**POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE**

**ISHODI UČENJA PO KOLEGIJIMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **OBITELJSKA MEDIJACIJA**  |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBVEZNI/ 1. SEMESTAR |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 8 ECTS bodova: 1. Predavanja – 20 sati: cca **1 ECTS**
2. Priprema za predavanje (čitanje i analiza materijala, priprema za diskusiju i debatu, priprema za pisane radove, analiza statističkih i drugih podataka) – 90 sati: cca. **3 ECTS**
3. Uređivanje bilješki nakon svakog sata predavanja i izdvajanje otvorenih pitanja – 30 sati: cca **1 ECTS**
4. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature, povezivanje svih cjelina) i izrada pisanih radova - 90 sati: cca **3 ECTS**
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati značaj obiteljske medijacije za konstruktivno rješavanje obiteljskih sukoba i sporova i dobrobit članova obitelji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova 11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost procjene pretpostavki za ulazak u medijaciju  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Značaj konstruktivnog rješavanja sporova i sukoba za kvalitetu života korisnika u socijalnom radu Obiteljska medijacija u nacionalnim i međunarodnim propisima - pravni, etički i praktični izazovi Mogućnosti prevencije nasilja i drugih socijalnih rizika upotrebom medijacijskih tehnika Medijacija – psihosocijalna intervencija i socijalna usluga Načela i pretpostavke provedbe obiteljske medijacije Oblici i načini provedbe obiteljske medijacije Proces i faze provedbe medijacijskog postupka  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, multimedijski i mrežni sadržaji  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentskog rada - sudjelovanje u diskusiji Pisani rad – analiza medijskih sadržaja pod vidom analize obiteljskih sukoba i primjene medijacije Usmeni ispit  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Povezati obiteljsku medijaciju s drugim profesionalnim pomažućim i pravnim postupcima rješavanja sporova i sukoba**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1.Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost timskog rada |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Povijesno-pravni okvir medijacijskih postupaka u sustavu socijalne skrbi u Hrvatskoj Medijacija u nacionalnim i međunarodnim propisima - pravni, etički I praktični izazovi u socijalnom radu Psihoterapijsko savjetovanje – individualno i partnersko Obiteljska terapijaArbitraža, suradničko pregovaranje, nagodbaRješavanja sporova u sudskom postupku Medijacija unutar sudskog postupka/rekoncilijacija Obvezno savjetovanje u Centrima za socijalnu skrb  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, grupni rad  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studenskog rada - sudjelovanje u diskusiji, grupni radPisani rad – kritički esej Usmeni ispit  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati područja obiteljske medijacije i specifičnosti primjene u odnosu na potrebe i prava sudionika medijacije**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova 11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Načela i pretpostavke provedbe medijacije u socijalnom raduOblici i načini provedbe obiteljske medijacije Medijacija razvoda braka Medijacija u pitanjima starijih I nemoćnih osoba Medijacija između adolescenata I roditeljaKrizna medijacija između adolescenata i roditelja |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, analiza praktičnog primjera, grupni rad, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentskog rada – grupno rješavanje praktičnih zadataka Pisani rad – rješavanje problemskog zadatka (ispunjenost pretpostavki i izazovi primjene načela medijacije u odabranom području/praktični primjer) Usmeni ispit  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati primjenu nacionalnih i međunarodnih propisa, načela i standarda provedbe različitih modela obiteljske medijacije**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova 12. Izabrati oblik participacije djece, adolescenata i trećih osoba u specifičnim situacijama16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Klasifikacija i obilježja modela obiteljske medijacije prema sadržaju, procesu i mjestu provedbe medijacijeOblici i načini provedbe obiteljske medijacije Obiteljska medijacija u nacionalnim i međunarodnim propisima - pravni, etički i praktični izazovi Evaluacijska istraživanja primjene medijacije u obiteljskim i drugim sporova Kulturalna i praktična pitanja primjene medijacije s različitim skupinama korisnika socijalnog radaNačela i pretpostavke provedbe medijacije u socijalnom raduProces i faze provedbe medijacijskog postupka  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, multimedijski sadržaji |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentskog rada – sudjelovanje u diskusijiPisani rad – kritički esej/analiza multimedijskog sadržaja Usmeni ispit  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti prikladnost i izazove primjene modela obiteljske medijacije u odnosu na specifičnosti spora i sudionika medijacije**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova 12. Izabrati oblik participacije djece, adolescenata i trećih osoba u specifičnim situacijama15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Načela i pretpostavke provedbe medijacije Facilitativni model Strukturirani modelTransformativni modelEvaluativni modelKombinirani/hibridni modelTerapeutski model medijacije sa visoko-konfliktnim parovimaNarativni modelEkosistemski model  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, timski rad, grupni rad – SWOT analiza modela obiteljske medijacije, multimedijski i mrežni sadržaji |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentskog rada – timski rad, prezentacija grupnog radaPisani rad - kritički esej odabranog modela medijacijeUsmeni ispit  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički vrednovati doprinos medijacije zaštiti prava i interesa svih članova obitelji i smanjivanju psihosocijalnih rizika**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova 11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva12. Izabrati oblik participacije djece, adolescenata i trećih osoba u specifičnim situacijama |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Povijesno-pravni okvir medijacijskih postupaka u sustavu socijalne skrbi u Hrvatskoj Medijacija u nacionalnim i međunarodnim propisima - pravni, etički i praktični izazovi Suvremena istraživanja socijalnih problema djece, mladih i odraslih osoba koji žive u riziku od socijalne isključenosti i depriviranim okolnostimaIstraživanja o nasilnim konfliktnim odnosima u različitim dobnim skupinama i područjima socijalnog rada Evaluacijska istraživanja primjene medijacije u obiteljskim i drugim sporovima  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, analiza statističkih i drugih podataka  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Sudjelovanje u diskusijiPisani rad – kritička analiza teorijskih, praktičnih, pravnih i provedbenih aspekata u odabranom području obiteljske medijacije i prijedlog unapređenja Usmeni ispit  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **TEORIJA SUKOBA: PSIHOLOŠKI I DRUŠTVENI ČIMBENICI** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Obavezni kolegij1. godina studija  |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanje |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 8 ECTS1. Predavanja – 1 ECTS
2. Priprema za ispit (samostalno čitanje, pisanje ispitnog esaja) 7 ECTS.
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odrediti temeljne socijalnopsihološke mehanizme nastanka i razvoja sukoba i razliku između različiti vrsta sukoba** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, vještine sučeljavanja argumenata i kritičkog promišljanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Određenje pojama sukob
2. Obilježja različiti vrsta sukoba (unutarnjih sukobi, sukobi među pojedincima, međugrupni sukobi; sukobi vrijednosti i sukoba interesa)
3. Različiti socijalnopsihološki pristupi tumačenju nastanka društvenih sukoba
4. Temeljni socijalnopsihološki mehanizmi nastanka grupnih sukoba
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani eseja na odabranu temu usmjeren na povezivanje teorijskih znanja s vlastitim radnim okružjem, medijacijskim iskustvom ili pitanjem relevantnim za medijacijsku teoriju i/ili praksu.Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti spoznaje o socijalnopsihološkim mehanizmima nastanka i razvoja sukoba u procesu provođenja obiteljske medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije 13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, vještine prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritičke i samokritične primjene znanja u praksi, unaprjeđenje vještine pismenog izražavanja i kritičkog korištenja relevantnih teorija u svakodnevnoj praksi, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Različiti socijalnopsihološki pristupi tumačenju nastanka društvenih sukoba i sukoba u bliskim odnosima
2. Okolnosti za nastanak individualne ili kolektivne akcije kao oblika društvene promjene
3. Rodni odnosi i rješavanje sukoba
4. Individualne i grupe perspektive u nastanku i rješavanju sukoba
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani eseja na odabranu temu usmjeren na povezivanje teorijskih znanja s vlastitim radnim okružjem, medijacijskim iskustvom ili pitanjem relevantnim za medijacijsku teoriju i/ili praksu.Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odrediti značaj automatskog i kontroliranog procesiranje informacija, motivacije i emocija, te teorije atribucije za nastanak, održavanje i djelotvorno rješavanje sukoba u bliskim odnosima**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, vještine sučeljavanja argumenata i kritičkog promišljanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Teorije socijalne kognicijeStereotipi i predrasude Atribucijske teorije Neuroznanstveni pogled na emocije i rješavanje sukoba  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani eseja na odabranu temu usmjeren na povezivanje teorijskih znanja s vlastitim radnim okružjem, medijacijskim iskustvom ili pitanjem relevantnim za medijacijsku teoriju i/ili praksu.Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti kognitivne procese značajne za sukobe u bliskim odnosima s procesom provođenja obiteljske medijacije**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije 13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, vještine prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritičke i samokritične primjene znanja u praksi, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Kritičko nasuprot automatskom mišljenjuUčinak atribucijskih greška i heuristikama na svjedočenje i odlučivanje Emocionalna regulacija |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani eseja na odabranu temu usmjeren na povezivanje teorijskih znanja s vlastitim radnim okružjem, medijacijskim iskustvom ili pitanjem relevantnim za medijacijsku teoriju i/ili praksu.Usmeni ispit |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **PRAVNI I INSTITUCIONALNI OKVIR MEDIJACIJSKIH POSTUPAKA** |
| OBVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBVEZNI / 2. SEMESTAR  |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS BODOVA:1. Predavanja – 15 sati: cca **0,5 ECTS**
2. Priprema za predavanja (vođena diskusija, studentska debata, rad na tekstu, samostalno čitanje literature) – 45 sati: cca **1,5 ECTS**
3. Uređivanje bilježaka nakon svakog sata predavanja i izdvajanje otvorenih pitanja – 15 sati: cca **0,5 ECTS**
4. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature, izrada pisanog rada) – 100 sati: cca **3,5 ECTS**
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Specijalistički studij obiteljske medijacije |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7. 2.  |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti različite institucije koje sudjeluju u organizaciji i provođenju medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporovarazjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne jedinice:1. Općenito o pravnim načinima rješavanja sporova i razvoju medijacije
2. Povijesni razvoj obiteljske medijacije
3. Oboteljska medijacija i obvezno savjetovanje u Obiteljskom zakonu iz 2015.
4. Sporazumi o roditeljskoj skrbi nakon razvoda u praksi
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Komentirati suodnos općeg zakonskog okvira za medijaciju i specifičnog normativnog okvira medijacijskih postupaka** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljskopravnim sporovima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne jedinice:1. Općenito o pravnim načinima rješavanja sporova i razvoju medijacije
2. Povijesni razvoj obiteljske medijacije
3. Oboteljska medijacija i obvezno savjetovanje u Obiteljskom zakonu iz 2015.
4. Sporazumi o roditeljskoj skrbi nakon razvoda u praksi
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Sortirati obiteljsku medijaciju među druge pravne postupke rješavanja sporova (suđenje, upravne postupke, arbitražu)**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporovarazjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne jedinice:1. Općenito o pravnim načinima rješavanja sporova i razvoju medijacije
2. Povijesni razvoj obiteljske medijacije
3. Oboteljska medijacija i obvezno savjetovanje u Obiteljskom zakonu iz 2015.
4. Sporazumi o roditeljskoj skrbi nakon razvoda u praksi
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički prosuđivati probleme koji se pojavljuju u suodnosu pravnih propisa koji uređuju obiteljsku medijaciju te socijalnih potreba i praktične primjene obiteljske medijacije**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljskopravnim sporovima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrjednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Općenito o pravnim načinima rješavanja sporova i razvoju medijacije
2. Povijesni razvoj obiteljske medijacije
3. Oboteljska medijacija i obvezno savjetovanje u Obiteljskom zakonu iz 2015.
4. Sporazumi o roditeljskoj skrbi nakon razvoda u praksi
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SEMINAR IZ ANALIZE OBITELJSKIH SUKOBA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Obavezni / 1. godina (1. semestar)  |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Seminar |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 2 ECTS:1. Pohađanje seminara i aktivno sudjelovanje na nastavi (vođena diskusija, rad u malim grupama) - 15 sati: 0,5 ECTS
2. Izrada individualnog zadatka i prezentacija pred grupom – 15 sati: 0,5 ECTS
3. Izrada pismenog rada - 30 sati: 1 ECTS
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati različita obilježja obiteljskih sukoba koristeći zadane teorijske postavke i modele analize**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, vještina logičnog argumentiranja, istraživačke vještine, vještina timskog rada, komunikacijske i prezentacijske vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Različiti pristupi i terminološka određenja pojma sukoba Vrste i izvori obiteljskih sukobaRazličite razine obiteljskih sukobaStilovi ponašanja sudionika u sukobima Mapiranje sukoba: pozicije, interesi i potrebe sudionika obiteljskih sukoba Čimbenici koji otežavaju i olakšavaju rješavanje obiteljskih sukobaPosljedice nerješavanja obiteljskih sukobaAnaliza dinamike i specifičnih odrednica partnerskih sukoba Indikatori obiteljske kultureObiteljske koalicijeObiteljski stavovi i vjerovanja koja se tiču sukobaMeđugeneracijski prijenos načina rješavanja obiteljskih sukoba Primjena spoznaja iz atribucijskih i drugih teorija u analizi obiteljskih sukoba |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Izlaganje, vođena diskusija, rad u malim grupama, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje demonstracije praktičnog zadatka i pismenog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati komunikacijske obrasce i druge elemente obiteljske kulture koji utječu na ponašanje i rješavanje sukoba** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, vještina logičnog argumentiranja, istraživačke vještine, vještina timskog rada, komunikacijske i prezentacijske vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Stilova ponašanja sudionika u sukobima Mapiranje sukoba: pozicije, interesi i potrebe sudionika obiteljskih sukoba Čimbenici koji otežavaju i olakšavaju rješavanje obiteljskih sukobaPosljedice nerješavanja obiteljskih sukobaAnaliza dinamike i specifičnih odrednica partnerskih sukoba Indikatori obiteljske kultureObiteljske koalicijeObiteljski stavovi i vjerovanja koja se tiču sukobaMeđugeneracijski prijenos načina rješavanja obiteljskih sukobaPrimjena spoznaja iz atribucijskih i drugih teorija u analizi obiteljskih sukoba |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Izlaganje, vođena diskusija, rad u malim grupama, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje demonstracije praktičnog zadatka i pismenog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati praktične primjere obiteljskih sukoba primjenjujući različite teorijske i istraživačke spoznaje o obiteljskim sukobima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, vještina logičnog argumentiranja, istraživačke vještine, vještina timskog rada, komunikacijske i prezentacijske vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Vrste i izvori obiteljskih sukobaRazličite razine obiteljskih sukobaStilova ponašanja sudionika u sukobima Mapiranje sukoba: pozicije, interesi i potrebe sudionika obiteljskih sukoba Čimbenici koji otežavaju i olakšavaju rješavanje obiteljskih sukobaAnaliza dinamike i specifičnih odrednica partnerskih sukoba Indikatori obiteljske kultureObiteljske koalicijeObiteljski stavovi i vjerovanja koja se tiču sukobaPrimjena spoznaja iz atribucijskih i drugih teorija u analizi obiteljskih sukoba |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Izlaganje, vođena diskusija, rad u malim grupama, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje demonstracije praktičnog zadatka i pismenog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Argumentirati primjenu stečenih vještina analize obiteljskih sukoba kod vođenja obiteljske medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 7. Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije 14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, vještina logičnog argumentiranja, istraživačke vještine, vještina timskog rada, komunikacijske i prezentacijske vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Vrste i izvori obiteljskih sukobaRazličite razine obiteljskih sukobaStilova ponašanja sudionika u sukobima Mapiranje sukoba: pozicije, interesi i potrebe sudionika obiteljskih sukoba Čimbenici koji otežavaju i olakšavaju rješavanje obiteljskih sukobaPosljedice nerješavanja obiteljskih sukobaAnaliza dinamike i specifičnih odrednica partnerskih sukoba Indikatori obiteljske kultureObiteljske koalicijeObiteljski stavovi i vjerovanja koja se tiču sukobaMeđugeneracijski prijenos načina rješavanja obiteljskih sukoba Primjena spoznaja iz atribucijskih i drugih teorija u analizi obiteljskih sukoba |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Izlaganje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad u malim grupama, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje demonstracije praktičnog zadatka i pismenog rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **MEDIJACIJA RAZVODA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBVEZNI/ 2. SEMESTAR |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 8 ECTS bodova: 1. Predavanja – 20 sati: cca **1 ECTS**
2. Priprema za predavanje (čitanje i analiza materijala, priprema za diskusiju i debatu, priprema za pisane radove, analiza statističkih i drugih podataka) – 90 sati: cca. **3 ECTS**
3. Uređivanje bilješki nakon svakog sata predavanja i izdvajanje otvorenih pitanja – 30 sati: cca **1 ECTS**
4. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature, povezivanje svih cjelina) i izrada pisanih radova - 90 sati: cca **3 ECTS**
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prikazati faze razvoda i dinamiku koja prethodi razvodu braka ili partnerske zajednice i njihov značaj za provedbu medijacije**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1.Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova 11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Uzroci prekida partnerske veze i razvoda brakaFaze razvoda braka - psihosocijalni i pravni aspekti Komunikacijski obrasci u obiteljskim odnosima I razvodu braka |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, primjeri iz prakse, multimedijski i mrežni sadržaji, grupni rad |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentskog rada - sudjelovanje u diskusiji, Pisani rad – analiza medijskih sadržaja u svezi razvoda braka i primjene medijacije Usmeni ispit  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati psihosocijalne rizike i pravne posljedice konfliktnih partnerskih odnosa, razvoda braka ili prekida partnerske zajednice po sve članove obitelji**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  1.Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva 19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, prezentacijske i komunikacijske vještine  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Medijacija u svezi konfliktnog razdvojenog roditeljstva i drugi sporovi u svezi djece Medijacija u obiteljima s djecom iz prijašnjih veza Posljedice konfliktnog roditeljstva na razvoj djece Istraživanja obiteljskih sukoba i konfliktne obiteljske dinamike Istraživanja o nasilnim konfliktnim odnosima u različitim dobnim skupinama i područjima socijalnog rada Evaluacijska istraživanja primjene medijacije u obiteljskim i drugim sporovima  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentskog rada - sudjelovanje u diskusiji Pisani rad – kritički esej Usmeni ispit  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati komunikacijske obrasce koji se koriste u obiteljskim sukobima i postupku obiteljske medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba7. Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost timskog rada, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Uzroci prekida partnerske veze i razvoda brakaFaze razvoda braka - psihosocijalni i pravni aspekti Komunikacijski obrasci u obiteljskim odnosima i razvodu brakaIstraživanja obiteljskih sukoba i konfliktne obiteljske dinamike Specifičnosti predmedijacijskog postupka u medijaciji razvoda Procjena pretpostavki za sudjelovanje u medijaciji razvoda  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, primjeri iz prakse |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentskog rada - sudjelovanje u diskusiji, grupni rad-problemski zadaci na primjerima iz prakse Pisani rad –rješavanje problemskog zadatka Usmeni ispit  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odrediti sadržaj i pretpostavke medijacije u odnosu na pravne, psihosocijalne i praktične aspekte razvoda braka**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1.Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova 11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva 15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost timskog rada, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Uzroci prekida partnerske veze i razvoda brakaFaze razvoda braka - psihosocijalni I pravni aspekti Komunikacijski obrasci u obiteljskim odnosima I razvodu brakaSpecifičnosti predmedijacijskog postupka u medijaciji razvoda Procjena pretpostavki za sudjelovanje u medijaciji razvoda Sadržaji i sporna pitanja u medijaciji razvoda Zaštita prava i potreba djece u postupku razvoda brakaImovinska i financijska sporna pitanja medijacije razvoda |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, primjeri iz prakse |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentskog rada - sudjelovanje u diskusiji, grupni rad-problemski zadaci na primjerima iz prakse Pisani rad –rješavanje problemskog zadatka Usmeni ispit  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati ostvarivanje zaštite prava i potreba djece i drugih osoba te mogućnosti njihovog uključivanja u medijaciju razvoda i druge stručne postupke**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1.Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova7. Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije12. Izabrati oblik participacije djece, adolescenata i trećih osoba u specifičnim situacijama15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost timskog rada, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Medijacija u svezi konfliktnog razdvojenog roditeljstva i drugi sporovi u svezi djece Posljedice konfliktnog roditeljstva na razvoj djece Medijacija u obiteljima s djecom iz prijašnjih veza Istraživanja o nasilnim konfliktnim odnosima u različitim dobnim skupinama i područjima socijalnog rada Zaštita prava i potreba djece u postupku razvoda braka Oblici participacije djece u obiteljskoj medijaciji Preduvjeti i kontraindikacije uključivanja djece u medijaciju Dinamika i procjena neprikladnosti ponašanja roditelja u odnosu na djecu  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, samostalno čitanje literature, studentska debata, primjeri iz prakse |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentskog rada – studentska debata, grupni rad-problemski zadaci na primjerima iz prakse Pisani rad –priprema za debatuPisani rad - kritički esejUsmeni ispit  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Povezati obilježja razdvojenog konfliktnog roditeljstva, razvojne rizike po djecu i prednosti postizanja sporazuma medijacijom**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva 12. Izabrati oblik participacije djece, adolescenata i trećih osoba u specifičnim situacijama16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, komunikacijske i prezentacijske vještine, sposobnost timskog rada |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Medijacija u svezi konfliktnog razdvojenog roditeljstva i drugi sporovi u svezi djece Medijacija u obiteljima s djecom iz prijašnjih veza Posljedice konfliktnog roditeljstva na razvoj djece Istraživanja o nasilnim konfliktnim odnosima u različitim dobnim skupinama i područjima socijalnog rada Oblici participacije djece u obiteljskoj medijaciji Preduvjeti i kontraindikacije uključivanja djece u medijaciju Ljestve participacijeZaštita prava i potreba djece u postupku razvoda braka Dinamika i procjena neprikladnosti ponašanja roditelja u odnosu na djecu  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, samostalno čitanje literature, studentska debata, analiza statističkih i drugih podataka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentskog rada – studentska debata Pisani rad – Priprema za debatu Pisani rad - kritički esejUsmeni ispit  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **MEDIJACIJA OBITELJSKOPRAVNIH SPOROVA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBVEZNI/ 2. SEMESTAR |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS bodova: 1. Predavanja – 15 sati: cca **0.5 ECTS**
2. Priprema za predavanje (čitanje i analiza materijala, priprema za diskusiju) – 45 sati: cca. **1.5 ECTS**
3. Uređivanje bilješki nakon svakog sata predavanja i izdvajanje otvorenih pitanja – 15 sati: cca **0.5 ECTS**
4. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature, povezivanje svih cjelina) – 100 sati: cca **3.5 ECTS**
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Identificirati posebnosti obiteljskopravnih odnosa koji zahtijevaju posebna medijacijska pravila |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva12. Izabrati oblik participacije djece, adolescenata i trećih osoba u specifičnim situacijama15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, kreativno mišljenje, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Razvoj obiteljskopravne pomoći obitelji u krizi
2. Obiteljska medijacija u dokumentima Vijeća Europe i Europske unije
3. Obiteljska medijacija u hrvatskom pravnom sustavu – stanje i izazovi
4. Komparativni pogled na medijaciju obiteljskopravnih sporova
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Sudjelovanje u grupnoj raspravi2. Pisani rad (6 kraćih eseja na zadane teme)3. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Argumentirati prednosti i izazove provedbe medijacije obiteljskopravnih sporova |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva12. Izabrati oblik participacije djece, adolescenata i trećih osoba u specifičnim situacijama15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, kreativno mišljenje, iznošenje argumenata u interakciji s drugima, etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Obiteljska medijacija u dokumentima Vijeća Europe i Europske unije
2. Obiteljska medijacija u hrvatskom pravnom sustavu – stanje i izazovi
3. Komparativni pogled na medijaciju obiteljskopravnih sporova
4. Prava djece u obiteljskoj medijaciji
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Sudjelovanje u grupnoj raspravi2. Pisani rad (6 kraćih eseja na zadane teme)3. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Usporediti nacionalni sustav medijacije obiteljskopravnih sporova s europskim rješenjima |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva12. Izabrati oblik participacije djece, adolescenata i trećih osoba u specifičnim situacijama15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, kreativno mišljenje, sposobnost kritike i samokritike. istraživačke vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Razvoj obiteljskopravne pomoći obitelji u krizi
2. Obiteljska medijacija u hrvatskom pravnom sustavu – stanje i izazovi
3. Komparativni pogled na medijaciju obiteljskopravnih sporova
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Sudjelovanje u grupnoj raspravi2. Pisani rad (6 kraćih eseja na zadane teme)3. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Procijeniti kvalitetu nacionalnog pravnog uređenja medijacije obiteljskopravnih sporova uzimajući u obzir međunarodne standarde i komparativna rješenja |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva12. Izabrati oblik participacije djece, adolescenata i trećih osoba u specifičnim situacijama15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, kreativno mišljenje, iznošenje argumenata u interakciji s drugima, etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanje u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Obiteljska medijacija u dokumentima Vijeća Europe i Europske unije
2. Obiteljska medijacija u hrvatskom pravnom sustavu – stanje i izazovi
3. Komparativni pogled na medijaciju obiteljskopravnih sporova
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Sudjelovanje u grupnoj raspravi2. Pisani rad (6 kraćih eseja na zadane teme)3. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Vrednovati pravni položaj djeteta u postupcima medijacije obiteljskopravnih sporova |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva12. Izabrati oblik participacije djece, adolescenata i trećih osoba u specifičnim situacijama15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, kreativno mišljenje, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Obiteljska medijacija u dokumentima Vijeća Europe i Europske unije
2. Obiteljska medijacija u hrvatskom pravnom sustavu – stanje i izazovi
3. Komparativni pogled na medijaciju obiteljskopravnih sporova
4. Prava djece u obiteljskoj medijaciji
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Sudjelovanje u grupnoj raspravi2. Pisani rad (6 kraćih eseja na zadane teme)3. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Predložiti načine promicanja i šire primjene medijacije kao načina sporazumnog rješavanja obiteljskih sporova |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva12. Izabrati oblik participacije djece, adolescenata i trećih osoba u specifičnim situacijama15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, kreativno mišljenje, iznošenje argumenata u interakciji s drugima, etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Razvoj obiteljskopravne pomoći obitelji u krizi
2. Obiteljska medijacija u dokumentima Vijeća Europe i Europske unije
3. Obiteljska medijacija u hrvatskom pravnom sustavu – stanje i izazovi
4. Komparativni pogled na medijaciju obiteljskopravnih sporova
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Sudjelovanje u grupnoj raspravi2. Pisani rad (6 kraćih eseja na zadane teme)3. Usmeni ispit |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **OSNAŽIVANJE OBITELJI** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | II semestar, izborni |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTSInteraktivna predavanja – 15 sati: **0,5 ECTS**Priprema za problemske zadatke 30 sati: **1 ECTS**Priprema za ispit i pismeni ispit esejskog tipa – 60 sati: **2 ECTS**Pismeni ispit esejskog tipa – **2,5 ECTS** |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti teorijske koncepte osnaživanja obitelji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova (1)Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba (2)Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova (3)Opisati uzroke, dinamiku i posljedice razvoda braka ili prekida partnerske zajednice u odnosu na pravne, psihosocijalne i praktične aspekte reorganizacije obiteljskog života (4) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi, etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Pregled suvremenih teorijskih stajališta i koncepata osnaživanja.Značaj osnaživanja obitelji u različitim fazama obiteljskog životnog ciklusa. Obiteljski sukobi i specifičnosti obiteljske komunikacijeOsnaživanje obitelji kao preduvjet učinkovite medijacije iosnaživanje obitelji kao intervencija nakon medijacije |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe u rješavanju problemskih zadataka Praćenje sudjelovanja u grupnom raduPisani ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti koncepte osnaživanja u primjerima iz prakse obiteljske medijacije uvažavajući perspektivu korisnika i odgovornosti medijatora** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti metode i tehnike informiranja, motiviranja I osnaživanja sudionika za kompetentno pregovaranje tijekom obiteljske medijacije (5)Upotrijebiti osnovne i složene vještine komunikacije, pregovaranja I vođenja medijacijskog procesa (6)Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije (7)Otkriti nasilje i (ne) ravnoteže moći među članovima obitelji I modificirati postupak medijacije (8). |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi, etičnost, vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Značaj osnaživanja obitelji u različitim fazama obiteljskog životnog ciklusaSuradni odnos u obiteljskoj medijacijiOsnaživanje obitelji kao preduvjet učinkovite medijacije iosnaživanje obitelji kao intervencija nakon medijacije. Osnažujući pristup u uspostavljanju odnosa, definiranju poteškoća i vođenju pomažućeg procesa s obitelji. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe u rješavanju problemskih zadataka Praćenje sudjelovanja u grupnom raduPisani ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati prepreke za ostvarivanje suradnog odnosa u praksi obiteljske medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti metode i tehnike informiranja, motiviranja i osnaživanja sudionika za kompetentno pregovaranje tijekom obiteljske medijacije (5)Upotrijebiti osnovne i složene vještine komunikacije, pregovaranja i vođenja medijacijskog procesa (6)Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije (7)Otkriti nasilje i (ne) ravnoteže moći među članovima obitelji I modificirati postupak medijacije (8).Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije (9) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi, etičnost, vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Značaj osnaživanja obitelji u različitim fazama obiteljskog životnog ciklusaSuradni odnos u obiteljskoj medijacijiOsnaživanje obitelji kao preduvjet učinkovite medijacije iosnaživanje obitelji kao intervencija nakon medijacije. Osnažujući pristup u uspostavljanju odnosa, definiranju poteškoća i vođenju pomažućeg procesa s obitelji. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe u rješavanju problemskih zadataka Praćenje sudjelovanja u grupnom raduPisani ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti primjerene načine i tehnike osnaživanja obitelji prije i poslije obiteljske medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti metode i tehnike informiranja, motiviranja I osnaživanja sudionika za kompetentno pregovaranje tijekom obiteljske medijacije (5)Upotrijebiti osnovne i složene vještine komunikacije, pregovaranja I vođenja medijacijskog procesa (6)Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije (7)Otkriti nasilje i (ne) ravnoteže moći među članovima obitelji I modificirati postupak medijacije (8).Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije (9)Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije (13)Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnui praksu obiteljske medijacije (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi, etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Obiteljski sukobi i specifičnosti obiteljske komunikacije.Osnaživanje obitelji kao preduvjet učinkovite medijacije i osnaživanje obitelji kao intervencija nakon medijacije. Osnažujući pristup u uspostavljanju odnosa, definiranju poteškoća i vođenju pomažućeg procesa s obitelji. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe u rješavanju problemskih zadataka Praćenje sudjelovanja u grupnom raduPisani ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Izraditi individualni pristup osnaživanju za sudionike obiteljske medijacije u skladu s teorijskim temeljima osnaživanja i potrebama obitelji**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti metode i tehnike informiranja, motiviranja I osnaživanja sudionika za kompetentno pregovaranje tijekom obiteljske medijacije (5)Upotrijebiti osnovne i složene vještine komunikacije, pregovaranja I vođenja medijacijskog procesa (6)Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije (7)Otkriti nasilje i (ne) ravnoteže moći među članovima obitelji I modificirati postupak medijacije (8).Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije (9)Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije (13)Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnui praksu obiteljske medijacije (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi, etičnost, vještina prijenosa teorijskih znanja uk praktičnui primjenu |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Obiteljski sukobi i specifičnosti obiteljske komunikacije.Osnaživanje obitelji kao preduvjet učinkovite medijacije iosnaživanje obitelji kao intervencija nakon medijacije. Osnažujući pristup u uspostavljanju odnosa, definiranju poteškoća i vođenju pomažućeg procesa s obitelji.Profesionalna podrška stručnjacima kao način osiguravanja kvalitete provođenja pristupa osnaživanja u neposrednom radu s obiteljima. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu,rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe u rješavanju problemskih zadataka Praćenje sudjelovanja u grupnom raduPisani ispit esejskog tipa |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **PRAKTIKUM OBITELJSKE MEDIJACIJE 1**  |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBVEZNI, PRVA GODINA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA I VJEŽBE1 ECTS – predavanja i vježbe3 ECTS – samostalno izvođenje zadataka, praktičnog rada i pisanje analize  |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razlikovati primjenu komunikacijskih vještina u postupku obiteljske medijacije od savjetodavnih postupaka** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1.Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova 3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Komunikacijske vještine u obiteljskoj medijaciji (aktivno slušanje, sažimanje, parafraziranje, reflektiranje, fokusiranje, postavljanje pitanja, parcijalizacija, normalizacija) I specifičnost njihove primjene u medijacijskom kontekstu, Vještine obiteljskih medijatora |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Interaktivna predavanja, vođene rasprave  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Rješavanje problemskog zadatka (samostalno provesti analizu na primjeru) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati pozicije, potrebe i interese sudionika u procesu pregovaranja u obiteljskoj medijaciji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Primijeniti metode i tehnike informiranja, motiviranja i osnaživanja sudionika za kompetentno pregovaranje tijekom obiteljske medijacije 9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije 18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina pregovaranja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Pregovaranje, vrste pregovaranja, Harvardski stil pregovaranja, pozicije, interesi, potrebe, pregovaranje kao dio medijacijskog procesa |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođene rasprave, vježbe u malim grupama, demonstracija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Sudjelovanje u demonstracijiRješavanje problemskog zadatka (samostalno provesti analizu na primjeru) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti komunikacijske vještine važne za provedbu obiteljske medijacije**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  6.Upotrijebiti osnovne i složene vještine komunikacije, pregovaranja i vođenja medijacijskog procesa 7. Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Komunikacijske vještine u obiteljskoj medijaciji (aktivno slkušanje, sažimanje, parafraziranje, reflektiranje, fokusiranje, postavljanje pitanja, parcijalizacija, normalizacija),  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođene rasprave, vježbe u malim grupama, demonstracija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe (izvođenje praktičnog rada) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Demonstrirati predmedijacijski susret**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Primijeniti metode i tehnike informiranja, motiviranja i osnaživanja sudionika za kompetentno pregovaranje tijekom obiteljske medijacije 11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva 15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Predmedijacijski susret: načela provedbe obiteljske medijacije, pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji, Prezentacija medijacije (cilj i svrha postupka), Sporazum o uključivanju u obiteljsku medijaciju |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođene rasprave, vježbe u malim grupama, demonstracija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe (izvođenje praktičnog rada) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti faze i korake provedbe obiteljske medijacije po strukturiranom modelu obiteljske medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 6.Upotrijebiti osnovne i složene vještine komunikacije, pregovaranja i vođenja medijacijskog procesa 13.Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije 16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Strukturirani model obiteljske medijacije, faza uvoda, faza priče, faza rješavanja problema i faza provjere rješenja – svrha pojedine faze i koraci provedbe  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođene rasprave, vježbe u malim grupama, demonstracija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Zadatak esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa) |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SEMINAR IZ EVALUACIJE MEDIJACIJE** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Obavezni kolegij2. godina studija |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Seminar |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS1. Predavanja – 2 ECTS
2. Kritička rasprava slučajeva i evaluacijskih dvojbi – 2 ECTS
3. Priprema za ispit (samostalno čitanje, pisanje ispitnog eseja) 2 ECTS
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **1. Opisati svrhu evaluacije u medijaciji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko korištenje literature, vještina sučeljavanja argumenata, vještina kritičkog promišljanja, vještina upravljanja informacijama, vještina rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Razlozi za evaluaciju u medijaciji
2. Promjene u gledanju na evaluaciju
3. Otpori evaluaciji i osiguravanje dokaza u evaluaciji
4. Neformalna i formalna evaluacija medijacije
5. Definiranje ciljeva evaluacije u medijaciji
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisana izrada nacrta evaluacije u medijaciji na samostalno odabranu temu kojim se povezuju teorijska znanja s vlastitim radnim okruženjem |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **2. Odabrati prikladan model evaluacije medijacije**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko korištenje literature, vještina sučeljavanja argumenata, vještina kritičkog promišljanja, vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, povezivanje etičkih načela u evaluaciji i njihove primjene |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Svrhe evaluacije medijacije
2. Procesna evaluacija i evaluacija postignuća
3. Ključna pitanja u evaluaciji medijacije
4. Dionici evaluacije medijacije
5. Područja evaluacije u medijaciji
6. Vještine nužne u evaluaciji medijacije
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, vježbanje na primjerima iz prakse evaluacije |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisana izrada nacrta evaluacije u medijaciji na samostalno odabranu temu kojim se povezuju teorijska znanja s vlastitim radnim okruženjem |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **3. Elementi za donošenje odluka o evaluaciji medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko korištenje literature, vještina sučeljavanja argumenata, vještina kritičkog promišljanja, vještina upravljanja informacijama, vještina rješavanja problema, povezivanje etičkih načela u evaluaciji i njihove primjene |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Planiranje i organiziranje podataka za evaluaciju
2. Izvori informacija za evaluaciju medijacije
3. Odlučivanje o analizi podataka u evaluaciji medijacije
4. Odabir modela evaluacije medijacije
5. Procjena potrebnih resursa za evaluaciju medijacije
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, vježbanje na primjerima iz prakse evaluacije |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisana izrada nacrta evaluacije u medijaciji na samostalno odabranu temu kojim se povezuju teorijska znanja s vlastitim radnim okruženjem |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **4. Planirati i pripremiti evaluaciju medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko korištenje literature, vještina sučeljavanja argumenata, vještina prezentiranja, vještina kritičkog promišljanja, vještina sinteze informacija, vještina rješavanja problema, vještina planiranja, vještina rješavanja etičkih dvojbi u nacrtu evaluacije, vještina oblikovanja evaluacijskog plana  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Izrada evaluacijskog plana
2. Odabir vrste podataka i načina prikupljanja za evaluaciju medijacije
3. Kriteriji procjene uspješnosti medijacije
4. Etičke smjernice u evaluaciji medijacije
5. Formuliranje zaključaka i preporuka nakon evaluacije medijacije
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisana izrada nacrta evaluacije u medijaciji na samostalno odabranu temu kojim se povezuju teorijska znanja s vlastitim radnim okruženjem |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **EDUKATIVNA SUPERVIZIJA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Obavezni/2 godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Vježbe u formi supervizijskih grupa |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 9 ECTS boda1. Predavanje (rad na tekstu, vođena diskusija, samostalno čitanje

literature) – 30 sati: **1 ECTS**1. Priprema za vježbe (rad na tekstu, demonstracija primjera, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, pripremanje supervizijskog

slučaja) – 60 sati**: 2 ECTS**1. Vježbe - sudjelovanje u grupnoj superviziji (rad na slučaju, vođena diskusija) 20 sati**: 1 ECTS**
2. Priprema za ispit (samostalno čitanje literature, rad na tekstu)

60 sati: **2 ECTS**1. Izrada pismenog eseja**: 3 ECTS**
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ** **OBITELJSKE MEDIJACIJE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **1.Razumijeti sadržaj, procese i načela supervizijskog rada u grupi te** **ulogu supervizije u obiteljskoj medijaciji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova (1)Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba (2)Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova (3)Opisati uzroke, dinamiku i posljedice razvoda braka ili prekida partnerske zajednice u odnosu na pravne, psihosocijalne i praktične aspekte reorganizacije obiteljskog života (4) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi, etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Određenje pojma, uloge i procesa u supervizijiSpecifičnosti supervizije u edukacijiOdnos supervizije i drugih oblika podrške i edukacije Etika supervizijskog rada u obiteljskoj medijaciji |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Praćenje sudjelovanja u grupnom raduPisani ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **2.Primijeniti spoznaje iz supervizije na vlastiti rad u neposrednoj praksi** **obiteljske medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |

|  |
| --- |
| Primijeniti metode i tehnike informiranja, motiviranja i osnaživanja sudionika za kompetentno pregovaranje tijekom obiteljske medijacije (5) |
| Upotrijebiti osnovne i složene vještine komunikacije, pregovaranja i vođenja medijacijskog procesa (6) |
| Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije (7) |
| Otkriti nasilje i (ne)ravnoteže moći među članovima obitelji i modificirati postupak medijacije (8) |
| Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije (9)Analizirati pojedini slučaj obiteljske medijacije unutar supervizijskog procesa u svrhu integracije teorije i prakse obiteljske medijacije (10) |

 |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, vještina rješavanja problema, vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, etičnost, sposobnost kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Dogovor o supervizijskom raduPriprema supervizijskog slučajaStrukturiranje i vođenje supervizijskog procesaRad na supervizijskom slučajuRefleksija na supervizijske sadržaje i procese |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Prikaz slučajeva, vođena diskusija, vježbanje vještina, demonstracija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Praćenje sudjelovanja u grupnom raduPisani ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **3.Analizirati supervizijske slučajeve te ulogu i odgovornosti** **obiteljskog medijatora** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |

|  |
| --- |
| Primijeniti metode i tehnike informiranja, motiviranja i osnaživanja sudionika za kompetentno pregovaranje tijekom obiteljske medijacije (5) |
| Upotrijebiti osnovne i složene vještine komunikacije, pregovaranja i vođenja medijacijskog procesa (6) |
| Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije (7) |
| Otkriti nasilje i (ne)ravnoteže moći među članovima obitelji i modificirati postupak medijacije (8) |
| Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije (9)Analizirati pojedini slučaj obiteljske medijacije unutar supervizijskog procesa u svrhu integracije teorije i prakse obiteljske medijacije (10) |

 |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, vještina rješavanja problema, vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, etičnost, sposobnost kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Priprema supervizijskog slučajaStrukturiranje i vođenje supervizijskog procesaRad na supervizijskom slučajuRefleksija na supervizijske sadržaje i proceseSupervizija i osiguranje kvalitete rada u obiteljskoj medijaciji |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Prikaz slučajeva, vođena diskusija, vježbanje vještina, demonstracija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Praćenje sudjelovanja u grupnom raduPisani ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | 4. **Odrediti daljnji tijek rada na slučaju obzirom na specifične potrebe** **korisnika i njihovog okruženja u skladu s teorijskim, vrijednosnim i** **zakonskim temeljima obiteljske medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Analizirati pojedini slučaj obiteljske medijacije unutar supervizijskog procesa u svrhu integracije teorije i prakse obiteljske medijacije (10)Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova u situacijama konfliktnog roditeljstva (11)Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije (14)Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije (13)Predložiti mogućnosti uključivanja trećih osoba ili stručnjaka i postupaka u prilog adekvatnog rješavanja obiteljskih sporova i sukoba (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, vještina rješavanja problema, vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, etičnost, sposobnost kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Priprema supervizijskog slučajaStrukturiranje i vođenje supervizijskog procesaRad na supervizijskom slučajuRefleksija na supervizijske sadržaje i proceseSupervizija i osiguranje kvalitete rada u obiteljskoj medijaciji |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Prikaz slučajeva, vođena diskusija, vježbanje vještina, demonstracija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Praćenje sudjelovanja u grupnom raduPisani ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **5.Izraditi kritički osvrt na supervizirani slučaj iz vlastite prakse obzirom na primijenjene teorijske, vrijednosne i zakonske okvire u formi eseja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova u situacijama konfliktnog roditeljstva (11)Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije (14)Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije (13)Predložiti mogućnosti uključivanja trećih osoba ili stručnjaka i postupaka u prilog adekvatnog rješavanja obiteljskih sporova i sukoba (17)Objasniti obiteljsku dinamiku I komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama (18) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, vještina rješavanja problema, vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, etičnost, sposobnost kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Priprema supervizijskog slučajaStrukturiranje i vođenje supervizijskog procesaRad na supervizijskom slučajuRefleksija na supervizijske sadržaje i proceseSupervizija i osiguranje kvalitete rada u obiteljskoj medijaciji |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Prikaz slučajeva, vođena diskusija, vježbanje vještina, demonstracija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Praćenje sudjelovanja u grupnom raduPisani ispit esejskog tipa |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **PRAKTIKUM OBITELJSKE MEDIJACIJE 2** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI, 2 GODINA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA I VJEŽBE1 ECTS – predavanja i vježbe5 ECTS – samostalno izvođenje zadatka 3 ECTS – izrada pisanog zadatka  |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 9 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti obiteljsku medijaciju po strukturiranom modelu obiteljske medijacije kod različitih sadržaja obiteljskih sukoba i spornih pitanja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Primijeniti metode i tehnike informiranja, motiviranja i osnaživanja sudionika za kompetentno pregovaranje tijekom obiteljske medijacije 6. Upotrijebiti osnovne i složene vještine komunikacije, pregovaranja i vođenja medijacijskog procesa 7. Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije 15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina pregovaranja  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Koraci provedbe strukturiranog modela obiteljske medijacije Definiranje spornog pitanja i izrada mape sukobaKomunikacijske i pregovaračke vještine vezane uz pojedinu fazuPregovaranje oko roditeljskih, imovinskih i drugih pitanja u obiteljskoj medijacijiPlan o zajedničkoj roditeljskoj skrbi |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vježbe u malim grupama, demonstracija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe i pisanog zadatka |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati zastoje i izazovne situacije u procesu obiteljske medijacije**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Opisati uzroke, dinamiku i posljedice razvoda braka ili prekida partnerske zajednice u odnosu na pravne, psihosocijalne i praktične aspekte reorganizacije obiteljskog života 8. Otkriti nasilje i (ne)ravnoteže moći među članovima obitelji i modificirati postupak medijacije 16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Obilježja situacija visokog konflikta u razvodu brakaSituacije u obiteljskoj medijaciji koje imaju obilježja zastojaČimbenici koji doprinose pojavi izazovnih situacija u procesu obiteljske medijacije Emotivno nabijene situacije u obiteljskoj medijaciji  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vježbe u malim grupama, demonstracija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe i pisanog zadatka |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odabrati koju intervenciju primijeniti u teškim situacijama i situacijama zastoja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 6. Upotrijebiti osnovne i složene vještine komunikacije, pregovaranja i vođenja medijacijskog procesa 7. Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije 16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, komunikacijske vještine,  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Intervencije obiteljskog medijatora u slučaju zastoja i izazovnih situacija (struktura, tempo, vrijeme)Individualni susreti, BATNA i WATNA, informiranjeNošenje s emocijama sudionika u obiteljskoj medijacijiNačela u obiteljskoj medijaciji: neutralnost i nepristranost |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vježbe u malim grupama, demonstracija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe i pisanog zadatka |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti specifičnosti provedbe obiteljske medijacije u su-voditeljstvu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije 16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost timskog rada, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Situacije visokog konflikta u kojima je provedba postupka obiteljske medijacije u su-voditeljstvu preporučenaMeđunarodna obiteljska medijacijaPrednosti i nedostaci su-voditeljstvaInterdisciplinarno su-voditeljstvoStrategije i vještine u su-voditeljstvu |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vježbe u malim grupama, demonstracija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe i pisanog zadatka |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pripremiti pisani sporazum kao rezultat postupka obiteljske medijacije i druga izvješća i dokumentaciju** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima 13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Sporazumi u obiteljskoj medijacijiPlan o zajedničkoj roditeljskoj skrbiDokumentacija koja prati provedu obiteljske medijacijePrezentacija medijatorskog rada |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vježbe u malim grupama, demonstracija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe i pisanog zadatka |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **NASILJE U OBITELJSKIM ODNOSIMA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Izborni kolegij/2. godina  |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanje |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS1. Predavanja – 0,5 ECTS
2. Priprema za ispit (samostalno čitanje, pisanje ispitnog eseja, analiza slučajeva) 5,5 ECTS.
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati vrstu, dinamiku i psihosocijalne učinke nasilja u partnerskim odnosima**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije 18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, analiza slučajeva, vještine sučeljavanja argumenata i kritičkog promišljanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Određenje i pojavne oblici nasilja u partnerskim odnosima i nasilja u obitelji. Dinamika nasilja u partnerskim odnosima Zdravstvene, socijalne i psihološke posljedice izloženosti nasilju. Terorizam u partnerskom odnosu i situacijsko, recipročno nasilje među partnerima.Traumatizacija žrtve.Kategorizacija počinitelja nasilja. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani eseja s analizom individualnog slučaja s osvrtom na relevantne teorijske spoznaje Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti spoznaje o vrstu, dinamiku i psihosocijalne učinke nasilja ju partnerskim odnosima u procesu provođenja obiteljske medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije 13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, vještine prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritičke i samokritične primjene znanja u praksi, unaprjeđenje vještine pismenog izražavanja i kritičkog korištenja relevantnih teorija u svakodnevnoj praksi, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Odnosi moći između žrtve i počinitelja nasilja.Neuroznanstveni pogled na emocije i rješavanje sukoba Instrumenti za procjena rizika za nasilje |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani eseja s analizom individualnog slučaja s osvrtom na relevantne teorijske spoznaje Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički analizirati različitih pristupa korištenja obiteljske medijacije u slučajevima nasilja u partnerskim ili/i bliskim odnosima**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije 10. Otkriti nasilje i (ne)ravnoteže moći među članovima obitelji i modificirati postupak medijacije 18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, vještine sučeljavanja argumenata i kritičkog promišljanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 |  Pregled mogućih načina korištenja obiteljske medijacije u slučajevima nasilja u partnerskim ili/i bliskim odnosima |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani eseja s analizom individualnog slučaja s osvrtom na relevantne teorijske spoznaje Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Osmisliti individualizirani protokol provođenja obiteljske medijacije s parovima s iskustvom nasilja u bliskim odnosima**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 10. Otkriti nasilje i (ne)ravnoteže moći među članovima obitelji i modificirati postupak medijacije 13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/sinteza  |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, vještine prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritičke i samokritične primjene znanja u praksi, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Pregled mogućih načinaNeuroznanstveni pogled na emocije i rješavanje sukoba Regulacija emocijaInstrumenti za procjena rizika za nasilje  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani eseja s analizom individualnog slučaja s osvrtom na relevantne teorijske spoznaje Usmeni ispit |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **ISTRAŽIVANJA OBITELJSKIH SUKOBA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Izborni / 1. godina (1. semestar)  |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS:1. Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje na predavanju (vođena diskusija, studentska debata) - 15 sati: 0,5 ECTS
2. Priprema za predavanje (samostalno pretraživanje i čitanje literature) -15 sati: 0,5 ECTS
3. Izrada individualnog zadatka i prezentacija pred grupom – 30 sati: 1 ECTS
4. Izrada pismenog rada - 60 sati: 2 ECTS
5. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: 2 ECTS
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati rezultate različitih istraživanja o obiteljskim sukobima i obiteljskoj medijaciji**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, vještina logičnog argumentiranja, istraživačke vještine, vještina timskog rada, komunikacijske i prezentacijske vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Povezanost stilova ponašanja i efikasnosti rješavanja partnerskih sukobaPovezanost efikasnosti rješavanja partnerskih sukoba, kvalitete i stabilnosti partnerske veze Uloga stavova i vjerovanja koja se tiču sukoba u pristupu rješavanju sukobaPosljedice roditeljskih sukoba na razvoj djece Istraživanja procesa i učinaka obiteljske medijacije Intrageneracijski i intergeneracijski sukobi u obiteljiIstraživanja o posljedicama roditeljskih sukoba na razvoj djece te ishodima rješavanja partnerskih sukoba Istraživanja učinaka obiteljske medijacije |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje pismenog rada i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Argumentirati aplikativnu vrijednost rezultata različitih istraživanja o obiteljskim sukobima u području obiteljske medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, vještina logičnog argumentiranja, istraživačke vještine, vještina timskog rada, komunikacijske i prezentacijske vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Povezanost stilova ponašanja i efikasnosti rješavanja partnerskih sukobaPovezanost efikasnosti rješavanja partnerskih sukoba, kvalitete i stabilnosti partnerske veze Uloga stavova i vjerovanja koja se tiču sukoba u pristupu rješavanju sukobaPosljedice roditeljskih sukoba na razvoj djece – implikacije za praksu Istraživanja procesa i učinaka obiteljske medijacije – praktične implikacije Aplikativna vrijednost istraživanja obiteljskih sukoba u kontekstu obiteljske medijacije |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje pismenog rada i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti različite metodološke pristupe, konceptualne modele istraživanja i mjerne instrumente za istraživanje obiteljskih sukoba i obiteljske medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, vještina logičnog argumentiranja, istraživačke vještine, vještina timskog rada, komunikacijske i prezentacijske vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Različite metode i pristupi u istraživanju obiteljskih sukobaPrednosti i nedostaci metode samoiskaza i opservacije u istraživanju obiteljskih sukoba Upoznavanje i primjena različitih mjernih instrumenata vezanih za istraživanje obiteljskih sukoba Ispitivanje razine sukoba i različitih izvora sukoba Ispitivanje stilova ponašanja i efikasnosti rješavanja partnerskih sukobaIspitivanje stavova i vjerovanja koja se tiču sukobaKritički osvrt na različite konceptualne modele istraživanja o obiteljskim sukobima i obiteljskoj medijaciji Etički aspekti i metodološka ograničenja u istraživanjima obiteljskih sukoba |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje pismenog rada i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kreirati nove istraživačke ideje i jednostavnije konceptualne modele istraživanja o obiteljskim sukobima i obiteljskoj medijaciji**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje /sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, vještina logičnog argumentiranja, istraživačke vještine, vještina timskog rada, komunikacijske i prezentacijske vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Različite metode i pristupi u istraživanju obiteljskih sukobaPrednosti i nedostaci metode opservacije i samoiskaza u istraživanju obiteljskih sukoba Upoznavanje i primjena različitih mjernih instrumenata vezanih za istraživanje obiteljskih sukoba Ispitivanje razine sukoba i izvora sukoba Ispitivanje stilova ponašanja i efikasnosti rješavanja partnerskih sukobaIspitivanje stavova i vjerovanja koja se tiču sukobaIstraživanja o posljedicama roditeljskih sukoba na razvoj djece te ishodima rješavanja partnerskih sukoba Istraživanja učinaka obiteljske medijacijeKritički osvrt na različite modele istraživanja o obiteljskim sukobima i obiteljskoj medijaciji Neki etički aspekti i metodološka ograničenja u istraživanjima obiteljskih sukobaAplikativna vrijednost istraživanja obiteljskih sukoba u kontekstu obiteljske medijacijeKonceptualizacija vlastite istraživačke ideje / modela u području istraživanja obiteljskih sukoba i obiteljske medijacije |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje pismenog rada i usmeni ispit |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | MOĆ U OBITELJSKOJ MEDIJACIJI |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI KOLEGIJ |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA1 ECTS – predavanja2 ECTS - Priprema za predavanje (vođena diskusija, studentska debata) 3 ECTS - Priprema za ispit i usmeni ispit (samostalno čitanje i učenje literature, analiza vlastite prakse)  |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati partnerske i obiteljske odnose s obzirom na izvore moći**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije 18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Definicija moći, značenje i razumijevanje moćiDruštvena moć i moć u interpersonalnim odnosimaOdnos moći i kontrole Izvori moći |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena rasprava, analiza osobnog i profesionalnog iskustva |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Sudjelovanje u diskusiji, ispunjavanje predložaka za analizu dosadašnje prakse, izrada pisanog ispitnog zadatka |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati razvod braka i prekid partnerske zajednice iz perspektive moći bračnih drugova i djece**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Opisati uzroke, dinamiku i posljedice razvoda braka ili prekida partnerske zajednice u odnosu na pravne, psihosocijalne i praktične aspekte reorganizacije obiteljskog života 18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Izvori moći kod partnera u procesu razvoda braka Spol/rod i moćDjeca i izvori moćiMoć/nemoć u postupku razvoda brakaNejednakosti moći koje utječu na dinamiku medijacijskog procesa  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena rasprava, analiza osobnog i profesionalnog iskustva |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Sudjelovanje u diskusiji, ispunjavanje predložaka za analizu dosadašnje prakse, izrada pisanog ispitnog zadatka |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji pod vidom (ne)ravnoteže moći među sudionicima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 6. Upotrijebiti osnovne i složene vještine komunikacije, pregovaranja i vođenja medijacijskog procesa  8.Otkriti nasilje i (ne)ravnoteže moći među članovima obitelji i modificirati postupak medijacije 15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Moć u medijacijiProcjenjivanje (ne)ravnopravnost moći među sudionicimaIzvori nejednakosti moći tijekom medijacijeNejednakosti moći koje utječu na dinamiku medijacijskog procesa  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena rasprava, analiza osobnog i profesionalnog iskustva, demonstracija  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Sudjelovanje u diskusiji, sudjelovanje u demonstraciji, izrada pisanog ispitnog zadatka |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti prikladne metode i strategije obiteljske medijacije s ciljem izjednačavanja moći među sudionicima tijekom medijacijskog procesa** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Primijeniti metode i tehnike informiranja, motiviranja i osnaživanja sudionika za kompetentno pregovaranje tijekom obiteljske medijacije6. Upotrijebiti osnovne i složene vještine komunikacije, pregovaranja i vođenja medijacijskog procesa  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Moć medijatoraIzvori moći za medijatoraNeutralnost i nepristranost medijatora,Intervencije medijatora kod prisutne neravnoteže moći |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena rasprava, analiza osobnog i profesionalnog iskustva, demonstracija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Sudjelovanje u diskusiji, sudjelovanje u demonstraciji, izrada pisanog ispitnog zadatka |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kombinirati strategije, načine i modele obiteljske medijacije kojima se može djelovati tijekom medijacijskog procesa na ravnotežu moći** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika7. Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Načini na koji medijator koristi moć, refleksivan praktičarMedijacijski modeliPostupci medijatora vezani uz disbalans moći |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena rasprava, analiza osobnog i profesionalnog iskustva, demonstracija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Sudjelovanje u diskusiji, sudjelovanje u demonstraciji, izrada pisanog ispitnog zadatka |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **RODITELJSTVO NAKON RAZVODA BRAKA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Izborni kolegij, 1. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS-a 1. Predavanja - 15 sati: **cca 0,5 ECTS**
2. Priprema za predavanje (izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka) - 60 sati: **2 ECTS**
3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: **2 ECTS**.
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Razlikovati modele roditeljstva s obzirom na zadovoljavanje razvojnih potreba i prava djece |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, sposobnost za samostalno učenje i nadogradnju znanja, sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija, vještina pismenog i usmenog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Psihologijski modeli roditeljskog ponašanja |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pitanja objektivnog tipa – pismeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Opisati ključne aspekte i tipologije suroditeljstva nakon razvoda te specifičnosti roditeljstva u jednoroditeljskoj obitelji  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Suroditeljstvo u kontekstu zajedničkog i odvojenog života roditelja
* Roditeljstvo nakon razvoda
* Jednoroditeljske obitelji: osobni doživljaj i stavovi okoline
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pitanja objektivnog tipa – pismeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Kritički analizirati utjecaj razvoda braka roditelja na dječju dobrobit te moderatore ovog utjecaja |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost upravljanja informacija, sposobnost za samostalno učenje i nadogradnju znanja, sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Utjecaj razvoda braka na djecu u ranom i srednjem djetinjstvu te adolescenciji
* MOderatori utjecaja razvoda braka roditelja na djecu
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pitanja objektivnog tipa – pismeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Prepoznati oblike roditeljske manipulacije djecom te posljedice visoko-konfliktnog roditeljstva tijekom i nakon razvoda za dijete  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnosti upravljanja informacijama i učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Visoko-konfliktni razvod i njegove posljediceOtuđenje i manipulacija djetetom tijekom i nakon razvoda |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pitanja objektivnog tipa – pismeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Opisati različite oblike stručne podrške djeci i roditeljima u situacijama izraženog konflikta među roditeljima u područjima procjene potreba, poučavanja, povezivanja i psihosocijalnih intervencija.  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva Analizirati pojedini slučaj obiteljske medijacije unutar supervizijskog procesa u svrhu integracije teorije i prakse obiteljske medijacije  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema,  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Oblici stručne podrške djeci i roditeljima u situacijama izraženog konflikta među roditeljima: procjene potreba, poučavanje, povezivanje i psihosocijalne intervencije  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, izrada problemskog zadatka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Rješavanje problemskog zadatka  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Planirati ciljane programe stručne podrške roditeljima i djeci tijekom i/ili nakon razvoda te njihovu evaluaciju |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1.Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske I komunikacijske vještine, sposobnost kritike I samokritike,sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, vještina pismenog i usmenog izražavanja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Na dokazima utemeljeni programi podrške razvedenim roditeljima i njihovoj djeci Izrada prijedloga programa  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, izrada zadatka esejskog tipa (nacrta prijedloga programa), samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Prezentacija zadatka esejskog tipa (nacrta prijedloga programa) |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **DJECA U MEDIJACIJI**  |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI/ 3. SEMESTAR |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS bodova: Predavanja (15 sati) : cca. 0,5 ECTS2. Priprema za predavanja i izradu praktičnih zadataka, rad u grupama, praćenje multimedijskih i mrežnih sadržaja, analiza statističkih i drugih podataka – 75 sati: cca. 2,5 ECTS3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje iz literature) i izrada pisanih radova – 90 sati: cca. 3 ECTS.  |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati teorijske i istraživačke spoznaje o zaštiti dobrobiti djece u obiteljskim sukobima**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova 11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske i komunikacijske vještine  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Zaštita prava i interesa djece u obiteljskim sukobima i sporovimaPostupci rješavanja obiteljskih sporova u javnim sustavima: socijalna skrb i pravosuđeIstraživanja o nasilnim konfliktnim odnosima u različitim dobnim skupinama i područjima socijalnog rada Istraživanja obiteljskih sukoba i konfliktne obiteljske dinamike Posljedice konfliktnog roditeljstva na razvoj djece Dinamika i procjena neprikladnosti ponašanja roditelja u odnosu na djecu Medijacija u svezi konfliktnog razdvojenog roditeljstva i drugi sporovi u svezi djece Medijacija u obiteljima s djecom iz prijašnjih veza  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, multimedijski i mrežni sadržaji  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentskog rada - sudjelovanje u diskusiji, Pisani rad – analiza medijskih sadržaja Usmeni ispit  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Demonstrirati procjenu pretpostavki, način i sadržaj participacije djece u medijaciji**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 7. Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada, vještine rada s djecom, sposobnost primjene tehnika i metoda  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Oblici participacije djece u obiteljskoj medijaciji Preduvjeti i kontraindikacije uključivanja djece u medijaciju Ljestve participacije Medijacija usmjerena na djecuMedijacija u koju su uključena djecaSpecifičnosti predmedijacijskog postupka s djecom Procjena pretpostavki za sudjelovanje djece u obiteljskoj medijaciji Medijacijske tehnike i vještine rada s roditeljima i djecom |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, primjeri iz prakse, grupni rad, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentskog rada – sudjelovanje u diskusiji, grupni rad na problemskim zadacima na primjerima iz prakse, Pisani rad – izrada problemskih zadataka Pisani rad – kritički esej Usmeni ispit  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Povezati razvojne potrebe adolescenata i specifična obilježja medijacije između roditelja i adolescenata**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba7. Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost timskog rada, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještine rada s djecom, sposobnost primjene tehnika i metoda  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Teorijska objašnjenja konflikta između roditelja i adolescenataIstraživanja o nasilnim konfliktnim odnosima u različitim dobnim skupinama i područjima socijalnog rada Istraživanja obiteljskih sukoba i konfliktne obiteljske dinamike Procjena pretpostavki za sudjelovanje djece u obiteljskoj medijaciji Medijacijske tehnike i vještine rada s roditeljima i djecomSpecifičnosti provedbe medijacije između roditelja i adolescenataPodvrste medijacije između roditelja i adolescenata |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, primjeri iz prakse, grupni rad, samostalno čitanje literature, studentska debata  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentskog rada – sudjelovanje u diskusiji, studentska debata, grupni rad na problemskim zadacima na primjerima iz prakse, Pisani rad - priprema za debatu Pisani rad – kritički esej Usmeni ispit  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati ostvarivanje zaštite prava i potreba djece i adolescenata u medijaciji i drugim stručnim postupcima**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1.Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost timskog rada, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Medijacija u svezi konfliktnog razdvojenog roditeljstva i drugi sporovi u svezi djece Zaštita prava i potreba djece u postupku razvoda braka Postupci rješavanja obiteljskih sporova u javnim sustavima: socijalna skrb i pravosuđeOblici participacije djece u obiteljskoj medijaciji Ljestve participacijeDinamika i procjena neprikladnosti ponašanja roditelja u odnosu na djecu  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, studentska debata, vođena diskusija, primjeri iz prakse, grupni rad, samostalno čitanje literature, analiza statističkih i drugih podataka  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentskog rada – sudjelovanje u diskusiji, studentska debata, grupni rad na problemskim zadacima na primjerima iz prakse Pisani rad - priprema za debatu Pisani rad – kritički esej Usmeni ispit  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **ETIKA OBITELJSKE MEDIJACIJE** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Izborni |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS BODA:1. Predavanja - 15 sati: 1 ECTS2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, studentska debata, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka) - 50 sati: 2 ECTS3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 75 sati: 3 ECTS.  |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Prepoznati važnost etike i etičnosti u partnerskom odnosu te profesionalne etike u praksi obiteljske medijacije |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Opisati uzroke, dinamiku i posljedice razvoda braka ili prekida partnerske zajednice u odnosu na pravne, psihosocijalne i praktične aspekte reorganizacije obiteljskog života13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost uočavanja posrednih utjecaja na dinamiku odnosa među ljudima, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Pojam i sadržaj etikeRazličita područja etikeSadržaj i važnost etike u obiteljskoj medijaciji |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pismeni ispit (esejskog tipa) i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Razjasniti ulogu i značaj koncepta vrijednosti unutar etike obiteljske medijacije |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Koncept vrijednostiVrijednosti u kontekstu obavljanja profesijeSpecifičnost vrijednosti pomagačkih profesija |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pismeni ispit (esejskog tipa) i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Identificirati ključne etičke principe u procesu obiteljske medijacije |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Opisati uzroke, dinamiku i posljedice razvoda braka ili prekida partnerske zajednice u odnosu na pravne, psihosocijalne i praktične aspekte reorganizacije obiteljskog života13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina prepoznavanja ključnih elemenata procesa, sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Ključni etički principi povezani s obiteljskom medijacijomVažnost kompetencije, nepristranosti, povjerljivosti i neutralnosti |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pismeni ispit (esejskog tipa) i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Usporediti glavne teorijske pristupe u etici obiteljske medijacije |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Opisati uzroke, dinamiku i posljedice razvoda braka ili prekida partnerske zajednice u odnosu na pravne, psihosocijalne i praktične aspekte reorganizacije obiteljskog života13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost odabira ključnih informacija važnih za proces razumijevanja odnosa u obitelji, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Izvori etičkih standardaEtički relativizamEtički apsolutizamStandardi prakse obiteljske medijacije |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pismeni ispit (esejskog tipa) i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Planirati i kreirati proces rješavanja etičkih dilema i donošenja etičkih odluka |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Opisati uzroke, dinamiku i posljedice razvoda braka ili prekida partnerske zajednice u odnosu na pravne, psihosocijalne i praktične aspekte reorganizacije obiteljskog života13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Proces donošenja etičkih odlukaPrepoznavanje etičkih problema, prikupljanje činjenica i vrednovanje alternativeVažnost i obilježja profesionalnog etičkog kodeksa |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, interaktivne vježbe, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pismeni ispit (esejskog tipa) i usmeni ispit |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **ZAVRŠNI SPECIJALISTIČKI RAD** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Obavezni kolegij, 4 semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Konzultativna individualizirana nastava s mentoromSamostalni rad |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 30 ECTS:Rad s mentorom – cca. 5 ECTS bodovaPrijedlog teme i koncepta završnog rada – cca. 5 ECTS-aSamostalno istraživanje studenta – cca. 5 ECTS bodovaPisanje specijalističkog rada – cca. 10 ECTS bodovaPredaja i obrana specijalističkog rada - cca. 5 ECTS bodova  |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2.sv. |
| **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odabrati metodološki pristup, literaturu i/ili druge izvore podataka potrebne za izradu koncepta i pisanje specijalističkog završnog rada.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba 11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva 13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije 14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, rad pod pritiskom, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, izrada projektnih prijedloga, pisanje stručnih ili znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost, sposobnost rješavanja problema, prezentacijske i komunikacijske vještine, |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području specijalističkog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu specijalističkog rada, rad na tekstu specijalističkog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentskog rada – diskusija s mentoromOcjena pisanog rada od strane izabranog povjerenstvaJavno izlaganje i obrana završnog rada pred izabranim povjerenstvom |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati obilježja i značaj primjene obiteljske medijacije kao psihosocijalne intervencije u situacijama obiteljskih sukoba i sporova** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba 3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova 11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva 13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije 14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama 19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, rad pod pritiskom, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, izrada projektnih prijedloga, pisanje stručnih ili znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost, sposobnost rješavanja problema, prezentacijske i komunikacijske vještine, |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Određuje se individualno prema temi specijalističkog rada |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Mentorske konzultacije Samostalni rad studenta |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentskog rada- diskusija s mentoromOcjena pisanog rada od strane izabranog povjerenstvaJavno izlaganje i obrana završnog rada pred izabranim povjerenstvom  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti stručne, etičke, pravne, praktične i/ili organizacijske aspekte provedbe obiteljske medijacije**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova 13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije 14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, rad pod pritiskom, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, izrada projektnih prijedloga, pisanje stručnih ili znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost, sposobnost rješavanja problema, prezentacijske i komunikacijske vještine, |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Određuje se individualno prema temi specijalističkog rada |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Mentorske konzultacije Samostalni rad studenta |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentskog rada- diskusija s mentoromOcjena pisanog rada od strane izabranog povjerenstvaJavno izlaganje i obrana završnog rada pred izabranim povjerenstvom  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički prosuditi o značenju statističkih, istraživačkih ili drugih empirijskih podataka o obiteljskoj medijaciji za razvoj socijalnih djelatnosti**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba 11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva 13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije 14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, rad pod pritiskom, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, izrada projektnih prijedloga, pisanje stručnih ili znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost, sposobnost rješavanja problema, prezentacijske i komunikacijske vještine, |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Određuje se individualno prema temi specijalističkog rada |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Mentorske konzultacije Samostalni rad studenta |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentskog rada – diskusija s mentorom. Ocjena pisanog rada od strane izabranog povjerenstvaJavno izlaganje i obrana završnog rada pred izabranim povjerenstvom |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prikazati u završnom radu usvojena znanja i opće kompetencije stečene kroz specijalistički studij**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba 11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva 13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije 14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, rad pod pritiskom, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, izrada projektnih prijedloga, pisanje stručnih ili znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost, sposobnost rješavanja problema, prezentacijske i komunikacijske vještine, |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području specijalističkog završnog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Ocjena pisanog rada od strane izabranog povjerenstvaJavno izlaganje i obrana završnog rada pred izabranim povjerenstvom |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Upotrijebiti metodologiju pisanja stručnog i znanstvenog djela.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba 11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva 13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije 14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje znanstvenog rada. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području specijalističkog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Ocjena pisanog rada od strane izabranog povjerenstvaJavno izlaganje i obrana završnog rada pred izabranim povjerenstvom |