**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | Europska unija u međunarodnom pravu |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Izborni/prvi semestar  |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **3 ECTS** bodova (cca 90 radnih sati), od toga:- Predavanja - 12 sata : cca **0,5 ECTS**- Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za diskusiju) - cca 36 sati: **1,25 ECTS-a** - Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja – cca 12 sata : **0,25 ECTS-a** – Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje) – cca 30 sati : **1 ECTS** |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Specijalistički sveučilišni studij iz europskog prava |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Debatirati odnos prava Europske unije u kontekstu regionalnog i univerzalnog međunarodnog prava |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Opisati institucionalne (odnos npr. EU i UN) i funkcionalne veze pravnog sustava EU s univerzalnim međunarodnim pravom, npr. u slučaju kada sekundarne norme (npr. sankcije) jednog sustava, štite efikasnost primarnih normi drugoga. 4. Razlikovati pravni sustav EU-a od sustava univerzalnog međunarodnog prava, istodobno uzimajući u obzir institut tzv. „*self-contained* režima“  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanje  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Europska unija, pravni sustav Vijeća Europe, sustav OESS-a u odnosu s univerzalnim međunarodnim pritom (npr. u kontekstu međunarodnih ugovora).  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaVođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Argumentirati dobre i loše strane odnosa prava EU i međunarodnog prava |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Identificirati metode tumačenja institucionalnih i normativnih veza prava EU i univerzalnog međunarodnog prava 7. Pronaći relevantne europske i pravne norme općeg (običajnog) i ugovornog međunarodnog prava te pripadajuću sudsku praksu primjenjivu na neku novu situaciju13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeInterakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Veza prava EU i univerzalnog međunarodnog prava s obzirom na granice državne vlasti u prostoruNastavna jedinica: tzv. objekti međunarodnog prava u pravu EU (npr. antarktički sektori država članica EU, njihova nesamoupravna područja izvan EU), područje svemirskog i telekomunikacijskog prava u pravu EU – npr. ESA), uređenje morskih prostora u pravu EU (npr. ZERP, ZRP, ZEP…), uređenje međunarodnopravne zaštite i očuvanja okoliša u aktima prava EU.  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaGrupni radVođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Identificirati odnos, kao i moguće antinomije između prava EU i normi univerzalnog međunarodnog prava (uključujući i odnos sudske prakse Europskog suda i sankcijske prakse Vijeća sigurnosti UN-a) |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravima država članica5. Identificirati metode tumačenja i odnos prava EU i univerzalnog međunarodnog prava, posebice u odnosu s državama nečlanicama EU.7. Pronaći relevantne pravne norme i pripadajuću sudsku praksu 12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeInterakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Sudska kontrola nad državama članicama – provedbeni postupak |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaGrupni radVođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanjaUsmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Vrednovati uspješnost prethodnog postupka za uklanjanje postojećih antinomija između prava EU i univerzalnog međunarodnog prava.  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravima država članica7. Pronaći relevantne pravne norme i pripadajuću sudsku praksu 12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika u odnosu s pravilima i sudskom praksom univerzalnog međunarodnog prava, a posebice praksom Vijeća sigurnosti UN-a i Međunarodnog suda.13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeInterakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: odnos nacionalnog prava država članica EU i prava EU, posebice u kontekstu međunarodnopravnog instituta suverenosti država (npr. tzv. „Lisabonska presuda“ njemačkog Ustavnog suda. Suradnja s nacionalnim sudovima – prethodni postupak za tumačenje. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaGrupni radVođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanjaUsmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Usporediti izravnu i posrednu kontrolu sudskog nadzora nad pravom EU-a, u svjetlu suverenosti država članica |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Identificirati metode tumačenja sudske prakse, kako na nacionalnoj razini država članica, razini EU, tako i na razini međunarodnog pravosuđa 7. Pronaći relevantne pravne norme i pripadajuću sudsku praksu 12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog i univerzalnog međunarodnog prava, ali i uz komparativni prikaz prakse drugih regionalnih sudova, posebice u području zaštite ljudskih prava (npr. Međuameričkog suda za ljudska prava, ili Afričkog suda za prava čovjeka i naroda).13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse17. Ponuditi objašnjenje nekog pravnog pitanja u situacijama postojanja kontradiktorne sudske prakse |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeInterakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Zajednička vanjska i sigurnosna politika EU |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaGrupni radVođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanjaUsmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Predložiti načine reforme Zajedničke vanjske i sigurnosne politike EU |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 18. Predlagati rješenja u situacijama postojanja sukoba između nacionalnog i europskog prava u području Zajedničke vanjske i sigurnosne politike EU 18. Predlagati rješenja vezano uz zajedničku sigurnosnu i obrambenu politiku EU |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/sinteza  |
| 1. VJEŠTINE
 | Kreativno mišljenjeIzvođenje složenih metodaUpravljanje složenom komunikacijomSamostalno donošenje odluka |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Odnos transatlantskog (NATO) i europskog koncepta sigurnosne politike EU |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Grupno rješavanje zadatakaIndividualno rješavanje zadatakaVođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Rješavanje hipotetskih situacija uz naknadnu analizu i diskusijuRješavanja problemskih zadataka temeljem hipotetskih primjera tijekom predavanja. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 |  |
| 1. VJEŠTINE
 |  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 |  |
| 1. NASTAVNE METODE
 |  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 |  |
| 1. ECTS BODOVI
 |  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 |  |
| 1. VJEŠTINE
 |  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 |  |
| 1. NASTAVNE METODE
 |  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 |  |
| 1. ECTS BODOVI
 |  |