|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **PRAKSA**  |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI / 1. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PRAKTIČNA NASTAVA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 7 ECTS:1. Priprema za praksu (predavanje – orijentacijsko predavanje, čitanje literature, vođena diskusija, rad na tekstu) - 15 sati: 0,5 ECTS
2. Praktična nastava u Centrima za socijalnu skrb – 160 sati: cca 6 ECTS
3. Samostalna izrada pismenih zadataka – 15 sati: 0,5 ECTS
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti koncepte vođenja slučaja, suradnog odnosa, perspektivu korisnika te ulogu i odgovornosti socijalnog radnika kao voditelja slučaja**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama. (1)Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi, etičnost, kritičko korištenje literature, rad u timu |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Koncept vođenja slučaja
* Razvoj i elementi koncepta suradnog odnosa u kontekstu individualnog planiranja
* Smetnje u suradnom odnosu između korisnika i socijalnog radnika
* Temelji koncepta individualnog plana promjene
* Perspektiva korisnika u kontekstu individualnog planiranja
* Koncept zastupanja i samozastupanja
* Odgovornosti i sadržaj uloge socijalnog radnika
* Suradnja socijalnih radnika s drugim stručnjacima u CZSS
* Ustroj i način rada CZSS
* Vođenje dokumentacije u CZSS
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Praktična nastava u CZSS, rad na slučaju, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, terenski rad |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbePismeni zadaci Izrada izvješća s prakse |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati slučajeve i ulogu socijalnog radnika u vođenju slučaja u skladu s teorijskim, vrijednosnim i zakonskim temeljima**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko korištenje literature, sposobnost prilagodbe novim situacijama, komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Rad na primjerima iz prakseSamostalna izrada pismenih zadataka vezanih uz rad na slučajuAnaliza i argumentiranje sadržaja i procesa rada na slučaju |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Praktična nastava, rad na slučaju, izrada pisanog rada, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe (individualnog pismenog zadatka)Izvođenje praktičnog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odrediti različite vrste individualnih planova primjerene potrebama korisnika i njihovog okruženja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11)Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko korištenje literature, vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritičke i samokritične primjene znanja u praksi, etičnost, rad u timu |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Razvoj i elementi koncepta suradnog odnosa u kontekstu individualnog planiranja
* Smetnje u suradnom odnosu između korisnika i socijalnog radnika
* Temelji koncepta individualnog plana promjene
* Perspektiva korisnika u kontekstu individualnog planiranja
* Koncept zastupanja i samozastupanja
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Praktična nastava, rad na slučaju, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, terenski rad |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbePismeni zadaci Izrada izvješća s prakse |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Izraditi individualni plan promjene u skladu s teorijskim, vrijednosnim i zakonskim temeljima**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11)Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko korištenje literature, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Samostalna izrada pismenih zadataka vezanih uz rad na slučaju
* Analiza i argumentiranje sadržaja i procesa rada na slučaju
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Praktična nastava, rad na slučaju, izrada pisanog rada, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe (individualnog pismenog zadatka) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Generirati kritički osvrt na prorađene sadržaje tijekom prakse temeljen na samoprocjeni postignutih ishoda i vlastitog doprinosa**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko korištenje literature, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Samostalna izrada pismenih zadataka vezanih uz rad na slučaju
* Analiza i argumentiranje sadržaja i procesa rada na slučaju
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Praktična nastava, rad na slučaju, izrada pisanog rada, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe (individualnog pismenog zadatka) |