|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **ODABRANA PODRUČJA SOCIJALNOG RADA - OSOBE S INVALIDITETOM**  |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI / 1. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA I VJEŽBE |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS:1. Predavanja i vježbe - 45 sati predavanja i 30 sati vježbe: cca. 5 ECTS
2. Izrada individualiziranih zadataka i priprema za ispit- 30 sati: cca. 1 ECTS
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati specifične odrednice kvalitete života osoba s invaliditetom** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12) Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13) Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15)  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s invaliditetom, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s invaliditetom, a koja mogu biti temelj za originalno razmišljanje i znanstveno istraživanje te povezivanje znanja među različitim područjima. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Senzibiliziranje za potrebe i problematiku osoba s invaliditetom- predavanje i vježbe
* Kvaliteta života osoba s invaliditetom- predavanje i vježbe iz novog rakursa
* Prezentacija i analiza malih zadataka
* Teorijski okvir IPP pojedinac, rad na primjerima i priprema za zadaću I.
* Teorijski okvir IPP obitelj, rad na primjerima i priprema za zadaću I.
* Izrada vlastitog IPP pojedinca ili IPP obitelj (zadaća 1.) – vježbe na terenu
* Prezentacija i analiza IPP pojedinac i obitelj
* Uključenost u zajednicu osoba s invaliditetom: snimanje potreba i rad na problemskom stablu
* Snimanje potreba za osobe s invaliditetom u zajednici, izrada stabla i metode rada s osobama s invaliditetom u zajednici: izrada projekata (zadaća 2.)- vježbe na terenu
* Prezentacija i analiza zadaće procjena potreba u zajednici
* Socijalni rad s grupom osoba s invaliditetom - teorijski pristupi i vježbe
* Kreiranje grupnog susreta (zadaća 3.) – vježbe na terenu
* Prezentacija i analiza grupa s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pismeni zadaci (zadaci esejskog tipa koji uključuju izradu 4 sveobuhvatna zadatka i rješavanje problemskih zadataka) i2. Vrednovanje studentskih projekata, vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, izvođenje praktičnog rada), prezentacija zadataka). |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti etička načela u radu s osobama s invaliditetom** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja. (5)Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s invaliditetom, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s invaliditetom.Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Senzibiliziranje za potrebe i problematiku osoba s invaliditetom- predavanje i vježbe
* Kvaliteta života osoba s invaliditetom- predavanje i vježbe iz novog rakursa
* Prezentacija i analiza malih zadataka
* Teorijski okvir IPP pojedinac, rad na primjerima i priprema za zadaću I.
* Teorijski okvir IPP obitelj, rad na primjerima i priprema za zadaću I.
* Izrada vlastitog IPP pojedinca ili IPP obitelj (zadaća 1.) – vježbe na terenu
* Prezentacija i analiza IPP pojedinac i obitelj
* Uključenost u zajednicu osoba s invaliditetom: snimanje potreba i rad na problemskom stablu
* Snimanje potreba za osobe s invaliditetom u zajednici, izrada stabla i metode rada s osobama s invaliditetom u zajednici: izrada projekata (zadaća 2.)- vježbe na terenu
* Prezentacija i analiza zadaće procjena potreba u zajednici
* Socijalni rad s grupom osoba s invaliditetom - teorijski pristupi i vježbe
* Kreiranje grupnog susreta (zadaća 3.) – vježbe na terenu
* Prezentacija i analiza grupa s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pismeni zadaci (zadaci esejskog tipa koji uključuju izradu 4 sveobuhvatna zadatka i rješavanje problemskih zadataka) i2. Vrednovanje studentskih projekata, vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, izvođenje praktičnog rada), prezentacija zadataka). |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti metode socijalnog rada u radu s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12) Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s invaliditetom, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s invaliditetom.Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Teorijski okvir IPP pojedinac, rad na primjerima i priprema za zadaću I.
* Teorijski okvir IPP obitelj, rad na primjerima i priprema za zadaću I.
* Izrada vlastitog IPP pojedinca ili IPP obitelj (zadaća 1.) – vježbe na terenu
* Prezentacija i analiza IPP pojedinac i obitelj
* Uključenost u zajednicu osoba s invaliditetom: snimanje potreba i rad na problemskom stablu
* Snimanje potreba za osobe s invaliditetom u zajednici, izrada stabla i metode rada s osobama s invaliditetom u zajednici: izrada projekata (zadaća 2.)- vježbe na terenu
* Prezentacija i analiza zadaće procjena potreba u zajednici
* Socijalni rad s grupom osoba s invaliditetom - teorijski pristupi i vježbe
* Kreiranje grupnog susreta (zadaća 3.) – vježbe na terenu
* Prezentacija i analiza grupa s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pismeni zadaci (zadaci esejskog tipa koji uključuju izradu 4 sveobuhvatna zadatka i rješavanje problemskih zadataka) i2. Vrednovanje studentskih projekata, vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, izvođenje praktičnog rada), prezentacija zadataka). |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati potrebe osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11)Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s invaliditetom, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s invaliditetom.Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Senzibiliziranje za potrebe i problematiku osoba s invaliditetom- predavanje i vježbe
* Kvaliteta života osoba s invaliditetom- predavanje i vježbe iz novog rakursa
* Prezentacija i analiza malih zadataka
* Teorijski okvir IPP pojedinac, rad na primjerima i priprema za zadaću I.
* Teorijski okvir IPP obitelj, rad na primjerima i priprema za zadaću I.
* Izrada vlastitog IPP pojedinca ili IPP obitelj (zadaća 1.) – vježbe na terenu
* Prezentacija i analiza IPP pojedinac i obitelj
* Uključenost u zajednicu osoba s invaliditetom: snimanje potreba i rad na problemskom stablu
* Snimanje potreba za osobe s invaliditetom u zajednici, izrada stabla i metode rada s osobama s invaliditetom u zajednici: izrada projekata (zadaća 2.)- vježbe na terenu
* Prezentacija i analiza zadaće procjena potreba u zajednici
* Socijalni rad s grupom osoba s invaliditetom - teorijski pristupi i vježbe
* Kreiranje grupnog susreta (zadaća 3.) – vježbe na terenu
* Prezentacija i analiza grupa s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pismeni zadaci (zadaci esejskog tipa koji uključuju izradu 4 sveobuhvatna zadatka i rješavanje problemskih zadataka) i2. Vrednovanje studentskih projekata, vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, izvođenje praktičnog rada), prezentacija zadataka). |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti uključenost u zajednicu osoba s invaliditetom** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)Planirati i voditi znanstveno istraživanje u području socijalnih djelatnosti. (10)Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11)Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s invaliditetom, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s invaliditetom. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Senzibiliziranje za potrebe i problematiku osoba s invaliditetom- predavanje i vježbe
* Kvaliteta života osoba s invaliditetom- predavanje i vježbe iz novog rakursa
* Uključenost u zajednicu osoba s invaliditetom: snimanje potreba i rad na problemskom stablu
* Snimanje potreba za osobe s invaliditetom u zajednici, izrada stabla i metode rada s osobama s invaliditetom u zajednici: izrada projekata (zadaća 2.) - vježbe na terenu
* Prezentacija i analiza zadaće procjena potreba u zajednici
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pismeni zadaci (zadaci esejskog tipa koji uključuju izradu 4 sveobuhvatna zadatka i rješavanje problemskih zadataka) i2. Vrednovanje studentskih projekata, vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, izvođenje praktičnog rada), prezentacija zadataka). |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Napraviti individualni plan podrške/ promjene pojedinca/obitelji s invaliditetom** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12) Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13) Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s invaliditetom, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s invaliditetom.Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije.Komunikacijske vještine potrebe za rad s osobama s invaliditetom.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Teorijski okvir IPP pojedinac, rad na primjerima i priprema za zadaću I.
* Teorijski okvir IPP obitelj, rad na primjerima i priprema za zadaću I.
* Izrada vlastitog IPP pojedinca ili IPP obitelj (zadaća 1.) – vježbe na terenu
* Prezentacija i analiza IPP pojedinac i obitelj
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pismeni zadaci (zadaci esejskog tipa koji uključuju izradu 4 sveobuhvatna zadatka i rješavanje problemskih zadataka) i2. Vrednovanje studentskih projekata, vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, izvođenje praktičnog rada), prezentacija zadataka). |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kreirati grupni susret osoba s invaliditetom** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s invaliditetom, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s invaliditetom.Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije.Komunikacijske vještine potrebe za rad s osobama s invaliditetom.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Socijalni rad s grupom osoba s invaliditetom - teorijski pristupi i vježbe
* Kreiranje grupnog susreta (zadaća 3.) – vježbe na terenu
* Prezentacija i analiza grupa s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pismeni zadaci (zadaci esejskog tipa koji uključuju izradu 4 sveobuhvatna zadatka i rješavanje problemskih zadataka) i2. Vrednovanje studentskih projekata, vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, izvođenje praktičnog rada), prezentacija zadataka). |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti oblike formalne podrške osobama s invaliditetom** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13) Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s invaliditetom, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s invaliditetom.Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije.Komunikacijske vještine potrebe za rad s osobama s invaliditetom.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Senzibiliziranje za potrebe i problematiku osoba s invaliditetom- predavanje i vježbe
* Kvaliteta života osoba s invaliditetom- predavanje i vježbe iz novog rakursa
* Teorijski okvir IPP pojedinac, rad na primjerima i priprema za zadaću I.
* Teorijski okvir IPP obitelj, rad na primjerima i priprema za zadaću I.
* Izrada vlastitog IPP pojedinca ili IPP obitelj (zadaća 1.) – vježbe na terenu
* Prezentacija i analiza IPP pojedinac i obitelj
* Uključenost u zajednicu osoba s invaliditetom: snimanje potreba i rad na problemskom stablu
* Snimanje potreba za osobe s invaliditetom u zajednici, izrada stabla i metode rada s osobama s invaliditetom u zajednici: izrada projekata (zadaća 2.)- vježbe na terenu
* Prezentacija i analiza zadaće procjena potreba u zajednici
* Socijalni rad s grupom osoba s invaliditetom - teorijski pristupi i vježbe
* Kreiranje grupnog susreta (zadaća 3.) – vježbe na terenu
* Prezentacija i analiza grupa s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pismeni zadaci (zadaci esejskog tipa koji uključuju izradu 4 sveobuhvatna zadatka i rješavanje problemskih zadataka) i2. Vrednovanje studentskih projekata, vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, izvođenje praktičnog rada), prezentacija zadataka). |