| **KOLEGIJ** | **RELIGIJE I SOCIJALNA PITANJA** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | IZBORNI / 1. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 3 ECTS boda   1. Predavanja (uključuje posjete odabranim vjerskim zajednicama): 30 sati 1 ECTS 2. Rad na izradi eseja: 30 sati - 1 ECTS 3. Priprema za ispit: 30 sati - 1 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati ulogu religije u hrvatskom društvu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)  Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pisanog izražavanja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Religioznost u Hrvatskoj 2. Tipologija vjerskih zajednica 3. Vjerske zajednice u Hrvatskoj 4. Vjerske zajednice i odnosi sa državom |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Izrada eseja, usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati društveni položaj vjerskih zajednica** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)  Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Religioznost u Hrvatskoj 2. Društvena očekivanja, religija i politika 3. Tipologija vjerskih zajednica 4. Vjerske zajednice u Hrvatskoj 5. Vjerske zajednice i odnosi sa državom |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Izrada eseja, usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati društvena očekivanja od vjerskih zajednica** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Društvena očekivanja, religija i politika 2. Tipologija vjerskih zajednica 3. Vjerske zajednice u Hrvatskoj 4. Vjerske zajednice i odnosi sa državom |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, posjeti vjerskim zajednicama |
| 6. METODE VREDNOVANJA | Izrada eseja, usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati socijalno djelovanje pojedinih vjerskih zajednica** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (5)  Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Religija i etika 2. Caritas u hrvatskom društvu 3. Socijalno djelovanje Islamske zajednice 4. Socijalno djelovanje protestantskih zajednica 5. Socijalno djelovanje nekršćanskih vjerskih zajednica |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, posjeti vjerskim zajednicama |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Izrada eseja, usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti socijalno djelovanje vjerskih zajednica s obzirom na njihov društveni položaj i društvena očekivanja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (5)  Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)  Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Društvena očekivanja, religija i politika 2. Vjerske zajednice i odnosi sa državom 3. Religija i etika 4. Caritas u hrvatskom društvu 5. Socijalno djelovanje Islamske zajednice 6. Socijalno djelovanje protestantskih zajednica 7. Socijalno djelovanje nekršćanskih vjerskih zajednica |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, posjeti vjerskim zajednicama |
| 6. METODE VREDNOVANJA | Izrada eseja, usmeni ispit |