|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNI RAD U ZDRAVSTVU** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | IZBORNI / 4. GODINA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 3 ECTS  1 ECTS - 30 sati predavanja  1 ECTS – 30 sati priprema za predavanja (rad na tekstu, vođena diskusija, izrada pisanih zadataka)  1 ECTS – 30 sati priprema za ispit |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6. sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Opisati poimanje zdravlja i bolesti iz bio-psiho-socijalne perspektive značajne za socijalni rad** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)  Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Zdravlje i bolest iz biomedicinske i bio-psiho-socijalne perspektive  Definicije zdravlja i bolesti  Odrednice i čimbenici zdravlja  Bolest, bolnost, nemoć |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit (pitanja objektivnog tipa) i otvoreno pitanje za kraći odgovor, rješavanje problemskog zadatka  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti utjecaj zdravlja i bolesti na funkcioniranje/ponašanje pojedinca, ostvarivanje socijalnih uloga kao i utjecaj ponašanja pojedinca na očuvanje zdravlja i razvoj bolesti** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)  Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2)  Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Zdravstveno ponašanje – zdravlje i bolest  Teorija zdravstvenih uvjerenja, teorija promjene ponašanja u stadijima  Model socijalnih uloga  Teorijski model stresa  Faze suočavanja s bolešću |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit (pitanja objektivnog tipa) i otvoreno pitanje za kraći odgovor, rješavanje problemskog zadatka  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati utjecaj socijalnih/društvenih faktora na očuvanje zdravlja, pojavu bolesti, dostupnost i kvalitetu zdravstvene zaštite** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)  Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nejednakosti u zdravlju  Socijalni faktori i njihov utjecaj na očuvanje zdravlja i pojavu bolesti  Utjecaj socio-ekonomskih čimbenika na dostupnost i kvalitetu zdravstvene zaštite u Hrvatskoj i svijetu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit (pitanja objektivnog tipa) i otvoreno pitanje za kraći odgovor, rješavanje problemskog zadatka  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Diskutirati o ulozi socijalnog radnika u sustavu zdravstva** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)  Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4)  Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Organizacija i funkcioniranje sustava zdravstva, zdravstvene ustanove  Uloga socijalnog radnika u sustavu zdravstva, intervencije, metode i tehnike rada (DTP I DTS postupci)  Komunikacija s pacijentima u sustavu zdravstva |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit (pitanja objektivnog tipa) i otvoreno pitanje za kraći odgovor, rješavanje problemskog zadatka |