| **KOLEGIJ** | **PREVENTIVNI PROGRAM U SOCIJALNOM RADU** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI / 2. GODINA (4. SEMESTAR) |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS bodova:1. Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u nastavi (diskusije, individualizirani zadaci) – 30 sati: cca. 1 ECTS
2. Priprema za predavanja, izrada individualnih i grupnih zadataka – 30 sati: cca. 1 ECTS
3. Priprema prijedloga preventivnog programa - 30 sati: cca. 1 ECTS
4. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 30 sati: cca. 1 ECTS
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | SOCIJALNI RAD |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | Razina 6.sv – preddiplomski sveučilišni studij |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti pojam i tipove prevencije te teorijske postavke razvoja sveobuhvatnih strategija preventivnih intervencija u socijalnom radu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost precizne formulacije stavova te jasnog i razgovijetnog izražavanja,  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Prevencijska znanost2. Teorijske postavke razvoja preventivnih programa3. Tipovi preventivnih intervencija – intervencijski spektar4. Prevencija i društveno-politički okvir5. Važnost i položaj prevencije u sustavu socijalne skrbi |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka, prezentacija i diskusija u grupi |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Predaja pismenog prijedloga preventivnog programa ili pismeni ispit

2. Usmeni ispit  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Diskutirati rizike prisutne na različitim razinama ekosustava (pojedinac, obitelj, uže okruženje i zajednica)**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2)Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost precizne formulacije stavova te jasnog i razgovijetnog izražavanja, |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Teorijski pristupi prepoznavanja čimbenika rizika i zaštite
2. Čimbenici rizika i zaštite s kojima se susreće pojedinci/grupe na različitim razinama ekosustava - Ekološki model objašnjenja psihosocijalnih rizika
3. Koncepti: ranjivosti, razvojne prednosti, pozitivan razvoj i promocija mentalnog zdravlja
4. Socijalni problemi, socijalni rizici i preventivni socijalni rad
5. Teorija otpornosti u kontekstu preventivnih programa u socijalnom radu
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka, prezentacija i diskusija u grupi |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Predaja pismenog prijedloga preventivnog programa ili pismeni ispit
2. Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Argumentirati modele preventivnim intervencijama socijalnog rada u različitim okruženjima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8)Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost primjene znanja u praksi, izrada projektnih prijedloga, upravljanje projektom, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost precizne formulacije stavova te jasnog i razgovijetnog izražavanja, |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Mobilizacija resursa i senzibilizacija društvenog okruženja za potrebe pojedinaca/skupina u ranjivim situacijama – zagovaranje Prevencija putem medija – primjeri preventivnog djelovanja putem medijaPrevencija u obiteljskom okruženju - Obitelji usmjereni programiPrevencija u okruženju/zajednici - primjeri preventivnog djelovanjaPrevencija u sustavu odgoja i obrazovanja - primjeri preventivnog djelovanjaPrevencija i mentalno zdravlje |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka, prezentacija i diskusija u grupi |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Predaja pismenog prijedloga preventivnog programa ili pismeni ispit
2. Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razviti preventivni program u kontekstu sustava socijalne skrbi na temelju prepoznatih potreba i/ili rizika na razini pojedinca, obitelji ili zajednice** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (6)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost primjene znanja u praksi, izrada projektnih prijedloga, upravljanje projektom, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost precizne formulacije stavova te jasnog i razgovijetnog izražavanja,etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Osnovna načela i principi planiranja preventivnog programa
2. Proces implementacije preventivnih programa
3. Evaluacija, verifikacija i supervizija preventivnih programa
4. Izbor prikladne opciju preventivnog programa sukladno provedenoj procjeni potreba/rizika
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka, prezentacija i diskusija u grupi |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Predaja pismenog prijedloga preventivnog programa ili pismeni ispit
2. Usmeni ispit
 |