| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNA POLITIKA HRVATSKE**  |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBVEZNI / 4. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS bodova:1. Predavanja – 60 sati: cca. 2 ECTS
2. Priprema za predavanje i izrada eseja (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati, cca. 1 ECTS
3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) 90 sati, cca. 3 ECTS.
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati stanje, prioritete i izazove socijalne politike u Hrvatskoj.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Pamćenje |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina javne prezentacije stečenih znanja u usmenom i pismenom obliku, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * + - 1. Teorije socijalne politike i socijalne države;
			2. Povijest socijale politike;
			3. Povijest socijalne politike u Hrvatskoj;
			4. Ustavni temelji socijalne politike;
			5. Izravne i neizravne mjere socijalne politike;
			6. Politika socijalne skrbi;
			7. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj: mirovine, zdravstvo, zapošljavanje;
			8. Obiteljska politika;
			9. Stambena politika;
			10. Obrazovna politika;
			11. Kombinirana socijalna politika.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati probleme socijalnog razvoja i trendova socijalne politike u Hrvatskoj.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost, društvena odgovornost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:* + - 1. Ustavni temelji socijalne politike;
			2. Izravne i neizravne mjere socijalne politike;
			3. Politika socijalne skrbi;
			4. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj: mirovine, zdravstvo, zapošljavanje;
			5. Obiteljska politika;
			6. Stambena politika;
			7. Obrazovna politika;
			8. Kombinirana socijalna politika
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati značenje razvoja socijalne politike za socijalni, politički i gospodarski razvoj zemlje.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina analize informacija, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost, društvena odgovornost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Politika socijalne skrbi;
2. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj: mirovine, zdravstvo, zapošljavanje;
3. Obiteljska politika;
4. Stambena politika;
5. Obrazovna politika;
6. Kombinirana socijalna politika.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati utjecaj mjera socijalne politike na socijalni i gospodarski razvoj zemlje**. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog osvrta, precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Nastavne cjeline:
	* + 1. Ustavni temelji socijalne politike;
			2. Izravne i neizravne mjere socijalne politike;
			3. Politika socijalne skrbi;
			4. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj: mirovine, zdravstvo, zapošljavanje;
			5. Obiteljska politika;
			6. Stambena politika;
			7. Obrazovna politika;
			8. Kombinirana socijalna politika
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti prioritete socijalne politike u okviru razvojnih problema socijalne države u Hrvatskoj.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog pristupa, društvena odgovornost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * + - 1. Ustavni temelji socijalne politike;
			2. Izravne i neizravne mjere socijalne politike;
			3. Politika socijalne skrbi;
			4. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj: mirovine, zdravstvo, zapošljavanje;
			5. Obiteljska politika;
			6. Stambena politika;
			7. Obrazovna politika;
			8. Kombinirana socijalna politika.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |