|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **ETIKA SOCIJALNOG RADA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Izborni / 1. Godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanje |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 3 ECTS1. Predavanja - 30 sati: 1 ECTS2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, studentska debata, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: 1 ECTS3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 30 sati: 1 ECTS.  |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Definirati glavne dijelove i područja etike profesije socijalnog rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Pamćenje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Određenje etike kao disciplineEtika i vrijednosti, etička dilema, etički standardiTeorijski pristupi u etici, etički pravci |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Kolokvij, pismeni ispit, usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti ključna područja rada koja trajno izazivaju različite etičke dileme** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Vrijednosti u socijalnom raduEtička pitanja i etičke dilemeObilježja i specifičnosti etike socijalnog rada |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Kolokvij, pismeni ispit, usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Diskutirati mogućnosti primjene etičkog kodeksa i standard profesionalne etike** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nacionalni etički kodeksi, Etika profesija srodnih socijalnom raduProfesionalna, poslovna i osobna etika |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Kolokvij, pismeni ispit, usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odabrati primjerene modele rješavanja etičkih dilema** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Modeli rješavanja etičkih dilemaEtika u istarživanju |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Kolokvij, pismeni ispit, usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički usporediti dobre i loše strane profesionalnih etičkih kodeksa socijalnih radnika kao i mogućnosti njihovog unapređivanja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Izrada profesionalnih etičkih standard i kodeksaEvaluacija i monitoring etičkog postupanja |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Kolokvij, pismeni ispit, usmeni ispit |