|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **NASILJE U PARTNERSKIM I OBITELJSKIM ODNOSIMA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI / 1. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 5 ECTS bodova:1. Predavanja (45 sati): 1,5 ECTS
2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, studentska debata, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka) (30 sati): 1 ECTS
3. Priprema za provedbu radionica i ispit (samostalno proučavanje i učenje literature, priprema za provedbu radionica u suvoditeljstvu) (45 sati): 1,5 ECTS
4. Provedba radionica s korisnicima (30 sati): 1 ECTS
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1. sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati specifičnosti nasilja u različitim životnim razdobljima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Nasilje u životnoj perspektivi
* Obiteljsko i vršnjačko nasilje
* Nasilje u mladenačkim vezama
* Uloga skloništa za žene i djecu žrtve obiteljskog nasilja
* Psihosocijalni tretman radi otklanjanja nasilničkog ponašanja
* Odabrane teme iz rada s nasiljem
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Sudjelovanje u diskusiji
2. Kritički esej
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički vrednovati rezultate suvremenih istraživanja iz područja nasilja u bliskim odnosima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Nasilje u životnoj perspektivi
* Obiteljsko i vršnjačko nasilje
* Nasilje u mladenačkim vezama
* Odabrane teme iz rada s nasiljem
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Sudjelovanje u diskusiji
2. Kritički esej
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati postojeće socijalne politike i usluge vezane uz nasilje u bliskim odnosima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (7)Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11)Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Uloga skloništa za žene i djecu žrtve obiteljskog nasilja
* Psihosocijalni tretman radi otklanjanja nasilničkog ponašanja
* Odabrane teme iz rada s nasiljem
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Sudjelovanje u diskusiji
2. Kritički esej
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Planirati preventivne i tretmanske intervencije namijenjene žrtvama i počiniteljima nasilja u partnerskim i obiteljskim odnosima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika (1)Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (7)Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (9)Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja (11)Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika (13) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Nasilje u životnoj perspektivi
* Obiteljsko i vršnjačko nasilje
* Nasilje u mladenačkim vezama
* Program prevencije nasilja u mladenačkim vezama
* Uloga skloništa za žene i djecu žrtve obiteljskog nasilja
* Psihosocijalni tretman radi otklanjanja nasilničkog ponašanja
* Odabrane teme iz rada s nasiljem
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Sudjelovanje u diskusiji
2. Simulacija provedbe radionica za prevenciju nasilja
3. Provedba radionica za prevenciju nasilja
4. Kritički esej
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pripremiti i provesti program prevencije nasilja u adolescentskim vezama** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11)Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost timskog rada, upravljanje grupnom komunikacijom, sposobnost prilagodbe novim situacijama |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Nasilje u mladenačkim vezama
* Program prevencije nasilja u mladenačkim vezama
* Priprema i provedba preventivnog programa sa srednjoškolcima
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Sudjelovanje u diskusiji
2. Simulacija provedbe radionica za prevenciju nasilja
3. Provedba radionica za prevenciju nasilja
4. Kritički esej
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti uspješnost provedbe programa prevencije nasilja u adolescentskim vezama** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Nasilje u mladenačkim vezama
* Program prevencije nasilja u mladenačkim vezama
* Priprema i provedba preventivnog programa sa srednjoškolcima
 |
| * NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata |
| * METODE VREDNOVANJA
 | 1. Sudjelovanje u diskusiji
2. Provedba radionica za prevenciju nasilja
3. Kritički esej
 |