**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **IZABRANE TEME PRAKSE EUROPSKOG SUDA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 3 ECTS boda:1. Predavanja - 12 sati: cca 0,5 ECTS-a
2. Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za diskusiju) - cca 30 sata: 1 ECTS
3. Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje) – cca 45 sati: 1,5 ECTS-a
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ EUROPSKOG PRAVA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **identificirati metode tumačenja Europskog suda za ljudska prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA
 | 5. identificirati metode tumačenja Suda Europske unije i Europskog suda za ljudska prava 9. sastaviti podneske kojim se pokreću postupci pred Sudom Europske unije, odnosno Europskim sudom za ljudska prava 13. argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Na kolegiju se obrađuju aktualna pitanja iz prakse Europskog suda i analiziraju najnoviji slučajevi pa sadržaj ovisi o tendencijama u razvoju prakse Europskog suda. Sadržaj se velikim dijelom prilagođava interesima studenata koji kolegij upišu. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | vrednovanje studentske prezentacije vlastitog istraživanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **sastaviti zahtjev Europskom sudu za ljudska prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA
 | 9. sastaviti podneske kojim se pokreću postupci pred Sudom Europske unije, odnosno Europskim sudom za ljudska prava 13. argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse 16. primijeniti postojeću sudsku praksu u rješavanju nove situacije  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Na kolegiju se obrađuju aktualna pitanja iz prakse Europskog suda i analiziraju najnoviji slučajevi pa sadržaj ovisi o tendencijama u razvoju prakse Europskog suda. Sadržaj se velikim dijelom prilagođava interesima studenata koji kolegij upišu. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | vrednovanje studentske prezentacije vlastitog istraživanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **ocijeniti izglednost uspjeha pojedinoga (hipotetskog) podnesenog Europskom sudu za ljudska prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA
 | 9. sastaviti podneske kojim se pokreću postupci pred Sudom Europske unije, odnosno Europskim sudom za ljudska prava 13. argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse 16. primijeniti postojeću sudsku praksu u rješavanju nove situacije  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | vrjednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Na kolegiju se obrađuju aktualna pitanja iz prakse Europskog suda i analiziraju najnoviji slučajevi pa sadržaj ovisi o tendencijama u razvoju prakse Europskog suda. Sadržaj se velikim dijelom prilagođava interesima studenata koji kolegij upišu. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | vrednovanje studentske prezentacije vlastitog istraživanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **vrjednovati stupanj implementacije konvencijskog prava u nacionalno zakonodavstvo i praksu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA
 | 13. argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse 16. primijeniti postojeću sudsku praksu u rješavanju nove situacije  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | vrjednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Na kolegiju se obrađuju aktualna pitanja iz prakse Europskog suda i analiziraju najnoviji slučajevi pa sadržaj ovisi o tendencijama u razvoju prakse Europskog suda. Sadržaj se velikim dijelom prilagođava interesima studenata koji kolegij upišu. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | vrednovanje studentske prezentacije vlastitog istraživanja |