| **KOLEGIJ** | **OSNOVE SOCIJALNE POLITIKE** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBAVEZNI / 1. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINAR |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS bodova:   1. Pohađanje seminara - 60 sati: cca. 2 ECTS 2. Priprema za seminar (vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Izrada pisanog seminarskog rada (izrada pisanog rada ) – 30 sati: cca. 1 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prepoznati temeljne vrijednosti i koncepte socijalne politike.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 2 KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 3 VJEŠTINE | Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost. |
| 4 SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1. Osnovni pojmovi socijalne politike.  2. Vrijednosti socijalne politike. |
| 5 NASTAVNE METODE | Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada. |
| 6 METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentskih seminarskih aktivnosti i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prepoznati i prodiskutirati utjecaje različitih kulturnih i vrijednosnih tradicija na razvoj socijalne politike u europskim zemljama.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 2 KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 3 VJEŠTINE | Sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata. |
| 4 SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1. Vrijednosti socijalne politike.  2. Povijesni razvoj socijalne politike u izabranim europskim zemljama |
| 5 NASTAVNE  METODE | Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada. |
| 6 METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentskih seminarskih aktivnosti i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Diskutirati o prednostima i nedostacima programa socijalne politike.** |
| 1 DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite **(6)**  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 2 KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 3 VJEŠTINE | Sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, komunikacijske vještine, etičnost. |
| 4 SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Sustavi socijalne politike: mirovinski sustav 2. Zdravstvena zaštita 3. Zapošljavanje i nezaposlenost 4. Obiteljska politika, 5. Socijalna pomoć, 6. Stambena politika, 7. Neprofitni sektor i socijalna politika. |
| 5 NASTAVNE METODE | Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada. |
| 6 METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentskih seminarskih aktivnosti i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički analizirati različite programe socijalne politike i njihove socijalne, ekonomske i političke implikacije.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 2 KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 3 VJEŠTINE | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost timskog rada, vještina upravljanja informacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost. |
| 4 SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Sustavi socijalne politike: mirovinski sustav 2. Zdravstvena zaštita 3. Zapošljavanje i nezaposlenost 4. Obiteljska politika, 5. Socijalna pomoć, 6. Stambena politika, 7. Neprofitni sektor i socijalna politika. |
| 5 NASTAVNE METODE | Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada. |
| 6 METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentskih seminarskih aktivnosti i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati različite uvjete i okolnosti koji utječu na razvoj socijalne politike u cjelini ili pojedinih područja socijalne politike.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 3 VJEŠTINE | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, jasnog i razgovijetnog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost. |
| 4 SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Sustavi socijalne politike: mirovinski sustav 2. Zdravstvena zaštita 3. Zapošljavanje i nezaposlenost 4. Obiteljska politika, 5. Socijalna pomoć, 6. Stambena politika, 7. Neprofitni sektor i socijalna politika. |
| 5 NASTAVNE METODE | Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada. |
| 6 METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentskih seminarskih aktivnosti i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada. |