|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNI RAD S OSOBAMA S INVALIDITETOM** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBAVEZNI / 4. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS bodova:1. Predavanja - 60 sati: cca. 2 ECTS2. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 120 sati: cca. 4 ECTS.  |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|   | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razlikovati specifičnosti osoba s određenim vrstama invaliditeta.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1)Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2)Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 3. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:1. Pojmovno određenje invaliditeta2. Uzroci nastanka i relativnost invaliditeta3. Društveni koncepti razumijevanja invaliditeta4. Paradigme, teorije i modeli invaliditeta5. Načela u radu s osobama s invaliditetom7. Osobe s oštećenjima vida8. Osobe s oštećenjem sluha9. Osobe s oštećenjima govorno-glasovne komunikacije10. Gluhoslijepe osobe11. Osobe s poremećajima iz autističnog spektra12. Osobe s intelektualnim teškoćama13. Osobe s duševnim smetnjama14. Osobe s višestrukim oštećenjima15. Osobe s tjelesnim invaliditetom16. Invalidi rada17. Hrvatski ratni vojni invalidi iz Domovinskog rata |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i2. Usmeni ispit.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti funkcioniranje osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji u zajednici.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6)Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7)Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 3. VJEŠTINE | Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:1. Pojmovno određenje invaliditeta2. Učestalost u populaciji3. Uzroci nastanka i relativnost invaliditeta4. Društveni koncepti razumijevanja invaliditeta5. Položaj osoba s invaliditetom u društvu kroz povijest6. Paradigme, teorije i modeli invaliditeta7. Načela u radu s osobama s invaliditetom8. Holistički pristup u radu s osobama s invaliditetom9. Djeca s teškoćama u razvoju10. Mladi s invaliditetom11. Brak i obitelj osoba s invaliditetom12. Starije osobe s invaliditetom13. Podrška osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji14. Kvaliteta života osoba s invaliditetom15. Uključenost u zajednicu16. Stavovi, stereotipi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s invaliditetom17. Osobe s oštećenjima vida18. Osobe s oštećenjem sluha19. Osobe s oštećenjima govorno-glasovne komunikacije20. Gluhoslijepe osobe21. Osobe s poremećajima iz autističnog spektra22. Osobe s intelektualnim teškoćama23. Osobe s duševnim smetnjama24. Osobe s višestrukim oštećenjima25. Osobe s tjelesnim invaliditetom26. Invalidi rada27. Hrvatski ratni vojni invalidi iz Domovinskog rata28. Siromaštvo i osobe s invaliditetom29. Nasilje nad osobama s invaliditetom30. Odgoj i obrazovanje31. Profesionalna rehabilitacija, rad i zapošljavanje osoba s invaliditetom32. Prava osoba s invaliditetom33. Socijalni rad s osobama s invaliditetom |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i2. Usmeni ispit.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice. (4)Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6)Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 3. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama o pravnim propisima namijenjenim osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji.Interpretiranje pravnih propisa. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:1. Odgoj i obrazovanje2. Profesionalna rehabilitacija, rad i zapošljavanje osoba s invaliditetom3. Prava osoba s invaliditetom |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i2. Usmeni ispit.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti vještine profesionalne komunikacije s različitim skupinama osoba s invaliditetom potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu.(1)Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 3. VJEŠTINE | Upravljanje složenom komunikacijom s korisnicima s različitim invaliditetima |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:1. Osobe s oštećenjima vida2. Osobe s oštećenjem sluha3. Osobe s oštećenjima govorno-glasovne komunikacije4. Gluhoslijepe osobe5. Osobe s poremećajima iz autističnog spektra6. Osobe s intelektualnim teškoćama7. Osobe s duševnim smetnjama8. Osobe s višestrukim oštećenjima9. Osobe s tjelesnim invaliditetom10. Invalidi rada11. Hrvatski ratni vojni invalidi iz Domovinskog rata |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i2. Usmeni ispit.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati socijalni položaj osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2)Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5)Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 3. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi.Vještina upravljanja informacijama o osobama s invaliditetom i članova njihovih obitelji.Prikupljanje, interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje različitih relevantnih činjenica o osobama s invaliditetom i članova njihovih obitelji. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:8. Djeca s teškoćama u razvoju9. Mladi s invaliditetom10. Brak i obitelj osoba s invaliditetom11. Starije osobe s invaliditetom12. Podrška osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji13. Kvaliteta života osoba s invaliditetom14. Uključenost u zajednicu15. Stavovi, stereotipi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s invaliditetom16. Osobe s oštećenjima vida17. Osobe s oštećenjem sluha18. Osobe s oštećenjima govorno-glasovne komunikacije19. Gluhoslijepe osobe20. Osobe s poremećajima iz autističnog spektra21. Osobe s intelektualnim teškoćama22. Osobe s duševnim smetnjama23. Osobe s višestrukim oštećenjima24. Osobe s tjelesnim invaliditetom25. Invalidi rada26. Hrvatski ratni vojni invalidi iz Domovinskog rata27. Siromaštvo i osobe s invaliditetom28. Nasilje nad osobama s invaliditetom29. Odgoj i obrazovanje30. Profesionalna rehabilitacija, rad i zapošljavanje osoba s invaliditetom31. Prava osoba s invaliditetom32. Socijalni rad s osobama s invaliditetom |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i2. Usmeni ispit.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati socijalne probleme i rizike vezane uz osobe s invaliditetom.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice.(2)Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 3. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama o osobama s invaliditetom.Sinteza spoznaja o osobama s invaliditetom.Prikupljanje, interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje različitih relevantnih činjenica o osobama s invaliditetom. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:3. Društveni koncepti razumijevanja invaliditeta5. Paradigme, teorije i modeli invaliditeta6. Djeca s teškoćama u razvoju7. Mladi s invaliditetom8. Brak i obitelj osoba s invaliditetom9. Starije osobe s invaliditetom10. Podrška osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji11. Kvaliteta života osoba s invaliditetom12. Uključenost u zajednicu13. Stavovi, stereotipi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s invaliditetom14. Siromaštvo i osobe s invaliditetom15. Nasilje nad osobama s invaliditetom16. Odgoj i obrazovanje17. Profesionalna rehabilitacija, rad i zapošljavanje osoba s invaliditetom18. Prava osoba s invaliditetom19. Socijalni rad s osobama s invaliditetom |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i2. Usmeni ispit.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Napraviti procjenu kvalitete života osoba s invaliditetom.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1)Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2)Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza / Stvaranje |
| 3. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja.Prikupljanjem, interpretiranjem i procjenjivanjem činjenica analizirati i napraviti procjenu kvalitete života osoba s invaliditetom. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:3. Djeca s teškoćama u razvoju4. Mladi s invaliditetom5. Brak i obitelj osoba s invaliditetom6. Starije osobe s invaliditetom7. Podrška osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji8. Kvaliteta života osoba s invaliditetom9. Uključenost u zajednicu10. Stavovi, stereotipi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s invaliditetom11. Osobe s oštećenjima vida12. Osobe s oštećenjem sluha13. Osobe s oštećenjima govorno-glasovne komunikacije14. Gluhoslijepe osobe15. Osobe s poremećajima iz autističnog spektra16. Osobe s intelektualnim teškoćama17. Osobe s duševnim smetnjama18. Osobe s višestrukim oštećenjima19. Osobe s tjelesnim invaliditetom20. Invalidi rada21. Hrvatski ratni vojni invalidi iz domovinskog rata22. Siromaštvo i osobe s invaliditetom23. Nasilje nad osobama s invaliditetom24. Odgoj i obrazovanje25. Profesionalna rehabilitacija, rad i zapošljavanje osoba s invaliditetom26. Prava osoba s invaliditetom |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i2. Usmeni ispit.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti oblike podrške osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2)Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice. (4)Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7)Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama. (10) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza / Stvaranje |
| 3. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:4. Načela u radu s osobama s invaliditetom5. Holistički pristup u radu s osobama s invaliditetom10. Podrška osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji11. Kvaliteta života osoba s invaliditetom12. Uključenost u zajednicu14. Osobe s oštećenjima vida15. Osobe s oštećenjem sluha16. Osobe s oštećenjima govorno-glasovne komunikacije17. Gluhoslijepe osobe18. Osobe s poremećajima iz autističnog spektra19. Osobe s intelektualnim teškoćama20. Osobe s duševnim smetnjama21. Osobe s višestrukim oštećenjima22. Osobe s tjelesnim invaliditetom23. Invalidi rada24. Hrvatski ratni vojni invalidi iz Domovinskog rata26. Nasilje nad osobama s invaliditetom27. Prava osoba s invaliditetom28. Socijalni rad s osobama s invaliditetom |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 6. METODE VREDNOVANJA |  1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit.  |