|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **EUROPSKO OBITELJSKO PRAVO** |
| OBVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI / 2. SEMESTAR  |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 3 ECTS BODA:1. Predavanja – 15 sati: cca **0,5 ECTS**
2. Priprema za predavanja (vođena diskusija, studentska debata, rad na tekstu, samostalno čitanje literature) – 30 sati: cca **1 ECTS**
3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature, izrada pisanog rada) – 45 sati: cca **1,5 ECTS**
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ EUROPSKOG PRAVA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7. 2.  |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Prikazati posebnosti obiteljskog prava u kontekstu europskih integracijskih procesa |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3.Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustava država članica.10. Usporediti sustav zaštite temeljnih prava u Europskoj uniji i u okviru Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava.11. Debatirati uspješnost prihvaćanja europskih pravnih normi u nacionalnom pravnom sustavu.18. Predlagati rješenja u situacijama postojanja sukoba između nacionalnog i europskog prava i politike. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne jedinice:1. Pojam europskog obiteljskog prava i njegova temeljna načela
2. Brak, izvanbračna i istospolna zajednica
3. Prava djece
4. Obiteljska medijacija u europskom kontekstu
5. Procesna prava djeteta u postupcima s međunarodnim obilježjem – posebni osvrt na Hašku konvenciju o građanskopravnim vidovima otmice djece i Uredbu Brisel II *bis*
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Ocjena sudjelovanja u grupnim raspravama
2. Izrada pisanog rada (esej i analiza slučaja)
3. Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Interpretirati nacionalne obiteljskopravne norme uzimajući u obzir judikaturu Europskog suda za ljudska prava i Suda Europske unije |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3.Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustava država članica.4. Razlikovati pravni sustav Europske unije od sustava međunarodnog prava i sustava Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije i Europskog suda za ljudska prava10. Usporediti sustav zaštite temeljnih prava u Europskoj uniji i u okviru Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava.13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne jedinice:1. Brak, izvanbračna i istospolna zajednica
2. Prava djece
3. Obiteljska medijacija u europskom kontekstu
4. Procesna prava djeteta u postupcima s međunarodnim obilježjem – posebni osvrt na Hašku konvenciju o građanskopravnim vidovima otmice djece i Uredbu Brisel II *bis*
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Ocjena sudjelovanja u grupnim raspravama
2. Izrada pisanog rada (esej i analiza slučaja)
3. Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Argumentirati usklađenost hrvatskog obiteljskopravnog sustava s nadnacionalnim rješenjima |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3.Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustava država članica.6. Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom11. Debatirati uspješnost prihvaćanja europskih pravnih normi u nacionalnom pravnom sustavu.18. Predlagati rješenja u situacijama postojanja sukoba između nacionalnog i europskog prava i politike. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnsot timskog rada, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne jedinice:1. Pojam europskog obiteljskog prava i njegova temeljna načela
2. Brak, izvanbračna i istospolna zajednica
3. Prava djece
4. Vijeće Europe i obiteljsko pravo
5. Europska unija i obiteljsko pravo
6. Obiteljska medijacija u europskom kontekstu
7. Procesna prava djeteta u postupcima s međunarodnim obilježjem – posebni osvrt na Hašku konvenciju o građanskopravnim vidovima otmice djece i Uredbu Brisel II *bis*
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Ocjena sudjelovanja u grupnim raspravama
2. Izrada pisanog rada (esej i analiza slučaja)
3. Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Predvidjeti budući razvoj europskog obiteljskog prava |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustava država članica.7. Pronaći relevantne europske pravne norme i pripadajuću sudsku praksu primjenjivu na neku novu situaciju.18. Predlagati rješenja u situacijama postojanja sukoba između nacionalnog i europskog prava i politike.19. Predložiti daljnji razvoj europskog prava i politika.11. Debatirati uspješnost prihvaćanja europskih pravnih normi u nacionalnom pravnom sustavu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne jedinice:1. Pojam europskog obiteljskog prava i njegova temeljna načela
2. Brak, izvanbračna i istospolna zajednica
3. Prava djece
4. Vijeće Europe i obiteljsko pravo
5. Europska unija i obiteljsko pravo
6. Obiteljska medijacija u europskom kontekstu
7. Procesna prava djeteta u postupcima s međunarodnim obilježjem – posebni osvrt na Hašku konvenciju o građanskopravnim vidovima otmice djece i Uredbu Brisel II *bis*
8. Kodifikacija europskog obiteljskog prava
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Ocjena sudjelovanja u grupnim raspravama
2. Izrada pisanog rada (esej i analiza slučaja)
3. Usmeni ispit
 |