| **KOLEGIJ** | **ENGLESKI JEZIK SOCIJALNE STRUKE II** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBVEZNI / 2. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS bodova1. Predavanja - 60 sati: 2 ECTS
2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, studentska prezentacija) - 30 sati: 1 ECTS
3. Priprema za kolokvije i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 30 sati: 1 ECTS.
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6. sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Definirati profesiju socijalnog rada, povijesni razvoj profesije i njezin značaj u zaštiti ljudskih prava te analizirati pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika na engleskom jeziku** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Pamćenje, razumijevanje glagol u ishodu predmeta ne odgovara razini kognitivnog učenja (razumijevanje) |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina argumentiranja u raspravi, vještina prevođenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. What is social work? Definitions of social work2. Social work and human rightsThe European Court of Human RightsSocial work and human rights5. Poverty and social exclusionCombating poverty and social exclusionFrom Europe 2020 target on the risk of poverty or social exclusionHomelessness6. Social workers and family protectionFamily LawAbout the Convention on the Rights of the ChildChild protection7. Care for the elderlyAgeing and ageismThe elderly in the EU8. Care for the disabledDefinition and types of disabilitiesFrom the Equality Act |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, prevođenje, studentska debata, samostalno čitanje literature  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Definirati vrijednosti socijalnog rada, etiku i etičke dileme u socijalnom radu na engleskom jeziku** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje, analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Komunikacijske i prezentacijske vještine, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina argumentiranja u raspravi, vještina prevođenja stručnih tekstova s engleskog na hrvatski jezik |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. History of social work2. Social work ethicsEthical issues in social workFrom the Code of Ethics of the National Association of Social WorkersEthical dilemas in social work3. Social work and human rights4. Social workers and family protection |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, prevođenje, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i2. Usmeni ispit.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti ulogu socijalnih radnika u zaštiti ranjivih skupina društva (djeca, starije osobe, osobe u riziku od siromaštva i socijalne isključenosti, beskućnici, osobe s invaliditetom) na engleskom jeziku** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnošću njihovog rješavanja (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje, analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Komunikacijske i prezentacijske vještine, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina argumentiranja u raspravi, vještina prevođenja stručnih tekstova s engleskog na hrvatski jezik |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. What is social work? 2. History of social work3. Social work ethics4. Social work and human rights5. Poverty and social exclusion6. Social workers and family protection7. Care for the elderly8. Care for the disabled |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, prevođenje, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i2. Usmeni ispit.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Imenovati ranjive skupine u društvu, navesti razloge zbog kojih se osoba može naći u ranjivoj skupini i interpretirati ulogu socijalnih radnika u zaštiti ljudskih prava ranjivih skupina i pojedinaca na engleskom jeziku** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnošću njihovog rješavanja (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje, analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Komunikacijske i prezentacijske vještine, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina argumentiranja u raspravi, vještina prevođenja stručnih tekstova s engleskog na hrvatski jezik |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Social work and human rights2. Poverty and social exclusion Combating poverty and social exclusion From Europe 2020 target on the risk of poverty or social exclusion Homelessness3. Social workers and family protectionFamily LawAbout the Convention on the Rights of the ChildChild protection4. Care for the elderlyAgeing and ageismThe elderly in the EU5. Care for the disabledDefinition and types of disabilitiesFrom the Equality Act |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, prevođenje, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i2. Usmeni ispit.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati zaštitu ranjivih skupina u RH, UK i EU na engleskom jeziku koristeći adekvatnu stručnu terminologiju** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnošću njihovog rješavanja (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza, primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina argumentiranja u raspravi, vještina prevođenja stručnih tekstova s engleskog na hrvatski jezik. vještina prezentiranja dobrih primjera iz prakse  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Social work and human rightsHuman rightsThe European Court of Human RightsSocial work and human rights2. Poverty and social exclusionCombating poverty and social exclusionFrom Europe 2020 target on the risk of poverty or social exclusionHomelessness3. Social workers and family protection Family LawAbout the Convention on the Rights of the Child Child protection4. Care for the elderly Ageing and ageism The elderly in the EU5. Care for the disabled Definition and types of disabilitiesFrom the Equality Act |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, prevođenje, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i2. Usmeni ispit.  |