|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **PRAKSA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBAVEZNI / 1. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PRAKTIČNA NASTAVA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 7 ECTS:   1. Priprema za praksu (predavanje – orijentacijsko predavanje, čitanje literature, vođena diskusija, rad na tekstu) - 15 sati: 0,5 ECTS 2. Praktična nastava u Centrima za socijalnu skrb – 160 sati: cca 6 ECTS 3. Samostalna izrada pismenih zadataka – 15 sati: 0,5 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti koncepte vođenja slučaja, suradnog odnosa, perspektivu korisnika te ulogu i odgovornosti socijalnog radnika kao voditelja slučaja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama. (1)  Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)  Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)  Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)  Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)  Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)  Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)  Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)  Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi, etičnost, kritičko korištenje literature, rad u timu |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Koncept vođenja slučaja * Razvoj i elementi koncepta suradnog odnosa u kontekstu individualnog planiranja * Smetnje u suradnom odnosu između korisnika i socijalnog radnika * Temelji koncepta individualnog plana promjene * Perspektiva korisnika u kontekstu individualnog planiranja * Koncept zastupanja i samozastupanja * Odgovornosti i sadržaj uloge socijalnog radnika * Suradnja socijalnih radnika s drugim stručnjacima u CZSS * Ustroj i način rada CZSS * Vođenje dokumentacije u CZSS |
| 1. NASTAVNE METODE | Praktična nastava u CZSS, rad na slučaju, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, terenski rad |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe  Pismeni zadaci  Izrada izvješća s prakse |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati slučajeve i ulogu socijalnog radnika u vođenju slučaja u skladu s teorijskim, vrijednosnim i zakonskim temeljima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)  Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)  Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)  Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, sposobnost prilagodbe novim situacijama, komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Rad na primjerima iz prakse  Samostalna izrada pismenih zadataka vezanih uz rad na slučaju  Analiza i argumentiranje sadržaja i procesa rada na slučaju |
| 1. NASTAVNE METODE | Praktična nastava, rad na slučaju, izrada pisanog rada, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe (individualnog pismenog zadatka)  Izvođenje praktičnog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odrediti različite vrste individualnih planova primjerene potrebama korisnika i njihovog okruženja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)  Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)  Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)  Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)  Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11)  Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)  Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritičke i samokritične primjene znanja u praksi, etičnost, rad u timu |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Razvoj i elementi koncepta suradnog odnosa u kontekstu individualnog planiranja * Smetnje u suradnom odnosu između korisnika i socijalnog radnika * Temelji koncepta individualnog plana promjene * Perspektiva korisnika u kontekstu individualnog planiranja * Koncept zastupanja i samozastupanja |
| 1. NASTAVNE METODE | Praktična nastava, rad na slučaju, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, terenski rad |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe  Pismeni zadaci  Izrada izvješća s prakse |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Izraditi individualni plan promjene u skladu s teorijskim, vrijednosnim i zakonskim temeljima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)  Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)  Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)  Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)  Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11)  Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)  Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)  Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Samostalna izrada pismenih zadataka vezanih uz rad na slučaju * Analiza i argumentiranje sadržaja i procesa rada na slučaju |
| 1. NASTAVNE METODE | Praktična nastava, rad na slučaju, izrada pisanog rada, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe (individualnog pismenog zadatka) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Generirati kritički osvrt na prorađene sadržaje tijekom prakse temeljen na samoprocjeni postignutih ishoda i vlastitog doprinosa** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)  Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)  Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)  Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)  Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)  Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Samostalna izrada pismenih zadataka vezanih uz rad na slučaju * Analiza i argumentiranje sadržaja i procesa rada na slučaju |
| 1. NASTAVNE METODE | Praktična nastava, rad na slučaju, izrada pisanog rada, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe (individualnog pismenog zadatka) |