|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **DUHOVNOST I SOCIJALNI RAD** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | IZBORNI / 3. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 3 ECTS bodova:  1. Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS  2. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 60 sati: cca. 2 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razumjeti postavke duhovnosti u socijalnom radu.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1)  Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2)  Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)  Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom.(5)  Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15)   1. Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Pojmovno određenje duhovnosti 2. Religija i religioznost 3. Duhovnost u socijalnom radu 4. Važne dimenzije duhovnosti: vjera, nada, ljubav, smisao, suosjećanje, milosrđe 5. Opraštanje i pomirenje u suočavanju sa stresnim i traumatskim situacijama kod pojedinaca i obitelji 6. Primjena duhovnosti u različitim područjima socijalnog rada 7. Duhovnost kao resurs otpornosti u radu s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici 8. Važnost duhovnosti u suočavanju kod osoba s različitim socijalnim rizicima |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija. Radionice |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti primjenu duhovnosti u područjima socijalnog rada.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)  Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6)  Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja.(15)  Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za duhovnost u područjima socijalnog rada, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.  Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Pojmovno određenje duhovnosti 2. Religija i religoznost 3. Duhovnost u socijalnom radu 4. Važne dimenzije duhovnosti: vjera, nada, ljubav, smisao, suosjećanje, milosrđe 5. Opraštanje i pomirenje u suočavanju sa stresnim i traumatskim situacijama kod pojedinaca i obitelji 6. Primjena duhovnosti u različitim područjima socijalnog rada 7. Duhovnost kao resurs otpornosti u radu s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici 8. Važnost duhovnosti u suočavanju kod osoba s različitim socijalnim rizicima 9. Metode duhovnosti u socijalnom radu 10. Meditacija i kontemplacija 11. Bibliodrama 12. Hagioterapija 13. Duhovnost kao važan resurs u osnaživanju socijalnih radnika 14. Duhovnost u superviziji u psihosocijalnom radu 15. Duhovnost u savjetovanju |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti duhovne metode u područjima socijalnog rada.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)  Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4)  Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Metode duhovnosti u socijalnom radu 2. Meditacija i kontemplacija 3. Bibliodrama 4. Hagioterapija 5. Duhovnost kao važan resurs u osnaživanju socijalnih radnika 6. Duhovnost u superviziji u psihosocijalnom radu 7. Duhovnost u savjetovanju |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, radionice |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti i primijeniti kao oblike podrške duhovnosti u profesionalnom radu.**  **glagoli s dvije različite razine kognitivnog ZiRa** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena + sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Primjena složene komunikacije u interakciji s pojedincima i mogućnost suradnje u skupini u poznatim socijalnim situacijama. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Metode duhovnosti u socijalnom radu 2. Meditacija i kontemplacija 3. Bibliodrama 4. Hagioterapija 5. Duhovnost kao važan resurs u osnaživanju socijalnih radnika 6. Duhovnost u superviziji u psihosocijalnom radu 7. Duhovnost u savjetovanju |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, radionice |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit. |