**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | Pravo unutarnje tržišta EU |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Izborni/prvi semestar  |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **6 ECTS** bodova (cca 180 radnih sati), od toga:- Predavanja - 24 sata : cca **1 ECTS**- Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za diskusiju) - cca 72 sata: **2,5 ECTS-a** - Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja – cca 24 sata : **0,5 ECTS-a** – Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje) – cca 60 sati : **2 ECTS-a** |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Specijalistički sveučilišni studij iz europskog prava |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Identificirati europsku integraciju na području unutarnjeg tržišta i četiri tržišne slobode od njezinih početaka do danas |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije.3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica.4. Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanje  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: 1. Uvod - Društvena, povijesna i ekonomska pozadina unutarnjeg tržišta Nastavna jedinica: 2. Sloboda kretanja roba – pojam ograničenjaNastavna jedinica: 3. Sloboda kretanja roba II – opravdanja i proporcionalnostNastavna jedinica: 4. Sloboda kretanja kapitalaNastavna jedinica: 5. Građanstvo EU i sloboda kretanja radnikaNastavna jedinica: 6. Sloboda pružanja usluga i sloboda poslovnog nastana |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaVođena diskusijaGrupni rad |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit: Zadaci esejskog tipaOcjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Identificirati institucionalnu strukturu EU i ulogu pojedinih institucija EU, posebice Suda EU, u stvaranju prava unutarnjeg tržišta EU |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Opisati institucionalnu i ustavno-pravnu strukturu Europske unije.6. Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom.7. Pronaći relevantne europske pravne norme i pripadajuću sudsku praksu primjenjivu na neku novu situaciju12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika.13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeInterakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: 1. Uvod - Društvena, povijesna i ekonomska pozadina unutarnjeg tržišta Nastavna jedinica: 2. Sloboda kretanja roba – pojam ograničenjaNastavna jedinica: 3. Sloboda kretanja roba II – opravdanja i proporcionalnostNastavna jedinica: 4. Sloboda kretanja kapitalaNastavna jedinica: 5. Građanstvo EU i sloboda kretanja radnikaNastavna jedinica: 6. Sloboda pružanja usluga i sloboda poslovnog nastana |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaGrupni radVođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit: Zadaci esejskog tipaOcjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Vrednovati slobodu kretanja robe u EU |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije.3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravima država članica5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije7. Pronaći relevantne pravne norme i pripadajuću sudsku praksu 12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeInterakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: 1. Uvod - Društvena, povijesna i ekonomska pozadina unutarnjeg tržišta Nastavna jedinica: 2. Sloboda kretanja roba – pojam ograničenjaNastavna jedinica: 3. Sloboda kretanja roba II – opravdanja i proporcionalnost |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaGrupni radVođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit - Zadaci esejskog tipaOcjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Vrednovati slobodu kretanja radnika u EU |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije.3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravima država članica5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije7. Pronaći relevantne pravne norme i pripadajuću sudsku praksu 12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeInterakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: 1. Uvod - Društvena, povijesna i ekonomska pozadina unutarnjeg tržištaNastavna jedinica: 5. Građanstvo EU i sloboda kretanja radnika |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaGrupni radVođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit: Zadaci esejskog tipaOcjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Vrednovati građanstvo EU |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije.3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravima država članica5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije7. Pronaći relevantne pravne norme i pripadajuću sudsku praksu 12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeInterakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: 1. Uvod - Društvena, povijesna i ekonomska pozadina unutarnjeg tržištaNastavna jedinica: 5. Građanstvo EU i sloboda kretanja radnika |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaGrupni radVođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit : Zadaci esejskog tipaOcjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Vrednovati slobodu kretanja usluga i slobodu poslovnog nastana u EU |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije.3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravima država članica5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije7. Pronaći relevantne pravne norme i pripadajuću sudsku praksu 12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeInterakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: 1. Uvod - Društvena, povijesna i ekonomska pozadina unutarnjeg tržištaNastavna jedinica: 6. Sloboda pružanja usluga i sloboda poslovnog nastana |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaGrupni radVođena diskusija  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit – rješavanje hipotetske situacijeRješavanja problemskih zadataka temeljem hipotetskih primjera tijekom predavanjaZadaće - Izrada podnesaka koji se upućuju Sudu EU-a (zahtjeva za prethodnu odluku, izravnih tužbi) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Vrednovati slobodu kretanja kapitala u EU |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije.3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravima država članica5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije7. Pronaći relevantne pravne norme i pripadajuću sudsku praksu 12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeInterakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: 1. Uvod - Društvena, povijesna i ekonomska pozadina unutarnjeg tržištaNastavna jedinica: 4. Sloboda kretanja kapitala |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaGrupni radVođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit : Zadaci esejskog tipaOcjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 |  |
| 1. VJEŠTINE
 |  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 |  |
| 1. NASTAVNE METODE
 |  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 |  |
| 1. ECTS BODOVI
 |  |