| **KOLEGIJ** | **ODABRANA PODRUČJA SOCIJALNOG RADA - STARIJE OSOBE** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI / 1. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA I VJEŽBE |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS:1. Pohađanje predavanja – 45 sati: cca. 1,5 ECTS
2. Pohađanje vježbi – 30 sati: cca. 1 ECTS
3. Izrada individualiziranih zadataka – 45 sati: cca. 1,5 ECTS
4. Priprema za ispit (samostalno čitanje literature) – 60 sati: cca. 2 ECTS
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prepoznati specifične potrebe starijih osoba** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Potrebe starijih osoba u odnosu na druge dobne skupine
* Plan skrbi usmjeren zadovoljavanju potreba starijih osoba, IPP
* Poslovi i djelokrug rada socijalnog radnika te organizacija rada u zdravstvenim i socijalnim ustanovama za starije osobe
* Metode individualnog i grupnog rada sa starijim osobama
* Cjeloživotno učenje i međugeneracijski odnosi kod starijih osoba
* Pitanja vezana uz kraj života
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati plan skrbi usmjeren zadovoljavanju potreba starijih osoba različitog zdravstvenog stanja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnimpokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Potrebe starijih osoba u odnosu na druge dobne skupine
* Plan skrbi usmjeren zadovoljavanju potreba starijih osoba
* Poslovi i djelokrug rada socijalnog radnika te organizacija rada u zdravstvenim i socijalnim ustanovama za starije osobe
* Metode individualnog i grupnog rada sa starijim osobama
* Cjeloživotno učenje i međugeneracijski odnosi kod starijih osoba
* Pitanja vezana uz kraj života
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Opisati poslove i djelokrug rada socijalnog radnika te organizaciju rada u zdravstvenim i socijalnim ustanovama za starije osobe** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Potrebe starijih osoba u odnosu na druge dobne skupine
* Plan skrbi usmjeren zadovoljavanju potreba starijih osoba
* Poslovi i djelokrug rada socijalnog radnika te organizacija rada u zdravstvenim i socijalnim ustanovama za starije osobe
* Metode individualnog i grupnog rada sa starijim osobama
* Cjeloživotno učenje i međugeneracijski odnosi kod starijih osoba
* Pitanja vezana uz kraj života
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati specifičnosti individualnog i grupnog rada sa starijim osobama, s posebnim osvrtom na specifičnosti u palijativnoj skrbi** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena  |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja, terenski rad.Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Potrebe starijih osoba u odnosu na druge dobne skupine
* Plan skrbi usmjeren zadovoljavanju potreba starijih osoba
* Poslovi i djelokrug rada socijalnog radnika te organizacija rada u zdravstvenim i socijalnim ustanovama za starije osobe
* Metode individualnog i grupnog rada sa starijim osobama
* Cjeloživotno učenje i međugeneracijski odnosi kod starijih osoba
* Pitanja vezana uz kraj života
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti međugeneracijske odnose i cjeloživotno učenje kod starijih osoba** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika (13) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Potrebe starijih osoba u odnosu na druge dobne skupine
* Plan skrbi usmjeren zadovoljavanju potreba starijih osoba
* Poslovi i djelokrug rada socijalnog radnika te organizacija rada u zdravstvenim i socijalnim ustanovama za starije osobe
* Metode individualnog i grupnog rada sa starijim osobama
* Cjeloživotno učenje i međugeneracijski odnosi kod starijih osoba
* Pitanja vezana uz kraj života
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |