| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNA POLITIKA HRVATSKE - SEMINAR** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI / 4. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINAR |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS boda:1. Pohađanje seminara - 60 sati: cca 2 ECTS
2. Konzultacije s mentorom i prezentacija - 30 sati: cca 1 ECTS
3. Pisanje/izrada seminarskog rada – 30 sati: cca 1 ECTS
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6 sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Definirati ključne odrednice (stanje, prioriteti i izazovi) socijalne politike u Hrvatskoj** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Pamćenje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Povijest socijalne politike u Hrvatskoj; Ustavni temelji socijalne politike
2. Politika socijalne skrbi I.
3. Politika socijalne skrbi II.; Uloga jedinica lokalne samouprave u socijalnoj skrbi
4. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj-mirovine
5. Politika zdravstva
6. Politika zapošljavanja
7. Obiteljska politika
8. Stambena politika
9. Kombinirana socijalna politika
10. Socijalni elementi obrazovne politike
11. Stradalnici Domovinskog rata
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje studentske izvedbe
2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti probleme socijalnog razvoja i trendove socijalne politike u Hrvatskoj**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj-mirovine
2. Politika zdravstva
3. Politika zapošljavanja
4. Obiteljska politika
5. Stambena politika
6. Kombinirana socijalna politika
7. Socijalni elementi obrazovne politike
8. Stradalnici Domovinskog rata
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje studentske izvedbe
2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prosuditi značaj razvoja socijalne politike za socijalni, politički i gospodarski razvoj u Hrvatskoj** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj-mirovine
2. Politika zdravstva
3. Politika zapošljavanja
4. Obiteljska politika
5. Stambena politika
6. Kombinirana socijalna politika
7. Socijalni elementi obrazovne politike
8. Stradalnici Domovinskog rata
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje studentske izvedbe
2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti utjecaj mjera socijalne politike na socijalni i gospodarski razvoj Hrvatske** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj-mirovine
2. Politika zdravstva
3. Politika zapošljavanja
4. Obiteljska politika
5. Stambena politika
6. Kombinirana socijalna politika
7. Socijalni elementi obrazovne politike
8. Stradalnici Domovinskog rata.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje studentske izvedbe
2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti prioritete socijalne politike u okviru razvojnih problema socijalne države u Hrvatskoj** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj-mirovine
2. Politika zdravstva
3. Politika zapošljavanja
4. Obiteljska politika
5. Stambena politika
6. Kombinirana socijalna politika
7. Socijalni elementi obrazovne politike
8. Stradalnici Domovinskog rata
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje studentske izvedbe
2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.
 |