| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNA PSIHOLOGIJA** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Obavezni / 2. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTSPredavanja - 30 sati: cca. 1 ECTSIzrada domaćih zadataka s ciljem ponavljanja, nadogradnje i primjene obrađenog gradiva ili priprema za predstojeće predavanje - 30 sati: cca. 1 ECTSPriprema za kolokvije i ispit (samostalno čitanje literature i učenje) – 60 sati: cca. 2 ECTS.  |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | SOCIJALNI RAD |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| **ISHOD UČENJA (NAZIV)** | **Definirati ključne pojmove i procese iz područja socijalne psihologije relevantne za profesiju socijalnog rada.** |
| DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8)Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Pamćenje |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost za samostalno učenje i nadogradnju znanja, vještina pismenog i usmenog izražavanja.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Određenje, područja i istraživačke metode socijalne psihologijeSocijalizacijski procesi Socijalna spoznajaSocijalna percepcija i atribucijske teorijeFunkcija i odrednice stavova, stav i ponašanje, promjena stavaStereotipi, predrasude i diskriminacijaBliski odnosi, međuljudska privlačnost i ljubav Agresivno ponašanjeProsocijalno ponašanjeKonformizamGrupni procesi. Vodstvo. Međuljudski i međugrupni sukobi  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, samostalno čitanje literature, vođena diskusija.  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog i esejskog tipa), usmeni ispit |
| **ISHOD UČENJA (NAZIV)** | **Objasniti procese spoznaje socijalne okoline, izvore pogrešaka u opažanju i procjenjivanju drugih.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja na praktičnim primjerima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline: Socijalna spoznajaSocijalna percepcija i atribucijske teorijeFunkcija i odrednice stavova, stav i ponašanje, promjena stava Stereotipi, predrasude i diskriminacija |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, rješavanje problemskih zadataka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog, problemskog i esejskog tipa), usmeni ispit |
| **ISHOD UČENJA (NAZIV)** | **Opisati vrste stava, vezu stava i ponašanja, načine njihovog mijenjanja te mogućnosti primjene u socijalnom radu.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4)Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost za učenje, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, vještina pismenog i usmenog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Socijalizacijski procesi Socijalna spoznajaSocijalna percepcija i atribucijske teorijeFunkcija i odrednice stavova, stav i ponašanje, promjena stavaAgresivno ponašanjeKonformizam |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskog praktičnog zadatka, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Prezentacija grupnog zadatka; dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog i esejskog tipa), usmeni ispit. |
| **ISHOD UČENJA (NAZIV)** | **Objasniti dominantne teorije socijalizacije, bliskih odnosa, agresivnog i prosocijalnog ponašanja te mogućnosti njihove primjene u socijalnom radu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2)Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4)Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost učenja, sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija, vještina pismenog i usmenog izražavanja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Određenje, područja i istraživačke metode socijalne psihologijeSocijalizacijski procesi Bliski odnosi, međuljudska privlačnost i ljubav Agresivno ponašanjeProsocijalno ponašanje |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, samostalno čitanje literature, vođena diskusija, indivuidualni zadatak. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnosg i esejskog tipa), usmeni ispit. |
| **ISHOD UČENJA (NAZIV)** | **Identificirati različite unutargrupne procese te njihov utjecaj prilikom procjenjivanja i donošenja odluka u socijalnom radu.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2)Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost za učenje, sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija, vještina pismenog i usmenog izražavanja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Socijalna spoznajaSocijalna percepcija i atribucijske teorijeKonformizamGrupni procesi. Vodstvo |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, samostalno čitanje literature, vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | dva kolokvija ili pismeni ispit, usmeni ispit. |
| **ISHOD UČENJA (NAZIV)** | **Objasniti uzroke i učinke međugrupnih procesa te načine smanjivanja predrasuda i rješavanja sukoba.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2)Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost za učenje, sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija, vještina pismenog i usmenog izražavanja, sposobnost primjene znanja na praktičnim primjerima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Stereotipi, predrasude i diskriminacijaKonformizamGrupni procesi. Vodstvo. Međuljudski i međugrupni sukobi  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena rasprava, samostalno čitanje literature i gledanje zadanih filmskih ulomaka  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog i esejskog tipa), usmeni ispit. |
| **ISHOD UČENJA (NAZIV)** | **Otkriti/prepoznati različite oblike socijalnog utjecaja na kognicije, emocije i ponašanje pojedinca** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4)Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Socijalna spoznajaSocijalna percepcija i atribucijske teorijeFunkcija i odrednice stavova, stav i ponašanje, promjena stavaStereotipi, predrasude i diskriminacijaAgresivno ponašanjeKonformizamGrupni procesi. Vodstvo. Međuljudski i međugrupni sukobi  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, samostalno čitanje literature, projekcija filma uz vođenu diskusiju.  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog, problemskog i esejskog tipa), usmeni ispit. |