|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **NJEMAČKI JEZIK SOCIJALNE STRUKE II** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI / 1. GODINA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS boda:1. Pohađanje predavanja - 60 sati: cca. 2 ECTS
2. Priprema za predavanja (rad na tekstu, vođena diskusija, samostalni zadaci) - 30 sati: 1 ECTS
3. Priprema za kolokvije i ispit – 30 sati: cca. 1 ECTS.
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6. sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti osnovne demografske pojmove, pojmove socijalne politike, te pojmove vezane uz ranjive skupine (nezaposlene, stare, siromašne i osobe s posebnim potrebama) rabeći relevantnu stručnu terminologiju na njemačkom jeziku.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Demografischer Wandel
* Bevölkerungsbewegungen
* Demografischer Wandel und Migration
1. Sozialpolitik
* Geschichte und Zukunft des Sozialstaates
* Die europäische Sozialpolitik
1. Menschen in Not
* Arbeitslose Menschen
* Arme Menschen
* Menschen mit Behinderung
* Ältere Menschen
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalna rješavanje zadataka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij ili pisani ispit

(pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci)1. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razjasniti suvremene demografske trendove te trend razvoja socijalne države, njihove uzroke i posljedice, rabeći relevantnu stručnu terminologiju i jezične strukture na njemačkom jeziku.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Demografischer Wandel
* Bevölkerungsbewegungen
* Demografischer Wandel und Migration
1. Sozialpolitik
* Geschichte und Zukunft des Sozialstaates
* Die europäische Sozialpolitik
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalna rješavanje zadataka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij ili pisani ispit

(pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci)1. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati uzroke i posljedice nezaposlenosti, invalidnosti, siromaštva te poteškoće s kojima se susreću stariji ljudi, rabeći odgovarajuću stručnu terminologiju i jezične strukture na njemačkom jeziku.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Menschen in Not
* Arbeitslose Menschen
* Arme Menschen
* Menschen mit Behinderung
* Ältere Menschen
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalna rješavanje zadataka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij ili pisani ispit

(pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci)1. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti temeljne pojmove i institute socijalnog prava, maloljetničkog kaznenog prava te institut razvoda braka rabeći relevantnu stručnu terminologiju na njemačkom jeziku.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjelineSoziale Arbeit und Recht* Soziales Recht als soziales Leistungsrecht
* Scheidung
* Jugendstafrecht
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalna rješavanje zadataka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij ili pisani ispit

(pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci)1. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti institut razvoda braka te temeljne pojmove i institute****socijalnog prava i maloljetničkog kaznenog pravu u švicarskom****odnosno njemačkom i hrvatskom pravnom sustavu, rabeći****odgovarajuću terminologiju i jezične strukture na njemačkom****jeziku.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Soziale Arbeit und Recht* Soziales Recht als soziales Leistungsrecht
* Scheidung
* Jugendstafrecht
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalna rješavanje zadataka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij ili pisani ispit

(pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci)1. Usmeni ispit.
 |