| **KOLEGIJ** | **MARGINALNE GRUPE** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBVEZNI / 2. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINAR |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS bodova:   1. Pohađanje seminara - 60 sati: cca. 2 ECTS 2. Priprema za seminar (vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Izrada pisanog seminarskog rada (izrada pisanog rada ) – 30 sati: cca. 1 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prepoznati i razlikovati primjere marginalizacije, socijalne isključenosti i potkulturnog izražavanja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Pojam marginalnih grupa, procesi i dimenzije marginalnosti 2. Tipovi i vrste socijalne isključenosti 3. Koncepti, teorije i funkcije siromaštva |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentskih seminarskih aktivnosti i  2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prikazati slučajeve marginalizacije i isključenosti na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Socijalna isključenost i siromaštvo 2. Nezaposlenost i marginalizacija 3. Starost i marginalizacija 4. Mladi kao marginalna skupina 5. Subkulture i kontrakulture 6. Oboljeli i osobe s invaliditetom 7. Seksualne manjine 8. Žene kao marginalna skupina 9. Etničke i vjerske manjine 10. Migranti |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentskih seminarskih aktivnosti i  2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati uzroke i posljedice marginaliziranosti različitih manjinskih i drugih društvenih skupina** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Socijalna isključenost i siromaštvo 2. Nezaposlenost i marginalizacija 3. Starost i marginalizacija 4. Mladi kao marginalna skupina 5. Subkulture i kontrakulture 6. Oboljeli i osobe s invaliditetom 7. Seksualne manjine 8. Žene kao marginalna skupina 9. Etničke i vjerske manjine 10. Migranti |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentskih seminarskih aktivnosti i  2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Diskutirati o pojavama dobrovoljne i nedobrovoljne marginalnosti i isključenosti** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Socijalna isključenost i siromaštvo 2. Nezaposlenost i marginalizacija 3. Starost i marginalizacija 4. Mladi kao marginalna skupina 5. Subkulture i kontrakulture 6. Oboljeli i osobe s invaliditetom 7. Seksualne manjine 8. Žene kao marginalna skupina 9. Etničke i vjerske manjine 10. Migranti |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentskih seminarskih aktivnosti i  2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prosuditi učinkovitost mjera ublažavanja marginalizacije i socijalne isključenosti** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Politike prema siromaštvu 2. Mehanizmi ublažavanja marginalizacije 3. Posljedice dobrovoljne isključenosti 4. Uloga socijalne države u prevenciji i ublažavanju marginalizacije 5. Uloga prijateljskih i socijalnih mreže u ublažavanju marginalizacije |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentskih seminarskih aktivnosti i  2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada. |