**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **UPRAVLJANJE PROCESOM DECENTRALIZACIJE** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Izborni / 2. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PredavanjaSeminarski rad |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 5 ECTS (15h nastave)1. Pohađanje predavanja i sudjelovanje u nastavi – 0,5 ECTS (15h)
2. Priprema za predavanja (čitanje literature, studija slučaja, problemski zadatak) – 0,5 ECTS (15h)
3. Priprema i polaganje ispita – 4 ECTS (120h)
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Poslijediplomski specijalistički studij – smjer „Javno pravo i javna uprava“ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| I. ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razlikovati različite vrste i tipove decentralizacije kao i njihove implikacije na položaj i ulogu lokalne samouprave u komparativnim sustavima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Razjasniti ključne organizacijske elemente suvremene javne uprave, posebno državne uprave, lokalne i regionalne samouprave te djelatnosti javnih službi 4. Interpretirati utjecaj suvremenih upravih doktrina te procesa modernizacije, europeizacije i informatizacije na javnu upravu9. Usporediti različite modele reforme državne uprave i lokalne samouprave i njihov utjecaj na organizaciju, službenike i procese u javnoj upravi10. Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima 19. Pripremiti prijedloge poboljšanja organizacije i procesa u državnoj upravi, lokalnoj i regionalnoj samoupravi i djelatnostima javnih službi |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 3. VJEŠTINE | Vještina prikupljanja i upravljanja informacijamaSposobnost učenja i razlučivanjaVještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanjaSposobnost rješavanja problema i generiranja novih idejaSposobnost diskusije, javne prezentacije i obrane novih ideja |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | - Lokalna samouprava i decentralizacija: tipovi i vrste decentralizacije i koncepcije o ulozi lokalnih jedinica- Decentralizacija u zapadnoeuropskim zemljama – odabrani primjeri - Decentralizacija u tranzicijskim zemljama – odabrani primjeri |
| 5. NASTAVNE METODE | PredavanjeČitanje literature i razmatranje konkretnih slučajeva (studija slučaja) Moderirana diskusija |
| 6. METODE VREDNOVANJA | Znanje se provjerava na usmenom ispitu.Usmeni ispit se sastoji se od reprodukcije stečenog znanja, njegovog razumijevanja i primjene te provjere, analize, sinteze i vrednovanja stečenih znanja |
| II. ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati društvene procese, upravne doktrine i reforme lokalne samouprave koji utječu na decentralizaciju** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Razjasniti ključne organizacijske elemente suvremene javne uprave, posebno državne uprave, lokalne i regionalne samouprave te djelatnosti javnih službi 4. Interpretirati utjecaj suvremenih upravih doktrina te procesa modernizacije, europeizacije i informatizacije na javnu upravu9. Usporediti različite modele reforme državne uprave i lokalne samouprave i njihov utjecaj na organizaciju, službenike i procese u javnoj upravi10. Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave19. Pripremiti prijedloge poboljšanja organizacije i procesa u državnoj upravi, lokalnoj i regionalnoj samoupravi i djelatnostima javnih službi16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina prikupljanja i upravljanja informacijamaSposobnost učenja i razlučivanjaVještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanjaSposobnost rješavanja problema i generiranja novih idejaSposobnost diskusije, javne prezentacije i obrane novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | - Decentralizacija i društveni procesi: globalizacija, europeizacija, regionalizacija, urbanizacija, tranzicija- Regionalni razvoj, regionalizacija i više-stupanjska uprava (*Multi-level Governance*)- Decentralizacija i suvremene reforme javne uprave: novi javni menadžment, dobra vladavina (*Good Governance*) |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjeČitanje literature i razmatranje konkretnih slučajeva (studija slučaja)Moderirana diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Znanje se provjerava na usmenom ispitu.Usmeni ispit se sastoji se od reprodukcije stečenog znanja, njegovog razumijevanja i primjene te provjere analize, sinteze i vrednovanja stečenih znanja |
| III. ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Evaluirati tijek procesa decentralizacije: identificirati subjekte, definirati plan i program decentralizacije, kao i utvrditi rubne uvjete koji utječu na politiku decentralizacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Razjasniti ključne organizacijske elemente suvremene javne uprave, posebno državne uprave, lokalne i regionalne samouprave te djelatnosti javnih službi 4. Interpretirati utjecaj suvremenih upravih doktrina te procesa modernizacije, europeizacije i informatizacije na javnu upravu9. Usporediti različite modele reforme državne uprave i lokalne samouprave i njihov utjecaj na organizaciju, službenike i procese u javnoj upravi10. Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave19. Pripremiti prijedloge poboljšanja organizacije i procesa u državnoj upravi, lokalnoj i regionalnoj samoupravi i djelatnostima javnih službi16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina prikupljanja i upravljanja informacijamaSposobnost učenja i razlučivanjaVještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanjaSposobnost rješavanja problema i generiranja novih idejaSposobnost diskusije, javne prezentacije i obrane novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | - Temelji procesa decentralizacije: pravni, kulturološko-tradicijski. - Rubni uvjeti procesa decentralizacije- Ciljevi i program decentralizacije- Tijela i subjekti važni za provođenje decentralizacije- Planiranje i priprema decentralizacije - Decentralizacija ovlasti, poslova i funkcija- Jačanje kapaciteta lokalnih institucija |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjeČitanje literature i razmatranje konkretnih slučajeva (studija slučaja)Moderirana diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Znanje se provjerava na usmenom ispitu.Usmeni ispit se sastoji se od reprodukcije stečenog znanja, njegovog razumijevanja i primjene te provjere analize, sinteze i vrednovanja stečenih znanja |
| IV. ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Osmisliti proces decentralizacije u Hrvatskoj, posebno njegove faze i ulogu lokalnih jedinica te mjere jačanja upravnog kapaciteta za decentralizaciju** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Razjasniti ključne organizacijske elemente suvremene javne uprave, posebno državne uprave, lokalne i regionalne samouprave te djelatnosti javnih službi 4. Interpretirati utjecaj suvremenih upravih doktrina te procesa modernizacije, europeizacije i informatizacije na javnu upravu9. Usporediti različite modele reforme državne uprave i lokalne samouprave i njihov utjecaj na organizaciju, službenike i procese u javnoj upravi10. Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave19. Pripremiti prijedloge poboljšanja organizacije i procesa u državnoj upravi, lokalnoj i regionalnoj samoupravi i djelatnostima javnih službi16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina prikupljanja i upravljanja informacijamaSposobnost učenja i razlučivanjaVještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanjaSposobnost rješavanja problema i generiranja novih idejaSposobnost diskusije, javne prezentacije i obrane novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | - Proces decentralizacije u Hrvatskoj- Upravljanje procesom decentralizacije u Hrvatskoj- Evaluacija decentralizacije: postojeće mjere, njihove korekcije i alternativni prijedlozi |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjeČitanje literature i razmatranje konkretnih slučajeva (studija slučaja)Moderirana diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Znanje se provjerava na usmenom ispitu.Usmeni ispit se sastoji se od reprodukcije stečenog znanja, njegovog razumijevanja i primjene te provjere analize, sinteze i vrednovanja stečenih znanja |