

Upitnik zadovoljstva studenata o predavanjima iz kolegija

Pomorsko i općeprometno pravo

Ak.god. 2014./15.

Nastavnik: prof. dr. sc. Nikoleta Radionov

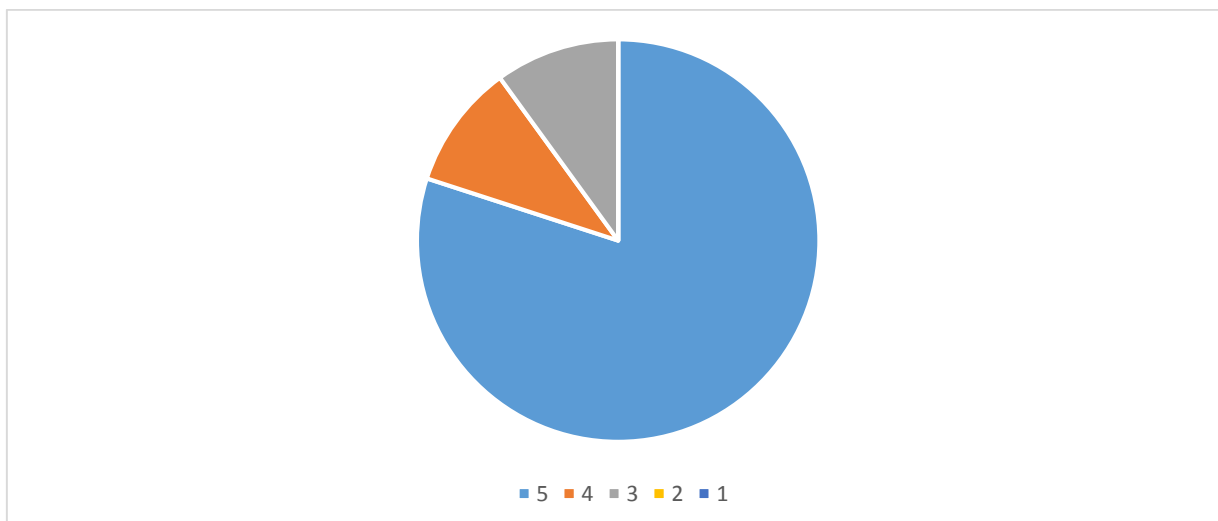
U provedbi upitnika sudjelovalo je 10 studenata

1. Zaokružite broj predavanja prof. Radionov kojima ste prisustvovali.

- 1 (0)
- 2 (0)
- 3 (0)
- 4 (0)
- Više od 4 (10)

2. Molimo Vas da ocijenite predavanja prof. Radionov ocjenom od 1 do 5, pri čemu je 1 najniža, a 5 najviša ocjena.

- 1 (0)
- 2 (0)
- 3 (1)
- 4 (1)
- 5 (8)



3. Smatrate li da ste pohađanjem predavanja prof. Radionov olakšali spremanje ispita/kolokvija iz ovog predmeta? (odgovoriti s DA ili NE, kratko obrazložiti)

- DA (10)
- NE (0)

Komentari:

- *Profesorica mi je približila gradivo i zainteresirala me za predmet. Predavanja pomažu s obzirom da je literatura loša.*
- *Profesorica Radionov objasnila je temu kojom smo se bavili na način koji je nama bilo lako razumjeti.*
- *Profesorica je predavala na način da je povezivala gradivo i nastojala nas je potaknuti da i mi tako razmišljamo, a ne da samo učimo napamet.*
- *Profesorica mi je svojim predavanjima značajno olakšala učenje, te približila materiju pomorskog i općeprometnog prava.*
- *Profesorica se trudi približiti gradivo studentima na zanimljiv i dinamičan način.*
- *Profesorica je tokom predavanja naglašavala najvažnije institute i razlike među njima. To nam je omogućilo da osnove gradiva svladamo već na predavanju.*
- *Većina gradiva mi je ostala u sjećanju s predavanja. Profesorica je davala dobre primjere kako bi shvatili gradivo.*
- *Kroz životne primjere mnogi su mi instituti i pojmovi postali razumljivi.*

4. Smatrate li da je pohađanje predavanja prof. Radionov doprinijelo povećanju Vašeg općeg pravnog znanja i razumijevanja prava? (odgovoriti s DA ili NE, kratko obrazložiti)

- DA (10)
- NE (0)

Komentari:

- *U raspravama na predavanju bilo je riječi i o nekim općim institutima prava kojih smo se podsjetili.*
- *Profesorica je objašnjavala pozadinu svakog instituta i međunarodne konvencije (okolnosti koje su utjecale na njihovo stvaranje i promjenu).*
- *Predavanja profesorice Radionov potiču na razmišljanje, povezivanje i logičko zaključivanje, što je za budućeg pravnika izuzetno bitno.*
- *Pohađanje predavanja dalo mi je uvid u to koliko je široka slika na koju se pravno znanje proteže, od mnoštva ugovora koje je potrebno sklapati u pomorskom prijevozu do razumijevanja najvažnijih instituta pomorskog prava.*
- *Na predavanju smo usput ponovili neke stare institute i povezali ih s novima te također saznali nešto novo iz opće kulture.*
- *Za razliku od nekih drugih predmeta i profesora, profesorici je jasno da pomorsko pravo ne egzistira samostalno u svemiru pa su i njena predavanja u skladu s time.*
- *Tokom predavanja povezivalo se gradivo sa drugim granama prava i institutima koje već poznajemo.*

5. Vaše mišljenje o nastavnim metodama korištenim na predavanjima prof. Radionov?

- *Zanimljiva predavanja povezuje s drugim pravnim granama i praksom. Sviđa mi se naglašavanje novina u europskom zakonodavstvu.*
- *Metode su u redu. Dinamične i idu u korak s modernom tehnologijom.*
- *Profesorica drži dosta dinamična predavanja, metode mi se sviđaju.*

- *Zadovoljna sam nastavnim metodama, samo bih preporučila malo sadržajnije prezentacije jer se ponekad ne mogu točno sjetiti značenja nekog pojma kojeg nisam uspjela zabilježiti na predavanju.*
- *Nastavne metode olakšavaju razumijevanje predmeta, zato su jako korisne.*
- *Olakšavaju praćenje predavanja i razumijevanje gradiva.*
- *Sviđa mi se.*
- *Zadovoljavajuće su.*
- *Nastavne metode profesorice Radionov adekvatne su i vrlo edukativne, uvelike olakšavaju usvajanje gradiva i općenito njegovo razumijevanje.*
- *Profesorica Radionov nastojala je čim više uključiti studente u raspravu i navoditi nas da sami dođemo do zaključka. Zato smatram da su njezina predavanja kvalitetna i korisna.*

6. Što smatrate kvalitetnim elementima predavanja prof. Radionov?

- *Involviranje studenata u raspravu i pojašnjenje pojmova kroz jednostavne i životne situacije.*
- *Mogla bi poboljšati prezentacije ali predavanja su jako zanimljiva. Profesorica je opuštena i pristupačna, a to studenti vole.*
- *Pristup studentima i rješavanje problema kroz razgovor.*
- *Približavanje gradiva svima, a ne samo dostojnima.*
- *Objašnjavanje putem primjera.*
- *Prije svega način iznošenja materije, poticanje na sudjelovanje (nemoguće je biti pasivan), kvalitetne prezentacije.*
- *Komunikacija sa studentima – postavljanje pitanja, poticanje diskusije.*
- *Interakcija sa studentima, puno primjera, dinamična predavanja. Upozoravala nas je kako stvari funkcioniraju u praksi.*
- *Naglašavanje bitnog, osvrt na englesko pravo, objašnjavanje i nadopunjavanje prezentacija.*
- *Prezentacije, njihova detaljna obrada, predavanje koje prati tekst prezentacija, puno korisnih i životnih primjera, poticanje studenata na sudjelovanje u nastavi.*

7. Što smatrate nedostacima predavanja prof. Radionov?

- *Smatram da predavanja nemaju velike nedostatke, sve mi se sviđjelo.*
- *Nema ih*
- *Nisam ih primijetila.*
- *Sve je bilo u redu*
- *To što postavi pitanje i iste sekunde nekoga prozove. Onda ta osoba mora razmišljati pod pritiskom. Bilo bi bolje da postavi pitanje i pričeka pola minute da svi razmisle i onda prozove.*
- *Ponekad su pitanja bila nejasno postavljena (nedovoljno precizno).*
- *Jedino što bih poboljšala su prezentacije, koje su ponekad malo nejasne.*
- *Ponekad bi se znala čuditi kako nešto studenti ne znaju, iako to možda ne bi trebali znati. Bude čudna situacija, netko možda može pomisliti da se radi o omalovažavanju.*
- *Premalo je stvari obrađeno na predavanjima.*

8. Biste li preporučili pohađanje predavanja Vašoj kolegici/kolegi s niže godine studija? (odgovoriti s DA ili NE; kratko objasniti).

- DA (9)
- NE (1)

Komentari:

- *Mislim da bi na taj način brže i bolje usvojili materiju.*
- *Za lakše spremanje ispita i olakšano razumijevanje gradiva.*
- *Smatram da olakšava razumijevanje gradiva, čak i ukoliko se ne priprema za kolokvij već općenito za ispit. Za kolokvij osobito korisno.*
- *Preporučila bih. Uvijek je dobro ići na predavanja. Inače sam tip kojem je to baza za učenje, dosta zapamtim ako je predavanje kvalitetno.*

- *Ova se materija u početku čini kompliciranom i nepovezanom, ali nakon predavanja mi se činila potpuno jednostavnom i logičnom.*
- *Omogućava jednostavnije razumijevanje i sistematizaciju gradiva, što olakšava spremanje ispita.*

9. Vaš dodatni komentar o predavanjima prof. Radionov?

- *Sveukupni dojam o predavanjima profesorice Radionov je vrlo pozitivan, smatram da se doista isplatilo slušati njezina predavanja.*
- *Predavanja su korisna i pomažu pri razumijevanju materije i u konačnici polaganju ispita.*
- *Super ste profesorice!*
- *Svaka pohvala na česte prilagodbe studentima u vezi nekih tehničkih i organizacijskih sitnica.*
- *Tjedan dana prije početka predavanja (u utorak) još nije bilo obavijesti o održavanju predavanja za izvanredne studente. Misleći kako ih neće niti biti došla sam u ponedjeljak na predavanje profesorice Radionov, odlučila sam nastaviti s pohađanjem istih zaključivši kako će mi to uvelike olakšati učenje.*
- *Čini mi se kako je ponekad previše naglasak na zanimljivostima a premalo na činjenicama i podacima za ispit. To čini predavanja boljim ali npr. neke ključne stvari ne budu na prezentaciji nego se samo spomenu usput. Bilo bi dobro da na kraju predavanja bude mali zaključak s 5 – 6 rečenica.*