|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNI RAD I MLADI DRUŠTVENO NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA – SEMINAR** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | SEMINAR / 4. GODINA (7. semestar) |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINAR |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS boda:   1. Predavanja (30 sati): 1 ECTS 2. Priprema za predavanja (konzultativni mentorski rad, vođena diskusija, priprema praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature) (30 sati): 1 ECTS 3. Priprema za završnu prezentaciju (konzultativni mentorski rad, provedba praktičnog zadatka, prezentacija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature) (60 sati): 2 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički analizirati** **relevantnu literaturu iz područja problema mladih** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)  Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)  Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Odabir teme istraživanja 2. Pregled literature i opis nacrta istraživanja, Definiranje teme istraživanja |
| 1. NASTAVNE METODE | predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Prezentacija planiranog i provedenog istraživanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kreirati nacrt istraživanja iz područja** **problema mladih** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)  Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Odabir teme istraživanja 2. Pregled literature i opis nacrta istraživanja, Definiranje teme istraživanja 3. Osmišljavanje nacrta istraživanja 4. Prijedlog nacrta istraživanja i dogovor oko prikupljanja podataka |
| 1. NASTAVNE METODE | predavanja, konzultativni mentorski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Prezentacija planiranog i provedenog istraživanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti i uspješno riješiti etičke izazove u istraživanjima iz područja problema mladih** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)  Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)  Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)  Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Pregled literature i opis nacrta istraživanja. Definiranje teme istraživanja 2. Osmišljavanje nacrta istraživanja 3. Prijedlog nacrta istraživanja i dogovor oko prikupljanja podataka 4. Etička načela provedbe istraživanja s djecom i mladima 5. Priprema za provedbu istraživanja 6. Provedba istraživanja |
| 1. NASTAVNE METODE | predavanja, konzultativni mentorski rad, vođena diskusija, studentska debata |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Prezentacija planiranog i provedenog istraživanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Provesti planirano istraživanje** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)  Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena  glagol u ishodu nije usklađen s razinom kognitivnog znanja |
| 1. VJEŠTINE | sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, istraživačke vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama, komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Prijedlog nacrta istraživanja i dogovor oko prikupljanja podataka 2. Etička načela provedbe istraživanja s djecom i mladima 3. Priprema za provedbu istraživanja 4. Provedba istraživanja |
| 1. NASTAVNE METODE | predavanja, konzultativni mentorski rad, izrada praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Prezentacija planiranog i provedenog istraživanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati i prezentirati dobivene rezultate istraživanja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)  Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)  Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Iskustva s provedbom istraživanja i dogovor oko obrade podataka, Upute za izradu završne prezentacije 2. Obrada podataka i interpretacija rezultata po grupama 3. Prezentacije studentskih istraživanja |
| 1. NASTAVNE METODE | predavanja, konzultativni mentorski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, prezentacija provedenog zadatka, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Prezentacija planiranog i provedenog istraživanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti primjenu dobivenih rezultata u praksi socijalnog rada s mladima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)  Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Iskustva s provedbom istraživanja i dogovor oko obrade podataka, Upute za izradu završne prezentacije 2. Obrada podataka i interpretacija rezultata po grupama 3. Prezentacije studentskih istraživanja |
| 1. NASTAVNE METODE | konzultativni mentorski rad, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Prezentacija planiranog i provedenog istraživanja |