|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **TERENSKA PRAKSA - SOCIJALNI RAD S POJEDINCEM** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBAVEZNI / 2. GODINA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PRAKTIČNA NASTAVA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 2 ECTS boda:   1. Praktična nastava (neposredan terenski rad i supervizija) (50 sati): 1,5 ECTS 2. Priprema za praktičnu nastavu i izrada pisanih zadataka s prakse (orijentacijski uvodni susret, samostalno čitanje literature, izrada pismenih zadataka) (10 sati): 0,5 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti znanja iz procesa planiranih promjena u neposrednom kontaktu s korisnikom u kontekstu poznatih uvjeta.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1)  Definirati rizike i probleme pojedinca uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)  Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost primjene znanja u praksi, razvoj komunikacijskih vještina relevantnih za rad s pojedincem, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Proces planiranih promjena.  Značaj pozitivnog odnosa u radu s korisnikom.  Procjena potreba, snaga, rizika i poteškoća s kojima se susreću korisnici i njihove obitelji  Prepoznavanje specifičnih potreba određenih grupa korisnika.  Stjecanje uvida i razumijevanje obiteljskih prilika i drugih specifičnih životnih okolnosti korisnika.  Vrijednosti u socijalnom radu, profesionalna etika i odgovornost.  Protudiskriminacijska praksa u socijalnom radu.  Samoevaluacija komunikacijskih i drugih socijalnih vještina u kontekstu razvijanja odnosa s korisnikom i stručnjacima u ustanovi/udruzi. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, terenski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada, supervizija u edukaciji. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Izrada zadataka i pismenih izvješća s prakse 2. Sudjelovanje u superviziji i grupnim/individualnim konzultacijama |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati obilježja ustanove/udruge u kojoj se provodi terenska praksa te profesionalnu ulogu socijalnih radnika u samoj ustanovi/udruzi i u odnosu na druge profesije.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6)  Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu. (9)  Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama. (10)  Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesiji. (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost kritike i samokritike. vještina kritičkog promišljanja, sposobnost timskog rada, |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Upoznavanje i kritičko promišljanje o obilježjima i načinu funkcioniranja ustanove/udruge u kojoj student provodi praksu.  Upoznavanje s djelokrugom i načinom rada socijalnog radnika i drugih stručnjaka pomažućih profesija u ustanovi/udruzi  Razvijanje vještina profesionalne komunikacije i drugih socijalnih vještina kroz interakciju sa stručnjacima i korisnicima u ustanovi/ udruzi.  Značaj i uloga timskog rada, profesionalne suradnje i koordinacije socijalnih usluga.  Profesionalne vrijednosti, odgovornost i etika u radu.  Samoevaluacija komunikacijskih i drugih socijalnih vještina u kontekstu razvijanja odnosa s korisnikom i stručnjacima u ustanovi/udruzi. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, terenski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada, supervizija u edukaciji |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Izrada zadataka i pismenih izvješća s prakse 2. Sudjelovanje u superviziji i grupnim/individualnim konzultacijama |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razviti vještine uspostavljanja inicijalnog kontakta i odnosa s korisnikom i stručnjacima u ustanovi/udruzi te definiranja granica i uloga u radu s korisnikom.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1)  Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5)  Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu. (9)  Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama. (10) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama, precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost kritike i samokritike. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Uspostavljanje inicijalnog kontakta s korisnikom, stručnjacima, ustanovom/udrugom.  Razvijanje pozitivnog odnosa s korisnikom i njegovom obitelji.  Definiranje uloga i granica u odnosu s korisnikom.  Profesionalna etika i odgovornost.  Samoevaluacija komunikacijskih i drugih socijalnih vještina u kontekstu razvijanja odnosa s korisnikom i stručnjacima u ustanovi/udruzi. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, terenski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada, supervizija u edukaciji |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Izrada zadataka i pismenih izvješća s prakse 2. Sudjelovanje u superviziji i grupnim/individualnim konzultacijama |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički sagledati prednosti i nedostatke postojećeg sustava podrške za određenu skupinu korisnika.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2)  Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)  Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (4)  Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije. (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, kritičko promišljanje, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost kritike i samokritike. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Prepoznavanje specifičnih potreba određenih grupa korisnika.  Procjena potreba, snaga, rizika i poteškoća s kojima se susreću korisnici i njihove obitelji  Stjecanje uvida i razumijevanje obiteljskih prilika i drugih specifičnih životnih okolnosti korisnika.  Sagledavanje prednosti i nedostataka postojećeg sustava podrške za određenu skupinu korisnika (koje socijalne usluge i prava korisnici mogu ostvariti u ustanovi/udruzi u kojoj student obavlja terensku praksa, a koje izvan nje; koje usluge bi bilo važno dodatno razvijati u ustanovi/udruzi, zajednici, kroz unapređenje socijalnih politika)  Značaj i uloga timskog rada, profesionalne i međusektorske suradnje.  Socijalne usluge u zajednici.  Vrijednosti u socijalnom radu, profesionalna etika i odgovornost.  Protudiskriminacijska praksa u socijalnom radu.  Samoevaluacija komunikacijskih i drugih socijalnih vještina u kontekstu razvijanja odnosa s korisnikom i stručnjacima u ustanovi/udruzi. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, terenski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada, supervizija u edukaciji |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Izrada zadataka i pismenih izvješća s prakse  2. Sudjelovanje u superviziji i grupnim/individualnim konzultacijama |