**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNA PSIHIJATRIJA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBAVEZNI / 4. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA I VJEŽBE |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 3 ECTS BODA:   1. Predavanja - 15 sati: cca. 0,5 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, vođena diskusija) - 15 sati: cca. 0,5 3. Vježbe - 15 sati: cca. 0,5 ECTS 4. Priprema za ispit (samostalno učenje) - 45 sati: cca. 1,5 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Definirati principe socijalne psihijatrije u kontekstu suvremenih pristupa psihijatriji uvažavajući socijalni kontekst te ulogu socijalnog radnika u individualnoj i muiltidisciplinarnoj skrbi za osobe s duševnim smetnjama i njihove obitelji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 12 Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici  14 Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, etičnost, vještina jasnog i razgovjetnog usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Što je socijalna psihijatrija? 2. Uloga socijalnog radnika u psihijatriji |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vježbe, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati simptome duševnih smetnji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Pamćenje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobonst primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, etičnost, vještina jasnog i razgovjetnog usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline   1. Duševno zdravlje 2. Duševni poremećaji 3. Opća psihopatologija |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vježbe, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati pojedine simptome i sindrome bolesti u sklopu važećih dijagnostičkih kriterija te specifični međuodnos socijalnog konteksta i pojedinih kategorija duševnih smetnji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici 812)  Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovjetnog komuniciranja s osobama s duševnim smetnjama i pismenog izražavanja prepoznajući individualni socijalno-psihijatrijski kontekst s ciljem provođenja psihosocijalnih intervencija |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Shizofrenija 2. Depresija i ostali afektivni poremećaji 3. Anksiozni poremećaji 4. Posttraumatski stresni poremećaj 5. Poremećaji ličnosti 6. Mentalna retardacija 7. Psihički poremećaji starije životne dobi 8. Dječja psihijatrija |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vježbe, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti zakonske regulative, etičke principe i stručne smjernice u skrbi za osobe s duševnim smetnjama** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje   Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Oblikovati multidisciplinarni i individualni pristup socijalnog radnika osobi s duševnim smetnjama baziran na zakonskim regulativama i etičkim principima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Forenzička psihijatrija 2. Shizofrenija 3. Depresija i ostali afektivni poremećaji 4. Anksiozni poremećaji 5. Posttraumatski stresni poremećaj 6. Poremećaji ličnosti 7. Mentalna retardacija 8. Psihički poremećaji starije životne dobi 9. Dječja psihijatrija |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vježbe, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti i primijeniti teorijske i praktične terapijske i rehabilitacijske pristupe osobi s duševnim smetnjama sa stajališta socijalne psihijatrije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)  Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Oblikovati terapijski multidisciplinarni pristup osobi s duševnim smetnjama sukladno individualnim potrebama i kapacitetima ličnosti oboljele osobe; predlagati unapređenje preventivnih, terapijskih i rehabilitacijskih psihosocijalnih programa. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Liječenje u psihijatriji 2. Psihijatrija u zajednici – uloga mobilnih psihijatrijskih timova, case management 3. Shizofrenija 4. Depresija i ostali afektivni poremećaji 5. Anksiozni poremećaji 6. Posttraumatski stresni poremećaj 7. Poremećaji ličnosti 8. Mentalna retardacija 9. Psihički poremećaji starije životne dobi 10. Dječja psihijatrija |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vježbe, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit |