**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

| **KOLEGIJ** | **SUVREMENE UPRAVNE DOKTRINE** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Izborni / 2. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 5 ECTS (15h nastave)1. Pohađanje predavanja i sudjelovanje u nastavi – 0,5 ECTS (15h)
2. Priprema za predavanja (čitanje literature, studija slučaja, problemski zadatak) – 0,5, ECTS (15h)
3. Priprema i polaganje ispita – 4 ECTS (120h)
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Poslijediplomski specijalistički studij – smjer „Javno pravo i javna uprava“ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7. 2.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Demonstrirati razlike između upravnih doktrina i novih tendencija i pristupa u upravi kao i njihovu prikladnost za istraživanje pojedinih upravnih fenomena.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Razjasniti ključne organizacijske elemente suvremene javne uprave, posebno državne uprave, lokalne i regionalne samouprave te djelatnosti javnih službi.4. Interpretirati utjecaj suvremenih upravnih doktrina na upravnu praksu u anglosaksonskim i kontinentalno-europskim zemljama. 9. Usporediti različite modele reforme državne uprave i lokalne samouprave i njihov utjecaj na organizaciju, službenike i procese u javnoj upravi.10. Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave.19. Pripremiti prijedloge poboljšanja organizacije i procesa u državnoj upravi, lokalnoj i regionalnoj samoupravi i djelatnostima javnih službi.  |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 3. VJEŠTINE | Vještina prikupljanja i upravljanja informacijamaSposobnost učenja i razlučivanjaVještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanjaSposobnost rješavanja problema i generiranja novih idejaSposobnost diskusije, javne prezentacije i obrane novih ideja |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:1. Doktrina nove javne uprave.
2. Upravne doktrine nastale na temelju neoliberalizma.
3. Neo-weberijanska uprava
4. Dobra uprava.
5. Nove tendencije i ideje: feministički, ekološki i drugi pristupi proučavanju javne uprave.
 |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanja.Samostalno čitanje literature i razmatranje utjecaja doktrine na upravnu praksu. Moderirana diskusija.  |
| 6. METODE VREDNOVANJA | Znanje se provjerava na usmenom ispitu.Usmeni ispit se sastoji se od reprodukcije stečenog znanja, njegovog razumijevanja i primjene te provjere analize, sinteze i vrednovanja stečenih znanja. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati karakteristike različitih suvremenih upravnih doktrina i novih ideja i pristupa.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Razjasniti ključne organizacijske elemente suvremene javne uprave, posebno državne uprave, lokalne i regionalne samouprave te djelatnosti javnih službi.4. Interpretirati utjecaj suvremenih upravnih doktrina na upravnu praksu u anglosaksonskim i kontinentalno-europskim zemljama. 9. Usporediti različite modele reforme državne uprave i lokalne samouprave i njihov utjecaj na organizaciju, službenike i procese u javnoj upravi.10. Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave.19. Pripremiti prijedloge poboljšanja organizacije i procesa u državnoj upravi, lokalnoj i regionalnoj samoupravi i djelatnostima javnih službi.  |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza. |
| 3. VJEŠTINE | Vještina prikupljanja i upravljanja informacijamaSposobnost učenja i razlučivanjaVještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanjaSposobnost rješavanja problema i generiranja novih idejaSposobnost diskusije, javne prezentacije i obrane novih ideja |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:1. Upravne doktrine nastale na temelju neoliberalizma
2. Neo-weberijanska uprava
3. Dobra uprava.
4. Stvaranje instrumenata za dobro upravljanje.
5. Utjecaj doktrine na upravnu praksu: komparativna i hrvatska iskustva.
 |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanja.Samostalno čitanje literature i razmatranje utjecaja doktrine na upravnu praksu. Moderirana diskusija.  |
| 6. METODE VREDNOVANJA | Znanje se provjerava na usmenom ispitu.Usmeni ispit se sastoji se od reprodukcije stečenog znanja, njegovog razumijevanja i primjene te provjere analize, sinteze i vrednovanja stečenih znanja. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti organizacijska, personalna i funkcionalna rješenja iz pojedinih suvremenih upravnih doktrina** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Razjasniti ključne organizacijske elemente suvremene javne uprave, posebno državne uprave, lokalne i regionalne samouprave te djelatnosti javnih službi.4. Interpretirati utjecaj suvremenih upravnih doktrina na upravnu praksu u anglosaksonskim i kontinentalno-europskim zemljama. 9. Usporediti različite modele reforme državne uprave i lokalne samouprave i njihov utjecaj na organizaciju, službenike i procese u javnoj upravi.10. Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave.19. Pripremiti prijedloge poboljšanja organizacije i procesa u državnoj upravi, lokalnoj i regionalnoj samoupravi i djelatnostima javnih službi.  |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 3. VJEŠTINE | Vještina prikupljanja i upravljanja informacijamaSposobnost učenja i razlučivanjaVještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanjaSposobnost rješavanja problema i generiranja novih idejaSposobnost diskusije, javne prezentacije i obrane novih ideja |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:1. Rani razvoj upravne doktrine.
2. Neo-weberijanska uprava
3. Dobra uprava.
4. Stvaranje instrumenata za dobro upravljanje.
5. Utjecaj doktrine na upravnu praksu: komparativna i hrvatska iskustva.
 |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanja.Samostalno čitanje literature i razmatranje utjecaja doktrine na upravnu praksu. Moderirana diskusija. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | Znanje se provjerava na usmenom ispitu.Usmeni ispit se sastoji se od reprodukcije stečenog znanja, njegovog razumijevanja i primjene te provjere analize, sinteze i vrednovanja stečenih znanja. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pripremiti prijedloge za poboljšanje hrvatskog upravnog sustava kroz korištenje odlučivanja na temelju dokaza, upravljanja raznolikošću i dr. novih pristupa u upravi.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Razjasniti ključne organizacijske elemente suvremene javne uprave, posebno državne uprave, lokalne i regionalne samouprave te djelatnosti javnih službi.4. Interpretirati utjecaj suvremenih upravnih doktrina na upravnu praksu u anglosaksonskim i kontinentalno-europskim zemljama. 9. Usporediti različite modele reforme državne uprave i lokalne samouprave i njihov utjecaj na organizaciju, službenike i procese u javnoj upravi.10. Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave.19. Pripremiti prijedloge poboljšanja organizacije i procesa u državnoj upravi, lokalnoj i regionalnoj samoupravi i djelatnostima javnih službi.  |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 3. VJEŠTINE | Vještina prikupljanja i upravljanja informacijamaSposobnost učenja i razlučivanjaVještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanjaSposobnost rješavanja problema i generiranja novih idejaSposobnost diskusije, javne prezentacije i obrane novih ideja |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:1. Odlučivanje na temelju dokaza i uprava
2. Upravljanje raznolikošću u javnoj upravi
3. Feministički pristup proučavanju javne uprave
4. Digitalna uprava.
5. Utjecaj doktrine na upravnu praksu: komparativna i hrvatska iskustva.
 |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanja.Samostalno čitanje literature i razmatranje utjecaja doktrine na upravnu praksu. Moderirana diskusija. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | Znanje se provjerava na usmenom ispitu.Usmeni ispit se sastoji se od reprodukcije stečenog znanja, njegovog razumijevanja i primjene te provjere analize, sinteze i vrednovanja stečenih znanja. |

| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati društvene, političke i ekonomske uvjete u kojima se razvijaju suvremene upravne doktrine i konstruirati metodologiju za proučavanje suvremenih upravnih doktrina** |
| --- | --- |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Razjasniti ključne organizacijske elemente suvremene javne uprave, posebno državne uprave, lokalne i regionalne samouprave te djelatnosti javnih službi.4. Interpretirati utjecaj suvremenih upravnih doktrina na upravnu praksu u anglosaksonskim i kontinentalno-europskim zemljama. 9. Usporediti različite modele reforme državne uprave i lokalne samouprave i njihov utjecaj na organizaciju, službenike i procese u javnoj upravi.10. Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave.19. Pripremiti prijedloge poboljšanja organizacije i procesa u državnoj upravi, lokalnoj i regionalnoj samoupravi i djelatnostima javnih službi.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/sinteza. |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina prikupljanja i upravljanja informacijamaSposobnost učenja i razlučivanjaVještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanjaSposobnost rješavanja problema i generiranja novih idejaSposobnost diskusije, javne prezentacije i obrane novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Kameralizam i nauka o policiji.
2. Anarho-markstističko poimanje države i uprave
3. Upravne doktrine nastale na temelju neoliberalizma
4. Neo-weberijanska uprava
5. Dobra uprava.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja.Samostalno čitanje literature i razmatranje utjecaja doktrine na upravnu praksu. Moderirana diskusija. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Znanje se provjerava na usmenom ispitu.Usmeni ispit se sastoji se od reprodukcije stečenog znanja, njegovog razumijevanja i primjene te provjere analize, sinteze i vrednovanja stečenih znanja. |