|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **OSNOVE KRIZNIH INTERVENCIJA U SOCIJALNOM RADU** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | IZBORNI / 3. GODINA PREDDIPLOMSKOG STUDIJA SOCIJALNOG RADA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 3 ECTS bodova:   1. Predavanja (30 sati): **1 ECTS** 2. Izrada individualnih zadataka (15 sati): **0,5 ECTS** 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) (45 sati): **1,5 ECTS** |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prepoznati posljedice stresnih, traumatskih i kriznih događaja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)  Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   * Razlikovanje pojmova stresa, traume i krize. * Stresni i traumatski događaji i njihove posljedice. * Krizni događaji i kriza kao psihološko stanje. * Prirodne katastrofe i kriza. |
| 1. NASTAVNE METODE | predavanja, vođena diskusija, rad na tekstu |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja) 2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primjena modela, definicija i koraka postupanja nakon kriznih događaja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2)  Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   * Krizni događaji i kriza kao psihološko stanje. * Prirodne katastrofe i kriza. * Psihosocijalna podrška i psihološka prva pomoć nakon kriznih događaja. * Psihološke krizne intervencije. * Osnove sažete psihološke integracije traume. |
| 1. NASTAVNE METODE | predavanja, vođena diskusija, rješavanje problema, rad na tekstu |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Rješavanje problemskih zadataka 2. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja) 3. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti stručne postupke nakon traumatskih događaja te kako pristupiti traumatiziranim korisnicima (djeci, mladima i odraslima)** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)  Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)  Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)  Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)  Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, razvoj komunikacijskih vještina |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   * Psihosocijalna podrška i psihološka prva pomoć nakon kriznih događaja. * Psihološke krizne intervencije. * Osnove sažete psihološke integracije traume. * Stručna podrška nakon traumatskih događaja i tijekom procesa tugovanja. * Specifičnosti rada s djecom i mladima u stanju krize i tugovanja. |
| 1. NASTAVNE METODE | predavanja, vođena diskusija, rad na tekstu |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja) 2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Opisati različite razine postupanja nakon katastrofa i kriznih događaja velikog razmjera** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2)  Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)  Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)  Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)  Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)  Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   * Krizni događaji i kriza kao psihološko stanje. * Prirodne katastrofe i kriza. * Psihosocijalna podrška i psihološka prva pomoć nakon kriznih događaja. * Psihološke krizne intervencije. |
| 1. NASTAVNE METODE | predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Rješavanje problemskih zadataka 2. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja) 3. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati proces sažete psihološke integracije traume** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)  Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2)  Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost timskog rada |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   * Psihološke krizne intervencije. * Osnove sažete psihološke integracije traume. |
| 1. NASTAVNE METODE | predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Rješavanje problemskih zadataka 2. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja) 3. Usmeni ispit |