|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNI RAD S POČINITELJIMA KAZNENIH DJELA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI / 4. godina (8. semestar)  |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja i terenska nastava |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 3 ECTS boda1 ECTS bod predavanja (prisustvovanje, sudjelovanje u provedbi zadataka tijekom predavanja) (30 sati)0,5 ECTS bod terenska nastava (sudjelovanje, osmišljavanje i provedba terenskog zadatka) (15 sati)1,5 ECTS bod kolokvij / ispit (pismeni + usmeni) (45 sati) |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Definirati penologiju i objasniti njenu povezanost sa socijalnim radom |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | vještina upravljanja informacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Penologija kao znanostSocijalni rad i penologija |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Kolokvij: zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu), Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada)Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti značenje kazne i kažnjavanja kroz povijest i danas** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Kazna i kažnjavanje kroz povijestKazna i kažnjavanje danas |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Kolokvij: zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu), Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada)Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti organiziranje zatvorskih sustava u svijetu i u Hrvatskoj**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Zatvorski sustavi (glavni zatvorski sustavi u svijetu)Zatvorski sustav u HrvatskojPriprema razgovora ili radionice za terensku nastavu |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, rješavanje problemskih zadataka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Kolokvij: zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu), Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada)Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Klasificirati zatvore u Hrvatskoj – terenska nastava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, upravljačke vještine i poduzetništvo, rad pod pritiskom prezentacijske i komunikacijske vještine  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Zatvor Remetinec u ZagrebuZatvor u RijeciKaznionica u Požegi – jedina kaznionica za ženeKaznionica lepoglava – kaznionica maksimalne zaštiteKaznionica u Glini – najmodernija kaznionica u Hrvatskoj |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, terenski rad, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Kolokvij: zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu), Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada)Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Opisati specifičnosti žena počiniteljica kaznenih djela i problema u obitelji povezanih sa izdržavanjem kazne zatvora** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, rad pod pritiskom, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina pregovaranja  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Žene počiniteljice kaznenih djelaSpecifičnosti rada sa ženama počiniteljicama kaznenih djela u zatvorskom sustavuRoditelji zatvoreniciDjeca čiji su roditelji u zatvoru |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Kolokvij: zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu), Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada)Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Opisati ulogu probacijskog sustava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, izrada projektnih prijedloga, upravljanje projektom |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Probacija u Hrvatskoj - organizacijaSocijalni rad i probacija |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada)Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Opisati ulogu socijalnog radnika kao probacijskog službenika** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, pregovaračke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Socijalni radnik probacijski službenik |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, studentska debata |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada)Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti ulogu socijalnog radnika u radu s počiniteljima kaznenih djela u odnosu na ostale stručnjake u timu**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Terenska nastava: Socijalni radnik u radu s počiniteljima kaznenih djela, Rad u timu |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, terenski rad, vođena diskusija, studentska debata |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Kolokvij: zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu), Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada)Usmeni ispitEvaluacija kolegija, nastavnika, sadržaja |