|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **OSNOVE SAVJETOVANJA**  |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI / 3. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA I VJEŽBE |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 5 ECTS1. Predavanja - 15 sati = 0,5 ECTS
2. Vježbe – 30 sati = 1 ECTS
3. Priprema za predavanje i vježbe – 30 sati: 1 ECTS
4. Izrada individualnih zadataka – 60 sati = 2 ECTS
5. Priprema za ispit i kolokvij - 15 sati = 0,5
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6. sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati ključne pojmove u području primjene savjetovanja i teorijsko utemeljenje** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja pojedinca u zajednici (11)Razumjeti etičke norme u socijalnom i ostalim pomažućim profesijama (10) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Savjetovanje kao metoda pomaganja
2. Povijesni aspekt
3. Principi savjetovanja
4. Etika u savjetovanju
5. Sličnosti i razlike između savjetovanja i psihoterapije
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pisani rad
2. Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati različite tipove savjetovanja ovisno o skupinama korisnika i načinu rada s korisnicima**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti etičke norme u socijalnom i ostalim pomažućim profesijama (10)Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja pojedinca u zajednici (11) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost učenja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Tipologija savjetovanja
2. Savjetovanje kao metoda pomaganja
3. Principi savjetovanja
4. Ugovori u savjetovanju
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad u maloj grupi, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pisani rad
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primjena elemenata uspješne komunikacije u vođenju inicijalnog intervjua** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu intervencija u socijalnom radu.(1)Razumjeti etičke norme u socijalnom i ostalim pomažućim profesijama (10) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost učenja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Primjena empatije i poštovanja u savjetovanju
2. Primjena autentičnosti, zainteresiranosti i jasnoće u savjetovanju
3. Prepoznavanje društvenih konteksta korisnika
4. Primjena tolerancije u savjetovanju i postavljanje granice
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad u maloj grupi, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pismeni rad
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Demonstrirati rad s nedobrovoljnim korisnikom**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu intervencija u socijalnom radu. (1)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)Razumjeti etičke norme u socijalnom i ostalim pomažućim profesijama (10) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Obrambeni mehanizmi u savjetovanju
2. Otpori u savjetovanju
3. Kontratransferi i transferi u savjetovanju
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pismeni rad
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti vođenje intervjua u procesu savjetovanja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu intervencija u socijalnom radu. (1) |
| 2.KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 3.VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja. |
| 4.SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:1. Faza odlučivanja
2. Inicijalna faza
3. Faza uvida
4. Faza odluke i promjena
5. Završna faza procesa savjetovanja
6. Proces tugovanja
 |
| 5.NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Pismeni rad
2. Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati izazove u radu savjetovatelja i metode samopomoći** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu intervencija u socijalnom radu (1)Razumjeti etičke norme u socijalnom i ostalim pomažućim profesijama (10)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 3.VJEŠTINE | Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 4 SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:1. Osnaživanje savjetovatelja i principi samopomoći
2. Primjena savjetovanja u različitim područjima prakse
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 6.METODE VREDNOVANJA | 1. Pismeni rad
2. Usmeni ispit.
 |