| **KOLEGIJ** | **UVOD U TEORIJU** **PRAVA** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBVEZNI / 1. GODINA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS 1 ECTS (30 sati predavanja) 1 ECTS (30 sati priprema za predavanja i kvizove) 2 ECTS (60 sati priprema za kolokvije i ispit) |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Otkriti vrstu i svojstva normi izraženih pozitivnopravnim odredbama te njihove hijerarhijske odnose** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost razumijevanja pojmova i razlikovanja, sposobnost interpretacije podataka, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Norme2. Vrste normi3. Norme o ponašanju4. Načela5. Norme o proizvodnji prava6. Normativne hijerarhije7. Valjanost, postojanje, sposobnost djelovanja8. Norme i vrijeme |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | pitanja višestrukog odabira s više točnih odgovora i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Otkriti vrstu subjektivnog pravnog položaja dodijeljenog pozitivnopravnom normom** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost razumijevanja pojmova i razlikovanja, sposobnost interpretacije podataka, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Subjektivni pravni položaji2. Prava |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | pitanja višestrukog odabira s više točnih odgovora i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati i razlikovati izvore prava te objasniti odnos stvaranja i primjene prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost razumijevanja pojmova i razlikovanja, sposobnost interpretacije podataka, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Pravni izvori2. Izvorni izvori3. Normativni akti i normativne činjenice4. Zakon5. Ustav6. Primjena prava7. Pravosuđenje i zakonodavstvo |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | pitanja višestrukog odabira s više točnih odgovora i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti strukturu pravnog poretka i prepoznati uvjete i aspekte poustavljenja pravnog poretka** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumiejvanje |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost razumijevanja pojmova i razlikovanja, sposobnost interpretacije podataka, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Tipologija ustava2. “Poustavljenje” pravnog poretka3. Pojmovi poretka4. Sastavni dijelovi pravnih poredaka5. Struktura pravnih poredaka |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | pitanja višestrukog odabira s više točnih odgovora i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti pojam države, razlikovati državne funkcije i organe i zaključivati o odnosu državnog i međunarodnog prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost interpretacije podataka, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Država2. Državne “vlasti”3. Odvajanje i uravnoteživanje vlasti4. Ustavotvorna vlast 5. Ustavno sudovanje6. Suverenost7. Međunarodno i državno pravo8. Pravosuđenje i zakonodavstvo |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | pitanja višestrukog odabira s više točnih odgovora i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Otkriti vrstu tumačenja, pravnog konstruiranja, antinomije i pravne praznine u konkretnoj pravnoj situaciji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost razumijevanja pojmova i razlikovanja, sposobnost interpretacije podataka, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Tumačenje2. Dvostruka neodređenost prava3. Pravne praznine4. Sukobi između normi5. Pravno konstruiranje |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | pitanja višestrukog odabira s više točnih odgovora i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prikazati elemente sudačkog rasuđivanja u konkretnoj sudskoj odluci** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost interpretacije podataka, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Norme2. Norme o ponašanju3. Načela4. Sukobi između normi5. Tumačenje6. Dvostruka neodređenost prava7. Pravne praznine8. Pravno konstruiranje9. Primjena prava |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, rješavanje problemskih zadataka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | pitanja višestrukog odabira s više točnih odgovora i usmeni ispit |