**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **INFORMATIKA I STATISTIKA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 7 ECTS bodova:1. Predavanja - 90 sati: cca. 3 ECTS
2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. 1 ECTS
3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 120 sati: cca. 3 ECTS.
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pripremiti relevantne podatke za provedbu analize i razumijevanja društvenih promjena relevantnih za sustav socijalnog rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2)Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost predstavljanja relevantnih podataka te primjena statističkih metoda, korištenje relevantnih računalnih alata |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Metodologija i statistika
2. Predstavljanje podataka
3. Srednje vrijednosti – mjere centralne tendencije
4. Nekoliko mogućih oblika raspodjele (distribucije) frekvencija
5. Mjere raspršenja
6. Položaj pojedinog rezultata u nizu ili standardizacija ili z – vrijednosti
7. Korelacija
8. Prognoza iz jednog niza u drugi - linearna regresija
9. Vremenski nizovi
10. Populacija (mnoštvo) i uzorak
11. Početnica za analizu varijance
12. “hi-kvadrat test” odnosno uvod u neparametrijske metode, odnosno statistika bez raspodjele”
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na zadatku, studentska debata, samostalno rješavanje problemskih zadataka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (rješavanje problemskih zadataka) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Klasificirati prikupljene podatke za primjenu relevantnih statističkih metoda za analizu sustava socijalnog rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2)Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje, istraživačke vještine, korištenje relevantnih računalnih alata |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Metodologija i statistika
2. Predstavljanje podataka
3. Srednje vrijednosti – mjere centralne tendencije
4. Nekoliko mogućih oblika raspodjele (distribucije) frekvencija
5. Mjere raspršenja
6. Položaj pojedinog rezultata u nizu ili standardizacija ili z – vrijednosti
7. Korelacija
8. Prognoza iz jednog niza u drugi - linearna regresija
9. Vremenski nizovi
10. Populacija (mnoštvo) i uzorak
11. Početnica za analizu varijance
12. “hi-kvadrat test” odnosno uvod u neparametrijske metode, odnosno statistika bez raspodjele”
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija problemskog zadatka,. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati prikupljene i klasificirane podatke primjenom relevantnih statističkih metoda u svrhu dobivanja relevantnih informacija u sustavu socijalnog rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2)Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Analizirati prikupljene podatke, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, korištenje relevantnih računalnih alata |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:3. Srednje vrijednosti – mjere centralne tendencije5. Mjere raspršenja6. Položaj pojedinog rezultata u nizu ili standardizacija ili z – vrijednosti7. Korelacija8. Prognoza iz jednog niza u drugi - linearna regresija9. Vremenski nizovi10. Populacija (mnoštvo) i uzorak11. Početnica za analizu varijance12. “hi-kvadrat test” odnosno uvod u neparametrijske metode, odnosno statistika bez raspodjele” |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati rezultate dobivene primjenom relevantnih statističkih metoda u svrhu prepoznavanja društvenih promjena i evaluacije efikasnosti sustava socijalnog rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2)Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje relevantnih računalnih alata |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Metodologija i statistika
2. Predstavljanje podataka
3. Srednje vrijednosti – mjere centralne tendencije
4. Nekoliko mogućih oblika raspodjele (distribucije) frekvencija
5. Mjere raspršenja
6. Položaj pojedinog rezultata u nizu ili standardizacija ili z – vrijednosti
7. Korelacija
8. Prognoza iz jednog niza u drugi - linearna regresija
9. Vremenski nizovi
10. Populacija (mnoštvo) i uzorak
11. Početnica za analizu varijance
12. “hi-kvadrat test” odnosno uvod u neparametrijske metode, odnosno statistika bez raspodjele”
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti ulogu informacijske tehnologije u društvenim promjenama od važnosti za sustav socijalnog rada**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, prijenos tehnologija i znanja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:2. Informacijska revolucija 3. Informacijsko društvo 4. Pravo i informatika  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prepoznati važnost zaštite osobnih podataka pojedinca u sustavu socijalnog rada**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:5. Privatnost i zaštita osobnih podataka u digitalnom okruženju |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pronaći relevantne izvore podataka i informacija koristeći elektroničke izvore podataka u Europskoj uniji i RH** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:3. Informacijsko društvo 8. Elektroničko poslovanje |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, praktičan rad i korištenje informacijskih tehnologija i dostupnih digitalnih usluga |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati prijetnje i izazove prilikom korištenja informacijskom tehnologijom posebice u odnosu na maloljetnike i distribuciju nezakonitih i nemoralnih sadržaja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada7. Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje16. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:6. Izazovi kibernetičkog kriminala |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |