|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **NASILJE U PARTNERSKIM I OBITELJSKIM ODNOSIMA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | IZBORNI / 1. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 5 ECTS bodova:   1. Predavanja (45 sati): 1,5 ECTS 2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, studentska debata, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka) (30 sati): 1 ECTS 3. Priprema za provedbu radionica i ispit (samostalno proučavanje i učenje literature, priprema za provedbu radionica u suvoditeljstvu) (45 sati): 1,5 ECTS 4. Provedba radionica s korisnicima (30 sati): 1 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1. sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati specifičnosti nasilja u različitim životnim razdobljima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)  Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Nasilje u životnoj perspektivi * Obiteljsko i vršnjačko nasilje * Nasilje u mladenačkim vezama * Uloga skloništa za žene i djecu žrtve obiteljskog nasilja * Psihosocijalni tretman radi otklanjanja nasilničkog ponašanja * Odabrane teme iz rada s nasiljem |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Kritički esej |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički vrednovati rezultate suvremenih istraživanja iz područja nasilja u bliskim odnosima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)  Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)  Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)  Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Nasilje u životnoj perspektivi * Obiteljsko i vršnjačko nasilje * Nasilje u mladenačkim vezama * Odabrane teme iz rada s nasiljem |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Kritički esej |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati postojeće socijalne politike i usluge vezane uz nasilje u bliskim odnosima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (7)  Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)  Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11)  Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Uloga skloništa za žene i djecu žrtve obiteljskog nasilja * Psihosocijalni tretman radi otklanjanja nasilničkog ponašanja * Odabrane teme iz rada s nasiljem |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Kritički esej |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Planirati preventivne i tretmanske intervencije namijenjene žrtvama i počiniteljima nasilja u partnerskim i obiteljskim odnosima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika (1)  Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (7)  Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (9)  Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja (11)  Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika (13) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Nasilje u životnoj perspektivi * Obiteljsko i vršnjačko nasilje * Nasilje u mladenačkim vezama * Program prevencije nasilja u mladenačkim vezama * Uloga skloništa za žene i djecu žrtve obiteljskog nasilja * Psihosocijalni tretman radi otklanjanja nasilničkog ponašanja * Odabrane teme iz rada s nasiljem |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Simulacija provedbe radionica za prevenciju nasilja 3. Provedba radionica za prevenciju nasilja 4. Kritički esej |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pripremiti i provesti program prevencije nasilja u adolescentskim vezama** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)  Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)  Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11)  Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)  Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost timskog rada, upravljanje grupnom komunikacijom, sposobnost prilagodbe novim situacijama |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Nasilje u mladenačkim vezama * Program prevencije nasilja u mladenačkim vezama * Priprema i provedba preventivnog programa sa srednjoškolcima |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Simulacija provedbe radionica za prevenciju nasilja 3. Provedba radionica za prevenciju nasilja 4. Kritički esej |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti uspješnost provedbe programa prevencije nasilja u adolescentskim vezama** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)  Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)  Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Nasilje u mladenačkim vezama * Program prevencije nasilja u mladenačkim vezama * Priprema i provedba preventivnog programa sa srednjoškolcima |
| * NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata |
| * METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Provedba radionica za prevenciju nasilja 3. Kritički esej |