog rada, izradi nacrtu istraživanja, osmišljavanju i provođenju istraživanja. Posebno su tome usmjereni metodološki kolegiji, poput Metodologije društvenih istraživanja, Multivarijatne analize (zajednički kolegiji na oba smjera) i Suvremena istraživanja u socijalnom radu (smjer socijalni rad).</p> <p>U nastavnom dijelu programa, na većini kolegija doktorski studenti upućeni su da ispit polažu putem pisanih i usmenih radova, a na sadržajno povezani način s planiranom temom doktorskog rada. Time se osigurava fleksibilan pristup i omogućuje stjecanje generičkih vještina sustavnog znanstveno-istraživačkog rada. Kroz doktorske škole i dolazak inozemnih predavača, doktorski studenti stječu međunarodno iskustvo (niže opisano u točki 4.7. i 4.9.).</p> <p>Sadržaj doktorskog studija na smjeru socijalni rad usklađen je s Međunarodnim općim standardima za obrazovanje socijalnih radnika (Global Qualifying Standards for Social Work Education and Training).</p> <p>Doktorski studij socijalnog rada i socijalne politike u velikoj mjeri potiče interdisciplinarnost što se ogleda u profesionalnoj raznolikosti uključenih nastavnika, kao i heterogenim generacijama. Od ukupno 33 nastavnika, njih 20 ima znanstveno zvanje u polju socijalnih djelatnosti, a ostali u sljedećim poljima: psihologija (3), pravo (5), ekonomija (3), kliničke medicinske znanosti (1), pedagogija (1). Također, 25 nastavnika zaposleno je na Pravnom fakultetu u Zagrebu, dok ostali dolaze iz sljedećih institucija: Filozofski fakultet u Zagrebu (2), Filozofski fakultet u Rijeci (1), Institut za javne financije (1), Ekonomski institut (1), Ekonomski fakultet u Zagrebu (1) i Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba (2).</p> <p>Interdisciplinarnost se očituje i u profilima profesija polaznika studija. Tako su u dosadašnje četiri generacije Doktorskog studija socijalnog rada i socijalne politike upisani polaznici sljedećih profesionalnih pozadina: socijalni rad (22), socijalna pedagogija (8), psihologija (7), sociologija (3), medicinske znanosti (3), defektologija (3), edukacijska rehabilitacija, (3) rehabilitacija (3), supervizija (2), psihosocijalni rad (2), socijalna politika (1), te još više profesija koje su bile zastupljene s po jednim polaznikom poput logopedije, prava, europskih studija, pedagogije i drugih.</p> <p>Povjerenstva za ocjenu teme doktorskog rada su gotovo uvijek interdisciplinarna, uz obvezno sudjelovanje barem jednog člana izvan institucije (Prilog 10). Zahvaljujući dugogodišnjoj suradnji s nastavnicima s eminentnih znanstveno-istraživačkih institucija, unapređuje se i usklađenost s drugim domaćim doktorskim studijima u području društvenih znanosti.</p>
--	---

<p>4.2. Ishodi učenja navedeni na razini studijskoga programa i njegovih segmenata u skladu su s razinom 8.2. HKO-a. Oni jasno opisuju kompetencije koje će doktorandi razviti tijekom doktorskoga studija i etičke zahtjeve znanstveno-istraživačkog/umjetničkoga rada.</p>	<p>U dokumentu Opis programa, plan i program studija i ishodi učenja navedeno je kako se polaznici pripremaju i osposobljavaju za samostalni znanstveno-istraživački i analitički rad, a osobit naglasak stavlja se na temeljito upoznavanje znanstvene metodologije društvenih znanosti, posebno akcijska i evaluacijska istraživanja koja su specifična za područje socijalnog rada, razvoj preventivnih i intervencijskih aktivnosti utemeljenih na znanstveno utvrđenim saznanjima, te složene postupke analize podataka. Pored usvajanja teorijskih znanja, primarni je cilj doktorskog studija osposobiti polaznike za provođenje empirijskih istraživanja i složenih analiza, te u konačnici pridonijeti razvoju novih znanja povezujući empirijske činjenice i teorijske spoznaje. Polaznike se, uz podršku mentora, voditelja studija i drugih nastavnika, potiče na razvoj samostalnih projekata i istraživanja u razvijanju doktorskog rada. Ovako postavljeni ishodi učenja u skladu su s 8.2.razinom ishoda učenja HKO-a te su vidljive kompetencije u području stjecanja specifičnih znanstvenih vještina, stjecanje vještina planiranja i vođenja projekata te proširivanja znanja iz metodologije istraživanja. Tako se primjerice u određenim kolegijima kao dio ispitnog zadatka studente upućuje na provedbu samostalnih istraživanja (Socijalni problemi i rizici u životnoj perspektivi, Znanstveni seminar iz ispitivanja stavova prema socijalnim problemima i rizicima) ili pripreme nacrtu istraživanja (npr. Evaluacijska istraživanja u psihosocijalnom radu). Na svim obveznim kolegijima, studenti ispitu pripremaju u obliku pisanih i/ili usmenih radova čime se unapređuju njihove vještine pisanja i izvještavanja. Studenti su uključeni i kao diskutatni te se upućuju na davanje povratnih informacija na zadaće svojih kolega/ica (kolegij Socijalni problemi i rizici u životnoj perspektivi, Sustavi socijalne politike) čime stječu vještine praćenja studenata. Na metodološkim kolegijima i u individualnom radu s mentorom visoko se vrednuju etički standardi u znanstvenim istraživanjima s jasno objašnjenim procedurama dobivanja suglasnosti Etičkog povjerenstva (Postupak dobivanja suglasnosti Etičkog povjerenstva).</p>
<p>4.3. Ishodi su učenja doktorskoga studija logički i jasno povezani s ishodima učenja pojedinih nastavnih sadržaja, mentorskog i istraživačkog rada.</p>	<p>Ishodi učenja na razini studija su logički i jasno povezani s ishodima učenja pojedinih nastavnih sadržaja, mentorskog i istraživačkog rada. Način provjere ishoda učenja je koordiniran i usklađen između kolegija kako bi se poticale generičke vještine studenata. Također, većina kolegija temelji se na razvijanju najkompleksnijih ishoda učenja u smislu analize, sinteze i kritičkog promišljanja ili vrednovanja spoznaja. To pridonosi ishodima na razini studija da polaznici budu sposobni sistematizirati, analizirati i unaprjeđivati znanja koja se odnose na široki spektar tema u sklopu razvoja i organizacije hrvatskog socijalnog sustava te konačno iznaći djelotvorna rješenja za brojne socijalne probleme, njihovu prevenciju i prevladavanje. Nastavnici potiču studente da teme ispitnih eseja budu u skladu sa željenom temom doktorskog rada, a slično se potiče studente da uz manji dio obveznih, odabiru i željene izborne kolegije ne samo one ponuđene u sklopu doktorskog programa, nego i na drugim doktorskim studijima izvan Pravnog fakulteta. Time se nastavni sadržaji dodatno prilagođavaju pojedinom doktorandu, kako bi nastavni sadržaj, mentorski i istraživački rad koji on/-a poduzimaju bili jasnije povezani sa ishodima učenja doktorskog studija za svakog individualnog polaznika. Još značajnija unutarnja konzistentnost ishoda učenja postignuta je integracijom Doktorskog studija socijalnog rada i doktorskog studija socijalne politike u integrirani studij u kojem su jasno određeni zajednički i specifični sadržaji što predstavlja sadržajni i organizacijski iskorak, a s obzirom na organsku povezanost ova dva znanstvena područja.</p>
<p>4.4. Programom doktorskog studija postižu se ishodi učenja i kompetencije u skladu s 8.2. razinom HKO-a.</p>	<p>Od 2006. godine, doktorski studij uspješno je završilo 27 doktorskih studenata. Od tog broja, njih 20 nakon stjecanja doktorata zaposleno je na znanstvenim institucijama u suradničkim ili znanstveno nastavnim zvanjima (15).</p> <p>Tijekom doktorskog studija, studenti upisani 2009., 2011., 2013. i 2015. godine su ostvarili značajnu znanstvenu produktivnost na temelju koje su donesene odluka o dodjeli ECTS bodova za znanstveno-istraživački rad: 59 radova objavljenih u A1 časopisima, 30 radova objavljenih u A2 časopisima, 69 sudjelovanja na međunarodnim skupovima i 21 sudjelovanja na domaćim skupovima.</p> <p>Također, tijekom doktorskog studija, 3 studenta je ostvarilo međunarodnu mobilnost</p>

	<p>koristeći Erasmus program, a jedan je boravak u inozemstvu osiguran uz podršku Fakulteta (navedeno u pitanju 4.8.).</p> <p>Po završetku doktorskog studija, većina doktora znanosti nastavilo je sa znanstveno-istraživačkim radom, primarno kroz zaposlenje u sustavu znanosti i visokog obrazovanja.</p>
<p>4.5. Obrazovne metode (i raspodjela ECTS-a, ako je definirana) na različitim aktivnostima doktoranda prikladne su razini 8.2. HKO-a i osiguravaju postizanje jasno definiranih očekivanih ishoda učenja.</p>	<p>U nastavnom procesu smanjuje se udio satnice u obliku <i>ex-cathedra</i> nastave te se uvode interaktivni oblici nastave uz grupni i individualni rad, te inovativne nastavne metode poput diskutantskih radova, peer review tematskih eseja te učenja iz uključivanja u različite aspekte tekućih istraživačkih projekta za usvajanje pojedinih znanja i vještina.</p> <p>Aktivan angažman studenata vidljiv je u pristupu raspodjele ECTS bodova gdje podjednak dio otpada na nastavni rad, individualni znanstveno-istraživački rad i rad na izradi disertacije. Kao primjer uvođenja inovativnih metoda rada navodimo kolegij Socijalni problemi i rizici u životnoj perspektivi na kojemu su studenti pripremili teorijsku analizu dostupne literature o nekom socijalnom problemu/novom socijalnom riziku kojeg su odabrali i analizirali te interpretirali kretanje određenog socijalnog problema/novog socijalnog rizika na nekom području. Njihov rad je bio usmjeren od strane nastavnika koji je blizak temi, te je rad kritički evaluiralo još dvoje doktorskih studenata. Na usmenim prezentacijama potaknuta je zajednička diskusija svih uključenih u proces izrade i procjene rada (Prilog 25).</p>
<p>4.6. Program omogućava stjecanje generičkih (prenosivih) vještina.</p>	<p>Uz nastavni program, nastavnici održavaju intenzivnu suradnju s doktorskim studentima upućujući ih na brojne domaće i inozemne radionice na kojima mogu unapređivati vještine planiranja, provedbe i diseminacije znanstvenih istraživanja, kao i sudjelovanja u kritičkom akademskom dijalogu o aktualnim temama i pitanjima socijalnog razvoja. O ovim mogućnostima se polaznici redovno obavještavaju te sukladno tome ostvaruju adekvatan broj ECTS bodova (Prilog 22, 23, 24).</p> <p>Primjeri nekih od radionica i doktorskih škola na kojima su sudjelovali polaznici doktorskih studija</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2009. 9th Annual Meeting European Civil Society Ph.D. Dissertation Network Katholieke Universiteit Leuven, May 28-31 • 2010. 10th Meeting of the European Civil Society PhD Dissertation Network Heidelberg University, June 10th – 12th • 2012. 2nd Berlin Summer School in Social Sciences – Linking Theory and Empirical Research, July 15th – 27th • 2012. Doktorska proljetna škola iz pripreme nacrtu istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (u organizaciji poslijediplomskog studija, 01.-02. ožujka 2012.) • 2013. Doktorski simpozij Odabrane teme kvalitativne metodologije (u organizaciji poslijediplomskog studija, 21.-22. veljače 2013.) • 2013. PhD conference "Local welfare systems and social cohesion" 10-12 lipnja, 2013., Barcelona, June 10th – 12th • 2014. 4th EMES International PhD Summer School. The three SE pillars: Social Entrepreneurship, Social Economy and Solidarity Economy, Temišvar, Rumunjska, June 29th – July 2nd • 2014. 13th International Doctoral Seminar in Social Sciences, Brno, October 16th – 19th 2014. The 2nd Haruv PhD Workshop on Child Maltreatment, October 29th – 31st • 2015. European Summer School on Social Economy (ESSE) 4rd Edition "Personalisation and Social Entrepreneurship" University Residential Centre, Bertinoro (FC), Italy, July 6th – 11th • 2015. Okrugli stol Izazovi europeizacije sustava socijalne skrbi u Hrvatskoj – jesu li predložene reforme održive, 08. svibnja 2015. (u organizaciji poslijediplomskog studija) • 2015. The Third Haruv PhD Workshop on Child Maltreatment, October 11th – 13th • 2016. 5th EMES International PhD Summer School."The three SE pillars: Social

	<p>Entrepreneurship, Social Economy and Solidarity Economy", Glasgow, Škotska.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2016. 2. Regionalni trening evaluatora. "Evaluacija projekata, programa i javnih politika.- Međunarodna metodološka znanja i praktična iskustva iz regije. 7-9, prosinca, Zagreb, Hrvatska <p>Također, studenti su imali priliku sudjelovati u provedbi istraživanja u sklopu Erasmus+ projekta OIKONET - A global multidisciplinary network on housing research and learning, projektu FEHAP financiranom od strane HRZZ-a te domaćeg projekta Socijalna inovacija javno najamnih stanova kao odgovor na stambenu krizu.</p> <p>Studenti su bili redovito upućeni na sudjelovanje u radionicama organiziranim od strane Sveučilišta u Zagrebu, a na temu objavljivanja znanstvenih radova te postupku aplikacije na međunarodne kompetitivne projekte.</p>
<p>4.7. Nastavni su sadržaji u funkciji trenutačnoga i budućega istraživačkog rada i osposobljavanja doktoranda (individualni plan slušanja nastave, generičke vještine i dr.).</p>	<p>Program koji se izvodi u obliku nastave fleksibilan je i prilagođen individualnim akademskim potrebama i istraživačkim planovima doktoranda. Doktorski studij je prilagođen individualnim polaznicima. Nastava i istraživački rad se planiraju u suradnji sa mentorom, savjetnicima, drugim profesorima na doktorskom studiju te uz potporu i informacije referade za poslijediplomske studije. Ona se temelji na svestranoj komunikaciji studenta i mentora te drugih profesora kroz cijeli studij.</p> <p>U dogovoru s mentorom, student ciljano bira sadržaje ispitnih zadataka na brojnim kolegijima kako bi cijelo vrijeme bio u području teme doktorskog rada koja ga zanima, uključuje se u individualni znanstveno-istraživački rad te odabire izborne kolegije. Plan i dinamika studiranja dogovara se izravno s potencijalnim mentorom s kojim stupa u kontakt po upisu studija. Izvještavanje o godišnjem radu doktoranda u obliku obrasca dr. sc. - 04 - Godišnji doktorandov izvještaj te prijavljivanje u bazu OBAD je uvedeno kao praksa poslijediplomskog studija od generacije 2015/2016. Također, o radu doktoranda mentori na temelju dogovorenog plana rada ispunjavaju Obrazac dr. sc. - 05 - Godišnji mentorov izvještaj za dvogodišnje razdoblje, a na temelju ranije utvrđenog individualnog plana rada.</p>
<p>4.8. Program osigurava kvalitetu međunarodnom povezanošću i mobilnošću nastavnika i doktoranda.</p>	<p>Poticanje međunarodne povezanosti i mobilnosti nastavnika i doktoranda odvija se kontinuirano. Dio tih napora vidljiv je u brojnim međunarodnim doktorskim školama na kojima su sudjelovali doktorski studenti (točka 4.6.). Osim toga nastavnici prakticiraju međunarodnu mobilnost kroz Erasmus programe ili međunarodne istraživačke projekte čija se praksa prezentira polaznicima studija.</p> <p>U posljednjih 5 godina programe mobilnosti preko Erasmus je koristilo 6 nastavnika te 4 doktorska studenta na sljedećim institucijama i događanjima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zuyd University of Applied Sciences in Maastircht, Comparative European Social Research and Theory Centre of Expertise, Nizozemska - Universitat de Barcelona., del Departament de Treball Social i Serveis Socials, Španjolska - Institute for social sciences, Oslo, Norvaška, - Erasmus+ SALTO Youth. Seminar on Employability: Is it really something new? Bratislava, Slovačka - Erasmus intensive programme: "The transition from school to work in present Europe: Challenges and solutions." 5-16, svibnja, , Austria,) <p>Pored Erasmus mobilnosti, 1 studentica je uz potporu Fakulteta boravila od ožujka do lipnja 2013. na University of Giessen, Njemačka.</p> <p>Međunarodna povezanost ogleda se i kroz značajne međunarodne projekte, a u sklopu tri navedena FP7 projekta i jedan ERASMUS+ projekt zaposlen je doktorand te je iz sredstava projekta financirana njegova školarina. Značajni međunarodni projekti nastavnika u posljednjih 5 godina su (Prilog 24):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BECAN – Balkan Epidemiological Study on Child Abuse and Neglect (FP7) (glavni istraživač prof.dr.sc. Marina Ajduković)

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Welfare Innovations at the Local level in favor of Cohesion (FP7) (glavni istraživač prof.dr.sc. Gojko Bežovan) 3. Service users as experts in social work education and research (IASSW) (voditeljica prof. dr. sc. Kristina Urbanc) 4. The impact of the third sector on socio-economic development in Europe (FP7) (glavni istraživač prof.dr.sc. Gojko Bežovan). 5. OIKOnet- A global multidisciplinary network on housing research and learning, (LLP ERASMUS) (glavni istraživač prof.dr.sc. Gojko Bežovan). 6. Leonardo da Vinci Multilateral Projects "A European system of Comparability and Validation of supervisory competences" (52722-LLP-AT-LEONARDO-LMP) (voditeljica prof.dr.sc. Marina Ajduković). 7. COST projekt: COST Action IS1409: Gender and health impacts of policies extending working life in Western countries. 2015-2019. (Kordinator NUI Galway, Irska, suradnik prof.dr.sc. Siniša Zrinščak) <p>Preko Erasmus programa, doktorski studij je upisala jedna studentica sa Sveučilišta u Erfurtu. Također, do sada su doktorski studij upisale tri studentice iz inozemstva.</p> <p>Program osigurava načine za privlačenje i privlači međunarodne akademske stručnjake i izvrsne strane doktorande na svoj program.</p> <p>Kao primjere inozemnih stručnjaka koji su sudjelovali ili su najavili sudjelovanje u izvođenju programa socijalne politike navodimo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prof.dr.sc. Martin Potuček, Faculty of Social Sciences, Charles University, Prag, • prof.dr.sc Adalbert Evers, Justus-Liebig-Universität Gießen • prof.dr.sc Ivan Svetlik, Sveučilište u Ljubljani • prof.dr.sc Taco Brandsen. Radboud University Nijmegen <p>Na smjeru socijalni rad inozemni predavači bili su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Paul Michael Garrett, National University of Ireland, in Galway, Irska • Prof. dr. sc. Gabi Čačinovič Vogrinčič, Sveučilište u Ljubljani, Slovenija • Lillja Cajvert, University of Goteborg, Švedska • Dr. Edward R. Canda, The University of Kansas School of Social Welfare, Spiritual Diversity and Social Work Initiative <p>Osim navedenog, postoji mogućnost uključivanja djelova studija u europski poslijediplomski studij. Do sada je ostvarena najbolja suradnja s Faculty of Social Studies, Zuyd University, CESRT iz Nizozemske. Doktorski studij ostvaruje i suradnju s Faculty of Social Sciences, Brno u pripremi i implementaciji doktorske ljetne škole.</p> <p>Institucija je upoznata s Europskom poveljom i Kodeksom za istraživače i provodi načela te povelje.</p>
--	--

