|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **OBITELJSKOPRAVNA ZAŠTITA DJECE BEZ PRATNJE** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI/ GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | IZBORNI / 1. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 5 ECTS BODOVA:1. Predavanja – 30 sati: cca 1 ECTS
2. Priprema za predavanja (vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature) – 30 sati: cca 1 ECTS
3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature, istraživački rad, izrada pisanog rada) – 90 sati: cca 3 ECTS
 |

|  |  |
| --- | --- |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Diplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1. sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Objasniti pravni položaj djece bez pratnje u postupcima pred državnim tijelima |
| 7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 9. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju13. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika |
| 8. KOGNITIVNOPODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 9. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, samostalno čitanjeliterature, prezentacijske vještine. |
| 10. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:1. Sudjelovanje i status djeteta bez pratnje u upravnim postupcima i upravnim sporovima
2. Aspekti normativnog okvira skrbništva za djecu bez pratnje, analiza Protokola o postupanju s djecom bez pratnje
3. Djeca bez pratnje tražitelji međunarodne zaštite – položaj i prava
4. Obiteljskopravna zaštita djece bez pratnje - pogled iz prakse Hrvatskog pravnog centra
5. Zatjecanje, prihvat i smještaj djeteta bez pratnje

Osiguranje ostvarenja prava djeteta u zajednici |
| 11. NASTAVNEMETODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu |
| 12. METODEVREDNOVANJA | 1. Izlaganje na odabranu temu
2. Izrada pisanog rada
3. Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Prikazati ulogu nadležnih upravnih i sudskih tijela u zaštiti djece bez pratnje |
| 7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG | 1. Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika
2. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju
 |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAMA (NAVESTI IU) | 13. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika |
| 8. KOGNITIVNOPODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 9. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske vještine. |
| 10. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:1. Sudjelovanje i status djeteta bez pratnje u upravnim postupcima i upravnim sporovima
2. Aspekti normativnog okvira skrbništva za djecu bez pratnje, analiza Protokola o postupanju s djecom bez pratnje
3. Djeca bez pratnje tražitelji međunarodne zaštite – položaj i prava
4. Obiteljskopravna zaštita djece bez pratnje - pogled iz prakse Hrvatskog pravnog centra
5. Zatjecanje, prihvat i smještaj djeteta bez pratnje
6. Osiguranje ostvarenja prava djeteta u zajednici
 |
| 11. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 12. METODEVREDNOVANJA | 1. Izlaganje na odabranu temu
2. Izrada pisanog rada
3. Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Identificirati međunarodne standarde zaštite prava djece bez pratnje |
| 7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA(NAVESTI IU) | 9. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju13. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika |
| 8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJAI RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 9. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost kritike isamokritike, sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske vještine. |
| 10. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:1. Pravni okvir obiteljskopravne zaštite djece bez pratnje
2. Opći komentar Odbora za prava djeteta br. 6. iz 2005. o djeci bez pratnje i razdvojenoj djeci
3. Međunarodnopravna zaštita djece bez pratnje – ključni dokumenti
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 11. NASTAVNEMETODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata |
| 12. METODEVREDNOVANJA | 1. Izlaganje na odabranu temu
2. Izrada pisanog rada
3. Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Procijeniti ostvarivanje prava djeteta bez pratnje u hrvatskom pravnom i društvenom okviru |
| 7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 9. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju13. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 8. KOGNITIVNOPODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 9. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, prezentacijske vještine. |
| 10. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:1. Opći komentar Odbora za prava djeteta br. 6. iz 2005. o djeci bez pratnje i razdvojenoj djeci
2. Međunarodnopravna zaštita djece bez pratnje – ključni dokumenti
3. Sudjelovanje i status djeteta bez pratnje u upravnim postupcima i upravnim sporovima
4. Aspekti normativnog okvira skrbništva za djecu bez pratnje, analiza Protokola o postupanju s djecom bez pratnje
5. Djeca bez pratnje tražitelji međunarodne zaštite – položaj i prava
6. Obiteljskopravna zaštita djece bez pratnje - pogled iz prakse Hrvatskog pravnog centra
7. Zatjecanje, prihvat i smještaj djeteta bez pratnje

Osiguranje ostvarenja prava djeteta u zajednici |
| 11. NASTAVNEMETODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata |
| 12. METODEVREDNOVANJA | 1. Izlaganje na odabranu temu
2. Izrada pisanog rada
3. Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Prosuditi o kvaliteti pravne zaštite djece bez pratnje na međunarodnoj i nacionalnoj razini |
| 7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG | 1. Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika
2. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju
 |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAMA (NAVESTI IU) | 13. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika |
| 8. KOGNITIVNOPODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 9. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske vještine. |
| 10. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:1. Opći komentar Odbora za prava djeteta br. 6. iz 2005. o djeci bez pratnje i razdvojenoj djeci
2. Međunarodnopravna zaštita djece bez pratnje – ključni dokumenti
3. Sudjelovanje i status djeteta bez pratnje u upravnim postupcima i upravnim sporovima
4. Aspekti normativnog okvira skrbništva za djecu bez pratnje, analiza Protokola o postupanju s djecom bez pratnje
5. Djeca bez pratnje tražitelji međunarodne zaštite – položaj i prava
6. Obiteljskopravna zaštita djece bez pratnje - pogled iz prakse Hrvatskog pravnog centra
7. Zatjecanje, prihvat i smještaj djeteta bez pratnje

Osiguranje ostvarenja prava djeteta u zajednici |
| 11. NASTAVNEMETODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, |
| 12. METODEVREDNOVANJA | 1. Izlaganje na odabranu temu
2. Izrada pisanog rada
3. Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA(NAVESTI IU) |  |
| 8. KOGNITIVNOPODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA |  |
| 9. VJEŠTINE |  |
| 10. SADRŽAJ UČENJA |  |
| 11. NASTAVNEMETODE |  |
| 12. METODEVREDNOVANJA |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 13. ECTS BODOVI |  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA(NAVESTI IU) |  |
| 2. KOGNITIVNOPODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA |  |
| 3. VJEŠTINE |  |
| 4. SADRŽAJ UČENJA |  |
| 5. NASTAVNEMETODE |  |
| 6. METODEVREDNOVANJA |  |
| 7. ECTS BODOVI |  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA(NAVESTI IU) |  |
| 8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJAI RAZUMIJEVANJA |  |
| 9. VJEŠTINE |  |
| 10. SADRŽAJ UČENJA |  |
| 11. NASTAVNEMETODE |  |
| 12. METODEVREDNOVANJA |  |
| 13. ECTS BODOVI |  |