| **KOLEGIJ** | **MLADI U SUKOBU SA ZAKONOM: ODGOJNE MJERE** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | IZBORNI / 4. GODINA (7. Semester) |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja i terenska nastava |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 3 ECTS boda  1 ECTS bod predavanja (prisustvovanje, sudjelovanje u provedbi zadataka tijekom predavanja) (30 sati)  0,5 ECTS bod terenska nastava (sudjelovanje, osmišljavanje i provedba terenskog zadatka) (15 sati)  1,5 ECTS bod Priprema za kolokvij / ispit (pismeni + usmeni) (45 sati) |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati pojavu i stanje maloljetničke delinkvencije u svijetu i u Hrvatskoj temeljem osnovnih teorijskih objašnjenja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Teorijska objašnjenja maloljetničke delinkvencije  Fenomenologija maloljetničke delinkvencije u svijetu  Fenomenologija maloljetničke delinkvencije u Hrvatskoj |
| 1. NASTAVNE METODE | predavanja, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Kolokvij: pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje), zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu),  Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada)  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razjasniti ulogu inidivdualnih i okolinskih čimbenika koji doprinose nastanku i/ili sprečavanju pojave delinkventnog ponašanja mladih** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema.(16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Etiološki čimbenici maloljetničke delinkvencije |
| 1. NASTAVNE METODE | predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Kolokvij: pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje), zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu),  Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada)  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pripremiti individualni plan postupanja s mladom osobom u sukobu sa zakonom** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2)  Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike,sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, izrada projektnih prijedloga |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Izrada IPP – individualnog plana postupanja za mlade u osobu u sukobu sa zakonom |
| 1. NASTAVNE METODE | predavanja, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Kolokvij: pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje), zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu),  Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada)  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti znanja iz Zakona o sudovima za mladež u predlaganju i provedbi mjera prema mladima u sukobu sa zakonom** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Postupak prema mladima u sukobu sa zakonom prema Zakonu o sudovima za mladež  Mjere prema mladima u sukobu sa zakonom  Mjere koje nalaže Državno odvjetništvo  Mjere koje nalaže sud |
| 1. NASTAVNE METODE | predavanja, terenski rad, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Kolokvij: pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje), zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu),  Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada)  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Osmisliti plan vođenja slučaja mlade osobe u sukobu sa zakonom u obitelji i zajednici** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena  ne podudara se razina kognitivnog znanja i glagola u ishodu |
| 1. VJEŠTINE | vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, izrada projektnih prijedloga, upravljanje projektom |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Provedba mjere prema mladima u sukobu sa zakonom  Socijalni radnik kao voditelj mjere  Priprema razgovora ili radionice za terensku nastavu |
| 1. NASTAVNE METODE | predavanja, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada)  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Voditi razgovor ili sudjelovati u provedbi radionice s mladima u sukobu sa zakonom u odgojnoj ustanovi** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena  ne podudara se razina kognitivnog znanja i glagola u ishodu |
| 1. VJEŠTINE | sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Terenska nastava: posjete ustanovama za mlade u sukobu sa zakonom i provedba osmišljenih razgovora i/ili radionica |
| 1. NASTAVNE METODE | terenski rad, demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada)  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti ulogu socijalnog radnika u radu s mladima u sukobu sa zakonom u odnosu na ostale stručnjake u timu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Terenska nastava: Socijalni radnik u radu s mladima u sukobu sa zakonom, Rad u timu |
| 1. NASTAVNE METODE | predavanja, terenski rad, vođena diskusija, studentska debata |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Kolokvij: pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje), zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu),  Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada)  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Znati prepoznati socijalne rizike mladih u sukobu sa zakonom i njihovih obitelji i predložiti preventivne programe** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada s mladima u sukobu sa zakonom (3)  Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza  glagol ne odgovara razini kognitivnog učenja |
| 1. VJEŠTINE | vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, izrada projektnih prijedloga, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Preventivni programi s mladima u sukobu sa zakonom: primjeri i osmišljavanje |
| 1. NASTAVNE METODE | predavanja, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Kolokvij: pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje), zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu),  Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada)  Usmeni ispit  Evaluacija kolegija, nastavnika i sadržaja |